



รายงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NATIONAL TEST: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



ปีงบประมาณ 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานวัดและประเมินผล

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ฉบับนี้ จัดทำเพื่อรายงานผลการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนจากสถานศึกษาที่สมัครใจ ประเมินคุณภาพผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 214 โรงเรียน มีจำนวน 2 โรงเรียนที่ไม่สามารถนำมาใช้ในการคำนวณ จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวนนักเรียน 3,952 คน เป็นนักเรียนปกติ จำนวน 2,861 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 1,080 คน Walk-in จำนวน 11 คน ซึ่งผลการประเมินจะเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม และใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาตนเองของผู้เรียน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาต่อไป

จากการดำเนินงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในครั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับอย่างยิ่ง ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้ร่วมกันปฏิบัติงานจนเป็นผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ขอพระคุณนายบุรพา พรหมสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ดร.ศุภชัย โภบารุง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ดร.เอี่ยมพรพิชญ์ แสงศิลา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ทุกท่าน ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการ ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ ให้ความร่วมมือในการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1
ปีที่พิมพ์ 2567

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินความสามารถด้านวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านวิชาภาษาไทย ด้านละ 100 คะแนน รวม 200 คะแนน จากสถานศึกษาที่สมัครใจประเมินคุณภาพผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1 จำนวน 214 โรงเรียน มีจำนวน 2 โรงเรียนที่ไม่สามารถนำมาใช้ในการคำนวณจำนวนนักเรียน 3,952 คน เป็นนักเรียนปกติ จำนวน 2,861 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 1,080 คน Walk-in จำนวน 11 คน สรุปผลได้ดังนี้

1. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ เท่ากับ 8.84 และ 7.71

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1 มีจำนวน 215 โรงเรียน สมัครใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 212 โรงเรียน ไม่มีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์การคำนวณ จำนวน 2 โรงเรียน ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 61.93 วิชาภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 69.05 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 65.49 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของ ปีการศึกษา 2566 พบว่ามีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 6.50

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1 มีโรงเรียนที่ทำการประเมินจำนวน 214 โรงเรียน มีโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์การคำนวณ จำนวน 2 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านนาสมบูรณ์ และโรงเรียนบ้านนาเยี่ย มีโรงเรียนที่มีผลคะแนนด้านคณิตศาสตร์เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 52.97 จำนวน 176 โรงเรียน เกณฑ์คุณภาพอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 83.01 มีโรงเรียนที่มีผลคะแนนด้านภาษาไทย เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 62.58 จำนวน 174 โรงเรียน เกณฑ์คุณภาพอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 82.07 และโรงเรียนที่มีผลคะแนนทั้ง 2 ด้านเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 57.78 จำนวน 177 โรงเรียน เกณฑ์คุณภาพอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 83.49

ข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1 ทำให้ได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายดังต่อไปนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 กำหนดเป้าหมายในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รวมทั้งชี้แจงทำความเข้าใจ และสร้างข้อตกลงร่วมกับผู้บริหารในระดับเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เช่น กระบวนการวิจัยและพัฒนาด้านการบริหารจัดการ ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้การวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการทดสอบ เป็นต้น

1.3 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ และสร้างข้อตกลงร่วมกับผู้บริหาร ในระดับเขตพื้นที่อย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นมาตรฐานตามตัวชี้วัด และการกระตุ้นให้มีการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในวิชาหลักอย่างน้อยร้อยละ 3

1.4 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และครูได้มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างข้อสอบ ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ในรูปแบบเดียวกันกับข้อสอบที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

1.5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาคลังข้อสอบที่มีรูปแบบเดียวกับข้อสอบ NT ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนต่อไป

1.6 จัดทำเอกสารการวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกันระหว่างมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2560 กับความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย เพื่อเผยแพร่ไปยังสถานศึกษาในสังกัด

1.7 จัดทำโครงการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัด โดยดูจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 และในปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ในปีการศึกษาต่อไป

1.8 สร้างเครือข่ายการนิเทศการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยความร่วมมือระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.9 ยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือชมเชย หรือให้เกียรติบัตรแก่สถานศึกษาที่มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างดีแก่หน่วยงานอื่น ๆ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

2.1 สร้างมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เพื่อให้ครูผู้สอนนำมาตราการมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนในสถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เพื่อวินิจฉัยมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาอย่างเร่งด่วน และนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

2.3 จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัด โดยนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นข้อมูลเส้นฐาน (Baseline) ในการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในปีการศึกษาต่อไป

2.4 จัดกิจกรรมเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือชมเชย หรือให้รางวัลแก่ครูผู้สอนที่มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างดีแก่บุคลากรคนอื่น ๆ

2.5 วิเคราะห์ข้อมูล และสะท้อนผลเร่งพัฒนาผู้เรียนก่อนการสอบจริงด้วยการนำข้อบกพร่องในการ สอบมาปรับปรุงให้นักเรียนสามารถทำข้อสอบได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2.6 ตรวจสอบนักเรียน และจัดกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม ได้แก่ นักเรียนกลุ่มความสามารถพิเศษ กลุ่มปกติ (เก่ง ปานกลาง อ่อน) กลุ่มเสี่ยงที่มีปัญหาการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหาเป็นรายสถานศึกษา รายห้องเรียน จนถึงรายบุคคล เร่งรัดให้มีการดูแลเป็นพิเศษเพื่อให้สมรรถนะทางด้านการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา

2.7 จัดให้มีการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อช่วยเหลือ และจัดสรรเครื่องมือ สื่อการเรียนรู้ และปรับปรุงวิถีจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

สารบัญ

เนื้อเรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
ความสำคัญของการศึกษา	3
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	4
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์.....	4
ความสามารถด้านภาษาไทย.....	7
แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	10
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	18
กลุ่มเป้าหมายของการศึกษา.....	18
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	18
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	21
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	21
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	22
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23
1) การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ.....	24
2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	25

สารบัญ (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	หน้า
3) ระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แยกตามรายวิชา.....	33
4) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำแนกตาม - ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดและความสามารถ.....	59
5) การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 ประถมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา	64
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	66
สรุปผล.....	66
อภิปรายผล.....	67
ข้อเสนอแนะ	70
บรรณานุกรม.....	71
ภาคผนวก	73

สารบัญตาราง

เนื้อเรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 กรอบโครงสร้างการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์.....	5
ตารางที่ 2 กรอบโครงสร้างการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย.....	8
ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ.....	24
ตารางที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมเขตพื้นที่การศึกษา.....	25
ตารางที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ด้านคณิตศาสตร์.....	34
ตารางที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ด้านภาษาไทย.....	42
ตารางที่ 7 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รวมทั้ง 2 ด้าน.....	50
ตารางที่ 8 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำแนกตาม มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์.....	59
ตารางที่ 9 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำแนกตาม มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและความสามารถ ด้านภาษาไทย.....	61
ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา.....	64

สารบัญแนภูมิ

เนื้อเรื่อง	หน้า
แนภูมิที่ 1 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ	25
แนภูมิที่ 2 กราฟคะแนนเฉลี่ยเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา จำแนกรายด้าน.....	64
แนภูมิที่ 3 กราฟคะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบ เขต สังกัด และระดับประเทศ 3 ปีการศึกษา.....	65

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เช่นเดียวกับ ระบบการศึกษาต้องมีการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง "ทักษะ" แห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21" ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3Rs 4Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษามุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคล ที่หลากหลาย ตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นรวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้แก้ปัญหาได้ ในปีการศึกษา 2566 กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษา โดยให้สถานศึกษาสามารถกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างตามสภาพบริบทและเหมาะสมกับสถานการณ์ของแต่ละพื้นที่ ทำให้สถานศึกษาแต่ละแห่งไม่สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ผู้ปกครองเกิดความวิตกกังวลเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน จากการเรียนรู้การสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน ประกอบกับนักเรียนมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล กระทรวงศึกษาธิการ เข้าใจถึงสถานการณ์การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศ จึงได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินคุณภาพตามสภาพจริง ปรับเปลี่ยนการทดสอบปลายภาคหรือปลายปีให้เป็นการประเมินผลงานหรือโครงการ และปรับเปลี่ยนวิธีการทดสอบจากแบบทดสอบเป็นรูปแบบอื่นที่หลากหลาย รวมทั้ง ทำการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสมัครใจ และสำนักทดสอบทางการศึกษาบริการไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำหรับให้สถานศึกษานำไปใช้ประเมินคุณภาพผู้เรียนรวมทั้ง มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งประกอบด้วย 4 กลุ่มโรงเรียน ได้แก่ (1) โรงเรียนพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (2) โรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) (3) โรงเรียนด้วยรักและ

หวังใย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ(4) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน รวมถึงโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 เป็นหน่วยบริหารจัดการทดสอบ และประเมินนักเรียนใน โรงเรียนดังกล่าว

การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 เป็นการประเมินภาพรวมของการจัดการศึกษาของประเทศไทยและเป็นภาพสะท้อนคุณภาพของเด็กไทย เพื่อพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนของครู ซึ่งถือเป็นกระบวนการตรวจสอบการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาและการเพิ่ม ประสิทธิภาพสถานศึกษา สร้างความมั่นใจว่า สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามที่กำหนด นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2560 กำหนด และยังเป็นองค์ประกอบ ตัวชี้วัดที่สำคัญตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งความสำคัญของการประกันคุณภาพ จะเห็นได้จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อประเมินความสามารถผู้เรียนด้าน วิชาคณิตศาสตร์ และด้านวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธี สอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จักจุดที่ต้องได้ปรับปรุงและพัฒนา ของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น โดยมีสถานศึกษาที่สมัครใจประเมินคุณภาพ ผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 212 โรงเรียน จำนวนนักเรียน ที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,952 คน เป็นนักเรียนปกติ จำนวน 2,861 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 1,080 คน และWalk-in จำนวน 11 คน

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566
2. เพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ขอบเขตของการศึกษา

1. **กลุ่มเป้าหมาย** ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2566 สมครใจประเมินคุณภาพผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 212 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,952 คน เป็นนักเรียนปกติ จำนวน 2,861 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 1,080 คน และ Walk-in จำนวน 11 คน

2. **สาระการประเมิน** ประกอบด้วย การประเมินความสามารถพื้นฐาน 2 ด้าน คือ ด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย โดยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีข้อสอบ 3 รูปแบบ คือ แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 26 ข้อ แบบเขียนตอบจำนวน 3 ข้อ และแบบแสดงวิธีทำจำนวน 1 ข้อ และด้านภาษาไทยมีข้อสอบ 3 รูปแบบ คือ แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 26 ข้อ แบบเขียนตอบสั้นจำนวน 3 ข้อ และแบบเขียนตอบอิสระจำนวน 1 ข้อ

3. ระยะเวลาการประเมิน

- 3.1 ดำเนินการประเมิน วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567
- 3.2 ประกาศผลการประเมิน 30 เมษายน 2567

ความสำคัญของการศึกษา

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประกอบด้วย สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และอื่น ๆ ได้ข้อมูล เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้ประเมินคุณภาพผู้เรียน 2 รายวิชา ได้แก่ คุณภาพวิชาคณิตศาสตร์ และคุณภาพวิชาภาษาไทย เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน จึงได้นำเสนอเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

คุณภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์

คุณภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์ หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการตีความ และแปลงจากสถานการณ์ปัญหา หรือสถานการณ์ต่างๆ ในบริบทของชีวิตจริง (Problem in context) ให้เป็นปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ (Mathematical problem) การใช้ทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาการเชื่อมโยง การสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การสร้างสรรค์ และการใช้เหตุผลโดยอาศัยข้อเท็จจริง ความคิดรวบยอด หลักการหรือทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ มีการพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบครอบ ประเมินและตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลและสร้างสรรค์ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและการเป็นพลเมืองดีของประชาคมโลก เพื่อนำไปสู่การหาผลลัพธ์และการอธิบาย/คาดการณ์สถานการณ์ปัญหาหรือปรากฏการณ์ต่างๆ ดังนี้

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเน ขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูป เรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ ทางสถิติในการแก้ปัญหา
ดังกรอบโครงสร้างในตาราง 1

ตาราง 1 กรอบโครงสร้างการประเมินคุณภาพผู้เรียนวิชาคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด	จำนวนแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เติมคำตอบ	แสดง วิธีทำ	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต				
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้				
ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่างๆ	1			1
ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	1			1
ป.3/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	1			1
ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก	1			1
ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	3	1	1	5
ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มี ตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	2			2
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้				
ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆกัน	2			2
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต				
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเน ขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้				
ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	1	1		2
ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	3			3

ตัวชี้วัด	จำนวนแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เติมคำตอบ	แสดง วิธีทำ	
ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็น เซนติเมตร และมีลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	3			3
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต				
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเน ขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้				
ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	1	1		2
ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา	3			3
ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็น เซนติเมตรและมีลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	3			3
ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	2	1		3
ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมีลิตร	2			2
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีทางเรขาคณิตและนำไปใช้				
ป. 3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร	1			1
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น				
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ ทางสถิติในการแก้ปัญหา				
ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	2			2
ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	1			1
รวมจำนวนข้อ	26	3	1	30
คะแนนแต่ละข้อ	3	4	10	
รวมคะแนน	78	12	10	100

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของแบบทดสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3 คะแนน

ข้อสอบแบบเติมคำตอบ ข้อละ 4 คะแนน คะแนนเป็น 0, 4 คะแนน

ข้อสอบแสดงวิธีทำ ข้อละ 10 คะแนน คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ 10 คะแนน

คุณภาพผู้เรียนวิชาภาษาไทย

คุณภาพผู้เรียนวิชาภาษาไทย หมายถึง ความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร ในยุค เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิด อย่างมี วิจารณญาณ ในการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารเพื่อสรุปความ สืบค้น แสวงหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง นำเสนออย่างสร้างสรรค์ ประเมินและตัดสินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และรู้เท่า ทันสื่อ ตลอดจนสามารถใช้ภาษาแสดงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติเพื่อสร้าง ความเข้าใจอันดีในสังคม โดยมีตัวชี้วัด ดังนี้

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ดังกรอบโครงสร้างในตาราง 2

ตาราง 2 กรอบโครงสร้างการประเมินคุณภาพวิชาภาษาไทย

ตัวชี้วัด	จำนวนแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เติมคำตอบ	แสดง วิธีทำ	
สาระที่ 1 การอ่าน				
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน				
ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	2			2
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	2			2
ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	2			2
ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	2			2
ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือ ข้อแนะนำ	2			2
ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และ แผนภูมิ	2			2
สาระที่ 2 การเขียน				
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และ เขียนเรื่องราวในรูปแบบ ต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมี ประสิทธิภาพ				
ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน		1		1
ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	1			1
ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ			1	1
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด				
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกใน โอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์				
ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	1			1
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	1			2

ตัวชี้วัด	จำนวนแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	เติมคำตอบ	แสดง วิธีทำ	
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย				
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ				
ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	3			3
ป.3/4 แต่งประโยคง่ายๆ	2			2
ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ		1		1
ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	2			2
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม				
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง				
ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	2			2
ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	1	1		2
รวมจำนวนข้อ	26	3	1	30
คะแนนแต่ละข้อ	3	5	7	
รวมคะแนน	78	15	7	100

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบภาษาไทย ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ 5 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2.5, 5 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 7 คะแนน คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 คะแนน

แนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ปีการศึกษา 2566

1. ภารกิจของสนามสอบ

ภารกิจของสนามสอบมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ก่อนการสอบ ระหว่างการสอบ และหลังการสอบ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

1) ก่อนการสอบ

- 1.1) ประสานงานกับสนามสอบ และดำเนินการตามคู่มือการจัดสอบอย่างเคร่งครัด
- 1.2) เตรียมความพร้อมก่อนการจัดสอบในส่วน of สถานที่สอบ ติดประกาศรายชื่อ ผู้เข้าสอบ และสติ๊กเกอร์ข้อมูลผู้เข้าสอบ
- 1.3) จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับคัดกรองเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัส โควิด 2019 (Covid 19) ได้แก่ เครื่องตรวจอุณหภูมิร่างกาย แอลกอฮอล์หรือเจลล้างมือ หรืออ่างล้างมือ
- 1.4) จัดที่นั่งสอบให้มีระยะห่างระหว่างผู้เข้าสอบให้เหมาะสมตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโควิด 2019 (Covid 19) จำนวนผู้เข้าสอบ 30 คน ต่อ 1 ห้องสอบ
- 1.5) ประสานงานกับสนามสอบในกรณีมีผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ เพื่อให้ศูนย์สอบได้เพิ่มข้อมูลผู้เข้าสอบในระบบ NT Access
- 1.6) ประชุมชี้แจงโรงเรียนที่สมัครใจเป็นสนามสอบจำนวน 212 สนามสอบ ด้วยระบบออนไลน์ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567 ถ่ายทอดสดจากห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต 1 โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าสนามสอบ และคณะกรรมการกลาง กรรมการคุมสอบ ซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้โรงเรียนปฏิบัติหน้าที่สอบเป็นสนามสอบ
- 1.7) โรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 รับข้อสอบและกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบในเช้าวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในโครงการฯ
- 1.8) ส่งไฟล์ข้อสอบให้โรงเรียนที่สมัครใจประเมินความสามารถของผู้เรียนได้ดำเนินการสำเนาให้บริการสำหรับผู้เข้าสอบ

2) ระหว่างการสอบ

- 2.1) คัดกรองตรวจอุณหภูมิร่างกาย ล้างมือด้วยสบู่เหลวหรือน้ำยาที่มีส่วนผสมของ แอลกอฮอล์ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโควิด 2019 (Covid 19) ทุกครั้งก่อนเข้า สนามสอบหรือห้องสอบ
- 2.2) ให้ผู้เข้าสอบ กรรมการกำกับห้องสอบ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการสอบ สวมหน้ากากอนามัยทุกครั้งที่เข้าสอบหรือปฏิบัติหน้าที่ ห้ามถอดหน้ากากอนามัยขณะที่อยู่ในห้องสอบ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโควิด 2019 (Covid 19)

2.3) ดำเนินการจัดสอบภายในสนามสอบให้มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม โปร่งใส และเป็นไปตามแนวปฏิบัติในคู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน

2.4) รักษาผลประโยชน์ให้กับผู้เข้าสอบ โดยตรวจสอบความถูกต้องของ ชื่อ-สกุล ผู้เข้าสอบ ให้ตรงกับสติ๊กเกอร์ข้อมูลผู้เข้าสอบ และการลงลายมือชื่อผู้เข้าสอบในแบบ สพฐ. 2 ตรวจสอบจำนวนกระดาษคำตอบทุกฉบับของผู้เข้าสอบ เรียงตามลำดับเลขที่จากน้อยไปหามาก

3) หลังการสอบ

3.1) สนามสอบดำเนินการดาวโหลดเฉลยข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.00 น. เพื่อให้กรรมการดำเนินการตรวจข้อสอบเพื่อกรอกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

3.2) สนามสอบเก็บแบบทดสอบ กระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ และกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

3.3) คณะกรรมการบันทึกข้อมูลกรอกข้อมูลดำเนินการนำข้อมูลเข้าระบบรายงานผลในโปรแกรม NT Access

2. คณะกรรมการระดับสนามสอบ

คณะกรรมการระดับสนามสอบ ประกอบด้วย

1) ประธานสนามสอบ ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เป็นประธานสนามสอบ
 2) กรรมการกลาง ได้แก่ ข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับประธานสนามสอบในการบริหารจัดการสอบ โดยกำหนดให้มี 1 คน ต่อ 3 ห้องสอบ หากมีห้องสอบไม่ถึง 3 ห้องสอบ ไม่ต้องแต่งตั้งกรรมการกลาง ให้ประธานสนามสอบเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นกรรมการกลางด้วย

3) กรรมการคุมสอบ ได้แก่ ข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา หรือครูอัตราจ้าง หรือพนักงานราชการ ซึ่งต้องมาจากต่างโรงเรียน โดยกำหนดให้มีกรรมการคุมสอบ 2 คน ต่อ 1 ห้องสอบ

4) นักการภารโรง ได้แก่ นักการภารโรงของโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ หรือโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย

5) กรรมการตรวจเขียนตอบ ได้แก่ ข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา หรือครูอัตราจ้าง หรือพนักงานราชการ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

6) กรรมการบันทึกข้อมูลและคะแนนนักเรียน ได้แก่ ข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา หรือครูอัตราจ้าง หรือพนักงานราชการ โดยพิจารณาตามความเหมาะสม

7) กรรมการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการดำเนินงานระดับศูนย์สอบพิจารณาแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

3. คุณสมบัติของกรรมการระดับสนามสอบ

- 1) เป็นข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา หรือพนักงานราชการ หรือครูอัตราจ้าง ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา
- 2) มีความรับผิดชอบ
- 3) ตรงต่อเวลา
- 4) เก็บรักษาความลับได้เป็นอย่างดี
- 5) ปฏิบัติหน้าที่ตามคู่มือการประเมิน อย่างเคร่งครัด

4. บทบาทของคณะกรรมการระดับสนามสอบ

1) ประธานสนามสอบ มีหน้าที่ ดังนี้

- 1.1) ประสานงานกับศูนย์สอบและดำเนินการจัดสอบตามคู่มือการประเมินฯ อย่างเคร่งครัด
- 1.2) ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบก่อนสอบ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดสอบ และขั้นตอนการดำเนินงานของกรรมการคุมสอบ
- 1.3) เตรียมความพร้อมของสถานที่สอบ กำกับ ติดตามการจัดห้องสอบ การติดรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ และเอกสารการสอบอื่น ๆ ที่ป้ายประชาสัมพันธ์ของสนามสอบ และหน้าห้องสอบ
- 1.4) รับไฟล์แบบทดสอบ และกระดาษคำตอบ ระหว่างศูนย์สอบ
- 1.5) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดสอบภายในสนามสอบให้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม โปร่งใส และเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในคู่มือการประเมินฯ
- 1.6) สั่งพักการปฏิบัติหน้าที่ในกรณีที่คณะกรรมการคุมสอบหรือเจ้าหน้าที่ในสนามสอบบกพร่องต่อหน้าที่หรือประพฤติปฏิบัติตนไม่เหมาะสม และรายงานให้ศูนย์สอบทราบ
- 1.7) สรุปผลการดำเนินการจัดสอบระดับสนามสอบ

2) กรรมการกลาง มีหน้าที่ ดังนี้

- 2.1) ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับประธานสนามสอบในการประสานงานกับศูนย์สอบ และดำเนินการตามคู่มือการประเมินฯ อย่างเคร่งครัด
- 2.2) ศึกษาคู่มือการประเมินฯ สำหรับสนามสอบ ให้ชัดเจน
- 2.3) จัดเตรียมของแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ เพื่อมอบแก่กรรมการคุมสอบก่อนเวลาสอบ
- 2.4) หลังเสร็จสิ้นการสอบ ทำหน้าที่ในการตรวจนับจำนวนแบบทดสอบ และ กระดาษคำตอบ ทั้งแบบเลือกตอบ และแบบเขียนตอบให้ครบถ้วนตามจำนวนผู้เข้าสอบแต่ละห้องสอบ
- 2.5) ตรวจรับ และนับจำนวนแบบทดสอบของแต่ละห้องสอบ ในแต่ละวิชาให้ครบถ้วนมอบให้ประธานสนามสอบเก็บรักษาในที่ปลอดภัย

2.6) ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ประธานสนามสอบมอบหมาย

3) กรรมการคุมสอบ

3.1) กำกับการดำเนินการสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งภายในห้องสอบ และบริเวณใกล้เคียงให้มีความโปร่งใส ยุติธรรมในการคุมสอบ มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติตามคู่มือ การประเมินฯ อย่างเคร่งครัด

3.2) ปฏิบัติตามมาตรการการเฝ้าระวังการระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา2019 (Covid 19)

3.3) ควบคุมมิให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติผิดระเบียบ หรือกระทำการทุจริตในระหว่างการสอบ

3.4) รายงานประธานสนามสอบ กรณีสงสัยว่าจะมีการทุจริต หรือมีการทุจริตเกิดขึ้น

3.5) ห้ามบุคคลที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการคุมสอบเข้าในห้องสอบ

3.6) รักษาความลับของแบบทดสอบ โดยไม่ให้กรรมการหรือบุคคลอื่น ดูหรือถ่ายรูปแบบทดสอบเพื่อเผยแพร่

3.7) ตรวจสอบชื่อ-สกุลผู้เรียนให้ตรงกับสติ๊กเกอร์ข้อมูลผู้เข้าสอบ

3.8) ตรวจสอบกระดาษคำตอบ และแบบทดสอบให้ถูกต้องและครบถ้วน

3.9) ตรวจสอบการกรอกข้อมูล และการระบายที่ส่วนหัวของกระดาษคำตอบ ให้ถูกต้องครบถ้วน (เฉพาะกรณีได้ก้เข้าสอบกรณีพิเศษ)

3.10) กระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ เมื่อสอบเสร็จแต่ละวิชา นำส่งประธานสนามสอบหรือผู้แทน

4) เจ้าหน้าที่จัดห้องสอบ / นักการภารโรง

4.1) อำนวยความสะดวกแก่ กรรมการคุมสอบ โดยดำเนินการต่าง ๆ ตามที่ได้รับภารกิจขอ

4.2) จัดเตรียมสถานที่ในการจัดการสอบให้เรียบร้อยก่อนดำเนินการสอบและ จัดเตรียมสถานที่ในการติดเอกสารประชาสัมพันธ์ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอบให้เรียบร้อย

4.3) ปฏิบัติงานอื่นๆใดตามที่ได้รับมอบหมายจากประธานสนามสอบ

5) คณะกรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบ

5.1) ให้กรรมการตรวจข้อสอบ รับซองกระดาษคำตอบ ซึ่งบรรจุซองบรรจุกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ และกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบตรวจสอบใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบและจำนวนกระดาษคำตอบในซองให้ถูกต้องตรงกับใบปะหน้าซอง

5.2) ให้คณะกรรมการตรวจข้อสอบอย่างน้อย 2 คนต่อ 1 ฉบับโดยต้องตรวจกระดาษคำตอบของผู้เรียนทุกข้อและทุกคนตามเกณฑ์การให้คะแนนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.3) นำคะแนนแบบเขียนตอบของกรรมการแต่ละคนมาหาข้อสรุป (ตัดสินใจร่วมกัน/ฉันทามติ) เพื่อให้เกิดความเที่ยงของคะแนนประเมิน แล้วระบายคะแนนลงในตอนท้ายของกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ ของผู้เข้าสอบแต่ละคน

5.4) นำกระดาษคำตอบที่ระบายคะแนนข้อสอบแบบเขียนตอบแล้วบรรจุลงในซองกระดาษคำตอบแบบเลือกตอบ โดยเรียงลำดับตามใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ เพื่อนำส่งคณะกรรมการบันทึกคะแนนต่อไป

6) คณะกรรมการบันทึกข้อมูลและคะแนนนักเรียน

6.1) นำแบบบันทึกคะแนนด้านคณิตศาสตร์ (แบบบันทึกคะแนน 1) และแบบบันทึกคะแนนด้านภาษาไทย (แบบบันทึกคะแนน 2) ฉบับสำเนา ใบบันทึกคะแนนในแบบฟอร์มบันทึกคะแนน (ไฟล์ excel) ที่ดาวน์โหลดมาจากระบบ NT Access

6.2) นำไฟล์ excel ที่บันทึกข้อมูลและคะแนนนักเรียนแล้วเข้าสู่ระบบ NT Access พร้อมตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนนักเรียนรายบุคคลในระบบ NT Access อีกครั้งหนึ่ง โดยให้กรรมการตรวจสอบก่อนนำส่งเข้าระบบ

6.3) นำเข้าคะแนนด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย บันทึกคะแนนรายบุคคลในระบบ NT Access โดยให้กรรมการหรือผู้แทนเป็นผู้นำเข้า

6. แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการสอบ

6.1 การจัดสนามสอบและห้องสอบ

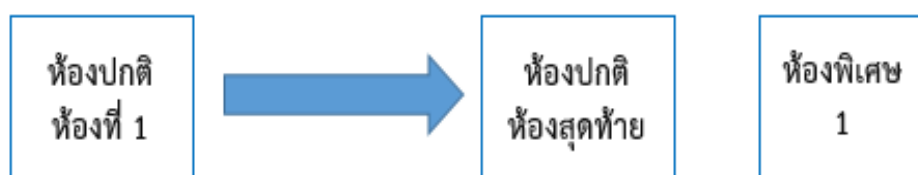
1) การจัดสนามสอบ

ศูนย์สอบกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งเป็นสนามสอบ เพื่อหลีกเลี่ยงการเคลื่อนย้าย นักเรียนออกจากพื้นที่ ยกเว้นในกรณีที่มีนักเรียนจำนวนน้อยไม่ถึง 5 คน อนุโลมให้มีการเคลื่อนย้ายไปรวมกับสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง และสามารถจัดสนามสอบได้ตามความเหมาะสมของสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยให้คำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนเป็นหลัก เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและประหยัด งบประมาณ โดยให้จัดห้องสอบเพิ่มตามจำนวนสถานศึกษาที่นักเรียนมาร่วมสอบในสนามสอบนั้น ๆ และ ให้ดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) อย่างเคร่งครัด

2) การจัดห้องสอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดห้องสอบในแต่ละสนามสอบเป็น 2 ประเภท คือ

- 2.1) ห้องสอบปกติ (ห้องเด็กปกติที่ใช้ข้อสอบปกติ)
- 2.2) ห้องสอบพิเศษ 1 (ห้องเด็กพิเศษที่ใช้ข้อสอบปกติ)



3) จำนวนผู้เข้าสอบในห้องสอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 วางแผนดำเนินการกำหนดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องสอบ โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) อย่างเคร่งครัด

6.2 ข้อปฏิบัติในการสอบของผู้เข้า ระเบียบการเข้าห้องสอบ

- 1) ต้องแสดงบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบ หรือบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวนักเรียน ที่มีรูป หรือหลักฐานอย่างอื่นที่สามารถใช้แสดงตัวตนของผู้เข้าสอบ
 - 2) ผู้เข้าสอบมาสายเกิน 15 นาที ไม่มีสิทธิ์สอบในวิชานั้น (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ. 2548)
 - 3) ให้ผู้เข้าสอบนั่งอยู่ในห้องสอบจนหมดเวลา
 - 4) ห้าม ผู้เข้าสอบนำตำรา เอกสาร เครื่องอิเล็กทรอนิกส์หรือเครื่องมือสื่อสารเข้าห้องสอบ
 - 5) อนุญาต ให้ผู้เข้าสอบนำนาฬิกาเข้าห้องสอบเฉพาะนาฬิกาธรรมดาที่ใช้ดูเวลาเท่านั้น
- อุปกรณ์ที่อนุญาตให้นำเข้าห้องสอบ โดยผู้เข้าสอบต้องเตรียมมาในวันสอบ ได้แก่

- 1) ดินสอดำ 2B ใช้สำหรับระบายคำตอบ
- 2) ยางลบ
- 3) กบเหลาดินสอ

6.3 กรณีขาดสอบ

- 1) เมื่อเสร็จสิ้นการสอบให้เก็บกระดาษคำตอบของผู้ขาดสอบ ให้กรรมการคุมสอบระบาย ในช่อง “ขาดสอบ” แล้วเก็บรวบรวมกระดาษคำตอบตามเลขที่นั่งสอบ
- 2) ให้กรรมการคุมสอบเก็บกระดาษคำตอบของผู้ขาดสอบเรียงตามเลขที่นั่งสอบปกติ
- 3) ให้กรรมการคุมสอบ ระบุว่า “ขาดสอบ” ด้วยหมึกสีแดง ในใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ

6.4 กำหนดการบริหารจัดการสอบ (ห้องสอบ)

ระยะเวลา	การปฏิบัติ
ก่อนถึงเวลาสอบ 15 นาที	ให้ผู้เข้าสอบเข้าห้องสอบ กรรมการคุมสอบตรวจบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบ หรือบัตรประจำตัว ประชาชน หรือหลักฐานอย่างอื่นที่แสดงตัวตนของผู้เข้าสอบ รวมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ
ก่อนถึงเวลาสอบ 10 นาที	1. ให้ผู้เข้าสอบ 2 คน ตรวจสอบแบบทดสอบ เพื่อยืนยันความเรียบร้อยของแบบทดสอบ แล้วลงลายมือชื่อในส่วนท้ายของ แบบ สพฐ.2 2. แจกกระดาษคำตอบให้ผู้เข้าสอบเรียงตามลำดับเลขที่นั่งสอบ จากน้อยไปหามาก 3. แจ้งให้ผู้เข้าสอบตรวจสอบว่ากระดาษคำตอบเป็นของตนเอง และลงลายมือชื่อในกระดาษคำตอบ
ก่อนถึงเวลาสอบ 5 นาที	แจกแบบทดสอบให้ผู้เข้าสอบเรียงตามลำดับเลขที่นั่งสอบ จากน้อยไปหามาก
เมื่อถึงเวลาสอบ	ประกาศให้ผู้เข้าสอบเริ่มทำแบบทดสอบ
ระหว่างการสอบ	1. ดูแลการจัดสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตหรือกระทำผิดระเบียบระหว่างการสอบ 2. ดูแลให้ผู้เข้าสอบ และกรรมการกำกับห้องสอบ สวมหน้ากากอนามัยในระหว่างการสอบ
เมื่อเวลาสอบผ่านไป 30 นาที	ให้ผู้เข้าสอบลงลายมือชื่อในใบเซ็นชื่อผู้เข้าสอบ แบบ สพฐ.2
ก่อนหมดเวลาสอบ 5 นาที	ประกาศเวลาให้ผู้เข้าสอบทราบเพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยของกระดาษคำตอบและการระบายคำตอบ
เมื่อหมดเวลาสอบ	1. ประกาศหมดเวลา 2. แจ้งให้ผู้เข้าสอบหยุดการสอบ 3. ตรวจสอบการลงชื่อ-สกุล และเลขที่นั่งสอบของผู้เข้าสอบ และตรวจดูการลงลายมือชื่อบนหัวกระดาษของผู้เข้าสอบทุกคน 4. เก็บแบบทดสอบ และกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนตามจำนวนที่ระบุไว้บนหน้าซอง เพื่อนำส่งประธานสนามสอบ

ระยะเวลา	การปฏิบัติ
หลังสอบเสร็จแต่ละวิชา	<ol style="list-style-type: none"> 1. อนุญาตให้นักเรียนออกจากห้องสอบตามดุลพินิจของกรรมการคุมสอบ 2. กรรมการคุมสอบทั้ง 2 คน ลงลายมือชื่อในกระดาษคำตอบของผู้เข้าสอบทุกคน 3. กรรมการคุมสอบนำกระดาษคำตอบเขียนตอบ และกระดาษคำตอบเลือกตอบ เรียงตามลำดับเลขที่ที่นั่งสอบจากน้อยไปมาก แล้วบรรจุในซอง โดยไม่ผนึก เพื่อนำส่ง ประธานสนามสอบ 4. กรรมการคุมสอบอย่างน้อย 1 คน ร่วมตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน กับประธานสนามสอบ และเป็นสักขีพยานในการบรรจุซองกระดาษคำตอบแบบเขียนตอบ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ในครั้งนี้ มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายของการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มเป้าหมายของการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2566 สัมครใจประเมินคุณภาพผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 212 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,952 คน เป็นนักเรียนปกติ จำนวน 2,861 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 1,080 คน Walk-in จำนวน 11 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ตารางสอบ

การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กำหนดสอบในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 รายละเอียดตามตารางสอบ ดังนี้

วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
วันพุธ ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567	08.30 - 10.00 น.	ความสามารถวิชาคณิตศาสตร์	90 นาที
	พัก 30 นาที		
	10.30 - 12.00 น.	ความสามารถวิชาภาษาไทย	90 นาที



NT : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ประจำปีการศึกษา 2566

ภายในวันที่ 26 พฤศจิกายน 2566
สถานศึกษาดำเนินการแจ้งความประสงค์ในการจัดสอบ

2 กุมภาพันธ์ 2567 เป็นต้นไป
สถานศึกษาดาวนิโหดไฟล์เอกสาร
จากโปรแกรม NT ACCESS ประกอบด้วย
- ไฟล์ Excel สำหรับกรอกข้อมูลส่วนตัวนักเรียน
และคะแนนสอบของนักเรียน
- ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับ
กรอกคะแนนสอบ
- ไฟล์ VDO อธิบายการนำคะแนนเข้าสู่ระบบ
ระหว่างวันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ 2567
สพ.อุดรธานี เขต 1 ประชุมชี้แจงการจัดสอบ

28 กุมภาพันธ์ 2567
สถานศึกษาในสังกัด
และกลุ่มเป้าหมายพัฒนา
ที่ประสงค์จัดสอบ
ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน
NT : National Test
ปฏิบัติตามระเบียบการจัดสอบ และดำเนินการขั้นตอน

28 ก.พ. - 2 มี.ค. 2567
สถานศึกษาในสังกัด
และกลุ่มเป้าหมายพัฒนาที่จัดสอบ
สถานศึกษานำส่งข้อมูลส่วนตัวนักเรียน
และคะแนนสอบของนักเรียน
เข้าสู่ระบบ NT Access
ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2567

30 เมษายน 2567 รายงานผลการประเมินผู้เรียน NT Access : ผู้ประสานงาน และผู้ดูแลระบบ คน.กัญญ์ พรมมาดี Ins 0956596444 ID Line: svJamud

หมายเหตุ ประกาศผลการสอบวันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2567

2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

แสดงรายละเอียดดังตาราง

2.1 เครื่องมือการวัดความสามารถวิชาคณิตศาสตร์ ข้อสอบเลือกตอบ 26 ข้อ ข้อสอบแบบ
เติมคำตอบ 3 ข้อ และข้อสอบแสดงวิธีทำ 1 ข้อ

2.2 เครื่องมือการวัดความสามารถด้านภาษาไทย ข้อสอบเลือกตอบ 26 ข้อ ข้อสอบเขียนตอบสั้น
3 ข้อ และข้อสอบเขียนตอบอิสระ 1 ข้อ

3. กำหนดการบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ประเด็น	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ระดับชั้นที่สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
วันที่ประเมิน	28 กุมภาพันธ์ 2567
ผู้ดำเนินการ จัดสอบ	- ศูนย์ประสานงานจัดสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 - สถานศึกษาที่มีความสมัครใจทดสอบเป็นสนามสอบ
การจัดส่งไฟล์ ต้นฉบับเครื่องมือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 สถานศึกษาที่สมัครใจทดสอบ เข้าลิงค์ข้อมูลตามหนังสือแจ้งการดำเนินการประเมิน ภายในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 ประกอบด้วย 1) ไฟล์คู่มือการจัดสอบ 2) ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน 3) ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ 4) ไฟล์ excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access 5) ไฟล์วีดิทัศน์อธิบายแนวทางการนำคะแนนผลการทดสอบเข้าระบบ NT Access
การจัดพิมพ์เครื่องมือ และคู่มือ	สถานศึกษาที่สมัครใจทดสอบร่วมกันจัดพิมพ์คู่มือ และเครื่องมือตามความเหมาะสม
ประชุมชี้แจง	ประชุมชี้แจงประธานกลุ่มโรงเรียนในสังกัดสพ.อุดรธานี เขต 1 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567
การจัดห้องสอบ	สถานศึกษาในสังกัดที่สมัครใจสอบจัดห้องสอบโดยให้คำนึงถึงมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างเคร่งครัด
กรรมการคุมสอบ	ควรมีกรรมการคุมสอบห้องละ 2 คน ให้สถานศึกษาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ โดยใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนพิจารณาตามความเหมาะสม
ดำเนินการจัดสอบ	ดำเนินการประเมินความสามารถผู้เรียน NT : National Test วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567
ช่วงเวลา ที่ สถานศึกษานำส่ง คะแนนเข้าระบบ NT Access	ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 2 มีนาคม 2567 จำแนกเป็น สถานศึกษาที่สมัครใจทดสอบนำส่งข้อมูลส่วนตัวนักเรียน และคะแนนสอบของนักเรียน เข้าสู่ระบบ NT Access
การรายงาน ผลการประเมิน	ประกาศผลการประเมินผ่านระบบ NT Access วันที่ 30 เมษายน 2567
การเข้าดู ผลการทดสอบ	ผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าดูผลการทดสอบผ่านระบบ NT Access ตั้งแต่วันที่ ประกาศผลสอบเป็นต้นไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลของการประเมินคุณภาพผู้เรียนในครั้งนี้มีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ ประกอบด้วยคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้
 - 1.1 คณะกรรมการศูนย์ประสานการสอบ ได้แก่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และศึกษานิเทศก์ ประจำกลุ่มโรงเรียน
 - 1.2 คณะกรรมการสนามสอบ ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และกรรมการกำกับห้องสอบห้องละ 2 คน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการและจัดประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินการสอบ ตามแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ พุทธศักราช 2548 และมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
3. ดำเนินการจัดสอบพร้อมกันทั้งเขตพื้นที่การศึกษา และออกตรวจเยี่ยมสนามสอบ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการจัดสอบของแต่ละสนามสอบ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้ง
4. ดำเนินการตรวจสอบข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในลักษณะการบรรยาย และเปรียบเทียบ

1. เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ
2. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 – 2566

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วยสถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร ดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Mean) คำนวณจากสูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 102)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
X	แทน	คะแนนของแต่ละคน
$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละคน
N	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. ค่าร้อยละ (Percentage) คำนวณจากสูตร (สมบัติ ท้ายเรือคำ. 2546 : 103)

$$p = \frac{f}{N}$$

เมื่อ p	แทน	ร้อยละ
f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงเป็นร้อยละ
N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 108)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2}{N(N-1)} - (\sum X)^2}$$

เมื่อ S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม
\sum	แทน	ผลรวม

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินความสามารถด้านวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านวิชาภาษาไทย ด้านละ 100 คะแนน รวม 200 คะแนน จากผู้เข้าสอบ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2565 สัมครใจประเมินคุณภาพผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 212 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,952 คน เป็นนักเรียนปกติ จำนวน 2,861 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 1,080 คน Walk-in จำนวน 11 คน ดังนี้

1. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ
2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำแนกตาม ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดและความสามารถ
3. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

1. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

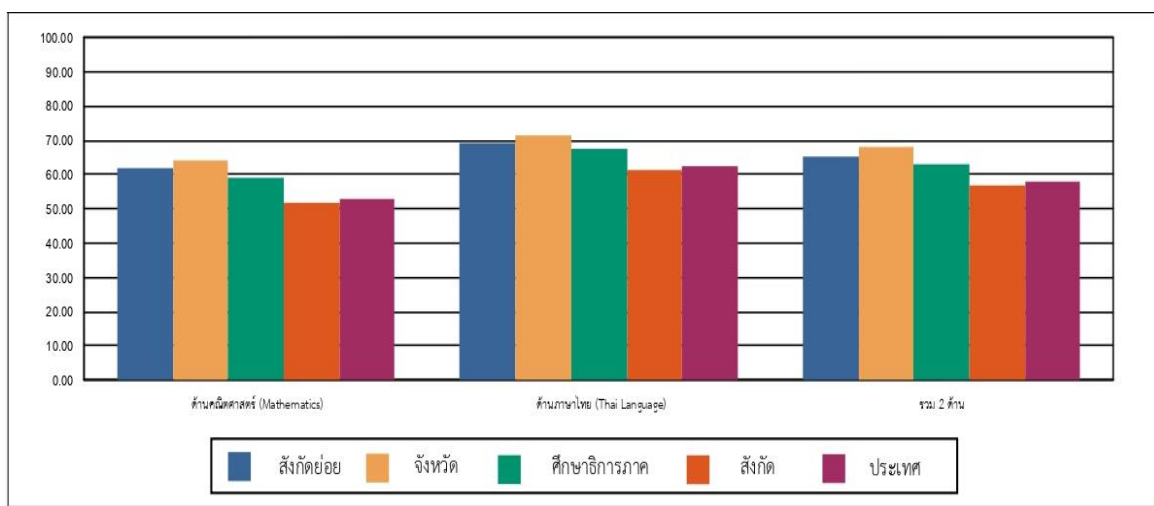
การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมระดับประเทศ จากโรงเรียนทั้งหมด 29,854 แห่ง จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 654,503 คน เป็นนักเรียนปกติ จำนวน 580,776 คน และนักเรียนพิเศษ จำนวน 71,370 คน Walk-in จำนวน 2,357 คน แสดงในตาราง 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

ด้าน ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยระดับ				
	เขตพื้นที่	สพฐ.	ประเทศ	เปรียบเทียบกับ สพฐ.	เปรียบเทียบกับ ประเทศ
วิชาคณิตศาสตร์	61.93	51.91	52.97	10.02	8.96
วิชาภาษาไทย	69.05	61.38	62.58	7.67	6.47
รวม 2 ด้าน	65.49	56.65	57.78	8.84	7.71

จากตารางที่ 3 พบว่าการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ เท่ากับ 8.84 และ 7.71

เมื่อพิจารณารายด้านความสามารถของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 พบว่าความสามารถวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ เท่ากับ 10.02 และ 8.96 และความสามารถวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ เท่ากับ 7.67 และ 6.47 สามารถสรุปเป็นกราฟแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของสังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และ ประเทศ ได้ดังต่อไปนี้



แผนภูมิที่ 1 กราฟแผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของสังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ วิเคราะห์ข้อมูลจากจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนเข้าสอบ 212 โรงเรียน และมีนักเรียนเข้าสอบประเภทปกติ จำนวน 3,952 คน แสดงในตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566			เฉลี่ย 2565	ผลการพัฒนา
		คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	เฉลี่ยรวม		
		(61.93)	(69.05)	(65.49)	(58.99)	
1	บ้านหมากแข้ง	38.06	55.6	46.83	45.08	1.75
2	บ้านเซประชานุกิต	85.2	88.7	86.95	74.90	12.05
3	ค่ายประจักษ์ศิลปาคม	59.33	69.83	64.58	47.10	17.48
4	บ้านจันทรีวิไล	42.83	58.66	50.75	69.04	-18.29
5	บ้านดอนอุดม(เนยอุปถัมภ์)	65.5	79.75	72.62	69.37	3.25
6	บ้านเลี่ยมพิลึก	31.25	64.18	47.71	44.25	3.46

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566			เฉลี่ย 2565 (58.99)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (61.93)	ภาษาไทย (69.05)	เฉลี่ยรวม (65.49)		
7	บ้านหนองตุม	55.29	52.6	53.94	64.97	-11.03
8	อนุบาลอุตรธานี	53.87	62.48	58.17	51.90	6.27
9	บ้านเลื่อม	88.42	85.78	87.10	59.65	27.45
10	บ้านหนองบัว	62.87	70.06	66.46	61.20	5.26
11	บ้านหนองตุ	55	68.64	61.82	64.58	-2.76
12	บ้านหนองขาม(ค่ายเสนีย์อูปถัมภ์)	85.86	87.8	86.83	72.19	14.64
13	บ้านหนองเหล็ก	71	74	72.50	85.83	-13.33
14	บ้านดงอุดม	81.85	88.5	85.17	77.50	7.67
15	ชุมชนบ้านเตื่อวิทยา	64.5	75.66	70.08	74.25	-4.17
16	บ้านม่วงสว่างสามัคคี	66.66	77.66	72.16	60.75	11.41
17	บ้านดงเค็ง (นำวัฒนาอูปถัมภ์)	71.14	76.64	73.89	72.12	1.77
18	บ้านคำลิ่ง	80.88	85.05	82.97	78.60	4.37
19	บ้านตาด	52.69	63.54	58.11	57.87	0.24
20	บ้านกกสะท้อนเครือหวายดิน	65.75	81	73.37	86.91	-13.54
21	บ้านโนนเตื่อ	73.83	75.66	74.75	70.12	4.63
22	บ้านสุขสมบูรณ์	67	82.62	74.81	74.90	-0.09
23	ชุมชนสามพร้าว	42.1	53.58	47.84	44.56	3.28
24	บ้านหนองบุนาหล้า	80.46	74.6	77.53	74.54	2.99
25	บ้านหนองบัวประชาสรรค์	38.27	65.27	51.77	56.03	-4.26
26	บ้านหนองคอนแสน	83	84	83.50	77.56	5.94
27	บ้านดอนหาดดงเหล่าต้อ	91.09	90.36	90.72	89.96	0.76
28	บ้านศรีบุญเรือง	56.87	61.68	59.28	53.37	5.91
29	บ้านโสกน้ำขาว	39.3	45.9	42.60	44.14	-1.54
30	บ้านศรีเชียงใหม่	72.66	82.66	77.66	58.40	19.26
31	บ้านกุดลิงง้อหนองแก	50.55	60	55.27	69.85	-14.58
32	บ้านหนองขุ่นเหล่าหลักวิทยา	73.42	68.5	70.96	56.65	14.31
33	บ้านปากดงส่งเสริมธรรม	88.66	87.77	88.22	66.03	22.19
34	ชุมชนนิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 2	63.33	61.83	62.58	66.25	-3.67

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566			เฉลี่ย 2565 (58.99)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (61.93)	ภาษาไทย (69.05)	เฉลี่ยรวม (65.49)		
35	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 3	67.5	66.85	67.17	59.78	7.39
36	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 5	76.5	62	69.25	79.66	-10.41
37	บ้านนาสมบูรณ์	0	0	0.00	74.83	0
38	บ้านโคกสะอาดศรีบูรพา	87.2	85.85	86.52	83.36	3.16
39	บ้านนิคมพัฒนา	71.66	83.11	77.38	69.67	7.71
40	บ้านนาแอง	83	84.94	83.97	68.78	15.19
41	บ้านโนนสวรรค์	43.33	80.5	61.91	65.00	-3.09
42	บ้านหนองสวรรค์ (ไชยเชียงพิณ)	52.42	53.21	52.82	48.68	4.14
43	บ้านหนองไอนหนองฮาง	78.83	79.08	78.95	70.00	8.95
44	บ้านเชียงพิณ	30.83	47.66	39.25	66.00	-26.75
45	นาคลองหนองศรีคามวิทยา	70	73	71.50	44.50	27.00
46	เจ ซี บ้านอินทร์แปลง	86.5	89.58	88.04	84.80	3.24
47	ผ่านศึกสงเคราะห์	80.8	80.1	80.45	78.27	2.18
48	บ้านหลุบหวายป่าขาม	73.87	81.75	77.81	76.22	1.59
49	หนองไฮวิทยา	74.31	77.46	75.89	79.66	-3.77
50	บ้านโนนสะอาดผาสุข	54.3	63.95	59.12	49.70	9.42
51	บ้านดงมะกรูดทรายทอง	74.12	70.68	72.40	64.25	8.15
52	บ้านโคกลาด	83.33	83.7	83.51	79.62	3.89
53	บ้านท่าตูมดงสระพัง	36.8	44.85	40.82	43.00	-2.18
54	มิตรภาพ 6	82.84	85.38	84.11	77.16	6.95
55	บ้านโนนยางโนนบ่อ	76	84.25	80.12	78.00	2.12
56	บ้านขมื่นบ่อโคลน	30.8	47.2	39.00	75.17	-36.17
57	บ้านดอนหวาย	83.2	83.4	83.30	92.62	-9.32
58	ไทยรัฐวิทยา ๙๒ (ชุมชนนาซ่า)	82.27	78.4	80.34	55.10	25.24
59	บ้านถ่อนใหญ่ถ่อนน้อย	95.5	94.87	95.18	94.04	1.14
60	บ้านเหล่าดอนแดง	78	86.25	82.12	79.00	3.12
61	บ้านนาคำหลวง	84.3	85.2	84.75	83.66	1.09
62	บ้านงอยเลิงทอง	88.25	71.75	80.00	80.33	-0.33

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566			เฉลี่ย 2565 (58.99)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (61.93)	ภาษาไทย (69.05)	เฉลี่ยรวม (65.49)		
63	ประชาสามัคคี	60.5	88.83	74.66	84.40	-9.74
64	บ้านหมากตุมดอนยานาง	65.22	80.33	72.77	75.02	-2.25
65	บ้านเม่น	75.33	73.58	74.45	80.10	-5.65
66	บ้านขาว	81.5	82.12	81.81	72.40	9.41
67	บ้านคู	88.5	90.5	89.50	93.83	-4.33
68	บ้านหัวบึง	67.62	71.25	69.43	78.25	-8.82
69	บ้านพรานเหมือน	82.53	82.93	82.73	82.36	0.37
70	บ้านแก่น้อย	86	81.5	83.75	78.25	5.50
71	หนองสำโรงวิทยา	55	63.81	59.40	62.54	-3.14
72	บ้านเชียงพัง	70.76	84.26	77.51	74.40	3.11
73	ชุมชนนากว้างพัฒนศึกษา	68.12	73.81	70.96	64.47	6.49
74	ชุมชนโนนสูง	45.57	51.49	48.53	35.40	13.13
75	บ้านหนองตะไก่อ	87.6	86.7	87.15	86.89	0.26
76	บ้านแม่นนท์	77.5	80.41	78.95	84.62	-5.67
77	บ้านหนองไผ่หนองหิน	88.66	89.66	89.16	79.32	9.84
78	บ้านหนองนาเจริญ	85.6	83.9	84.75	81.08	3.67
79	บ้านหนองบัวเงินหนองบัวทอง	82.85	85.85	84.35	85.35	-1.00
80	บ้านหนองโสกดาว	65.37	82.37	73.87	63.45	10.42
81	บ้านข้าวสาร	94	100	97.00	87.71	9.29
82	บ้านชัยพรมิตรภาพที่ 67	66.6	82.25	74.42	61.30	13.12
83	บ้านอีเลี่ยน	57.7	62.23	59.97	57.66	2.31
84	บ้านหนองนาคำ	79.42	78.71	79.07	78.73	0.34
85	บ้านหนองหว้าหนองไผ่	66	72.75	69.37	63.48	5.89
86	บ้านหนองแก	84.4	85.9	85.15	84.00	1.15
87	บ้านถ่อน้อยหนองไผ่คำ	44.3	46.96	45.63	46.22	-0.59
88	บ้านโก้ย	83.5	82.5	83.00	81.75	1.25
89	บ้านจำปาโนนสะอาด	66.33	82.16	74.25	71.33	2.92
90	บ้านพรสวรรค์	56.4	64	60.20	49.16	11.04

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566			เฉลี่ย 2565 (58.99)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (61.93)	ภาษาไทย (69.05)	เฉลี่ยรวม (65.49)		
91	บ้านเชียงยืน	45.76	59.29	52.52	47.67	4.85
92	บ้านหนองหลอด	68.11	82.27	75.19	82.90	-7.71
93	บ้านอีหล่ง	82	87.33	84.66	69.51	15.15
94	บ้านจำปา	87.66	87.5	87.58	86.85	0.73
95	บ้านป้อมมหิตลอนุสรณ์ 6	87.5	86	86.75	86.25	0.50
96	บ้านหนองตอสูงแคน	71.16	72.66	71.91	74.72	-2.81
97	บ่อน้อยประชาสรรค์	75.5	80.27	77.88	76.00	1.88
98	บ้านนาเขีย	0	0	0.00	79.75	0
99	บ้านหนองน้ำเค็ม	81	82.25	81.62	80.15	1.47
100	อนุบาลเพ็ญประชานุกุล	75.03	74.31	74.67	53.58	21.09
101	บ้านโพนงามหนองตุ	83.31	92.12	87.71	84.45	3.26
102	บ้านนาสีนวล	69	66	67.50	64.06	3.44
103	บ้านนาส่อนโพนทัน	81	89.8	85.40	86.00	-0.60
104	บ้านโคกกลาง	74.17	76.14	75.16	65.10	10.06
105	บ้านใหม่	67.33	66.5	66.91	64.37	2.54
106	บ้านศรีสุวรรณดงสัมพันธ์โพนสว่าง	47.71	49.42	48.57	46.00	2.57
107	บ้านดอนจันทร์โพนสวรรค์คำเจริญ	44	79.25	61.62	45.28	16.34
108	ชุมชนบ้านธาตุ	70.6	86.1	78.35	74.94	3.41
109	บ้านสังขาวังน้ำขาว	85.4	82.45	83.92	93.82	-9.90
110	บ้านถิ่นสุขาวิทยา	78.62	85.37	82.00	70.93	11.07
111	นิคมโนนสมบูรณ์	66.66	91.5	79.08	67.58	11.50
112	บ้านนาคอมนาดอกไม้	94.66	94.66	94.66	93.00	1.66
113	บ้านดอนแก้ว	31	42	36.50	73.41	-36.91
114	บ้านยามกาใหญ่	59.14	58.85	59.00	75.56	-16.56
115	บ้านนาพูนทรัพย์	81.66	84.5	83.08	77.25	5.83
116	สุขมเส้าวิทยา	58.88	59	58.94	54.28	4.66
117	บ้านดงปอ	96	97.16	96.58	97.75	-1.17
118	บ้านหนองนาไฮโนนสะอาด	87	90.22	88.61	83.00	5.61

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566			เฉลี่ย 2565 (58.99)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (61.93)	ภาษาไทย (69.05)	เฉลี่ยรวม (65.49)		
119	บ้านแพงศรี	82.5	87.25	84.87	79.81	5.06
120	บ้านหนองแสนตอโนนสร้างคำ	72.9	79.85	76.37	65.02	11.35
121	ดงยางวังโตนวิทยา	83	77.4	80.20	76.22	3.98
122	บ้านนาบัวไผ่วิทยา	58.16	68.41	63.29	47.21	16.08
123	บ้านยางซอง	39.14	41.85	40.50	49.78	-9.28
124	บ้านนาทรายนาม่วง	50.5	63.58	57.04	56.54	0.50
125	บ้านโนนรังหนองผือวิทยา	50.72	53.63	52.18	46.54	5.64
126	บ้านทอนดอนยาว	76.36	76.77	76.56	78.31	-1.75
127	บ้านสร้างแป้น	43	64.04	53.52	53.66	-0.14
128	บ้านห้วย	88	81.75	84.87	96.17	-11.30
129	บ้านดอนกลอยดอนอุดม	77.88	69.55	73.72	58.52	15.20
130	บ้านท่าหนาด	60.5	68.41	64.45	66.30	-1.85
131	บ้านเชียงหวางสร้างลาน	68.2	62.85	65.52	64.81	0.71
132	บ้านนาดี	81	91.5	86.25	77.87	8.38
133	บ้านสร้างหลวงสร้างคำ	36.91	59.58	48.25	40.39	7.86
134	ดงใหญ่เจริญพัฒนา	22.21	32.19	27.20	90.53	-63.33
135	บ้านดอนข่าคำฝักหนามประชาสามัคคี	57	57.6	57.30	39.57	17.73
136	บ้านโพนเลาโพนทอง	82.71	84.85	83.78	65.00	18.78
137	บ้านหม่อมโนนโนนสะอาด	76.54	85.31	80.93	82.15	-1.22
138	บ้านนาปู่	41.75	40.5	41.12	60.90	-19.78
139	บ้านปาก้าวดอนแดง	81.75	83.87	82.81	81.50	1.31
140	บ้านหลวงหัวสวย	82.84	84.3	83.57	80.31	3.26
141	บ้านศรีบุญเรือง	80	94.5	87.25	66.08	21.17
142	บ้านกิวดงมะไฟ	82.63	83.81	83.22	65.43	17.79
143	บ้านด่าน	86	89.5	87.75	72.37	15.38
144	บ้านหนองนกเขียนโพนทัน	66	87.23	76.61	92.35	-15.74
145	บ้านเหล่าดอนเงิน	67	73.36	70.18	45.57	24.61
146	บ้านหนองผง	78.4	82	80.20	73.37	6.83

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566			เฉลี่ย 2565 (58.99)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (61.93)	ภาษาไทย (69.05)	เฉลี่ยรวม (65.49)		
147	บ้านยาง (คุรุราษฎร์วิทยา)	78.33	82.25	80.29	75.12	5.17
148	บ้านหนองกง	81.87	86.87	84.37	81.19	3.18
149	บ้านดงขันทอง	78.33	75.16	76.75	71.62	5.13
150	บ้านดงศรีสำราญ	67.66	69.83	68.75	67.00	1.75
151	บ้านโคกสว่าง	63	81.6	72.30	49.37	22.93
152	บ้านเตาไ้	83.57	84.07	83.82	77.10	6.72
153	บ้านหม้อ	78.12	78.81	78.46	72.00	6.46
154	บ้านคอนสวรรค์สินเจริญ	73.8	80.3	77.05	51.08	25.97
155	บ้านคอนเลียบ	63.5	67.25	65.37	39.91	25.46
156	บ้านนาพัง	70	73	71.50	68.00	3.50
157	บ้านโนนสว่าง	79.66	93.5	86.58	59.82	26.76
158	บ้านหนองบัวบาน	72.25	70.25	71.25	42.95	28.30
159	บ้านจอมศรี	64.72	67.22	65.97	62.68	3.29
160	บ้านข้าทุ่งม่วงโนนศรีสมบูรณ์	87.62	89.37	88.50	85.85	2.65
161	บ้านหนองป่อ	69.18	72.72	70.95	65.93	5.02
162	บ้านสะอาดนาพังศรีเจริญ	94.44	97.61	96.02	93.37	2.65
163	จอมतालโนนคูโนนสำราญ	65.69	69.5	67.59	72.75	-5.16
164	บ้านดงยางนารายณ์	83.54	88	85.77	62.35	23.42
165	บ้านยามกาโนนคำ	73.46	73.76	73.61	75.72	-2.11
166	ชุมชนกุศุดหมากไฟ	59.68	63.42	61.55	47.56	13.99
167	บ้านโคกล่าม	64.2	69.45	66.82	50.69	16.13
168	บ้านหนองแวงจุมพล	43.33	59.33	51.33	49.01	2.32
169	บ้านหนองบัวเงิน	73	83.5	78.25	63.34	14.91
170	บ้านอุบมุง	76.1	87.45	81.77	85.00	-3.23
171	บ้านห้วยไร่	85	84.33	84.66	68.10	16.56
172	บ้านโคกผักหอม	87.9	88.9	88.40	76.96	11.44
173	บ้านดงบัง	81	85	83.00	81.50	1.50
174	บ้านโนนชัยศรี	76.75	69.5	73.12	68.10	5.02

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566			เฉลี่ย 2565 (58.99)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (61.93)	ภาษาไทย (69.05)	เฉลี่ยรวม (65.49)		
175	รัฐประชา 509	60.87	65.18	63.03	77.47	-14.44
176	บ้านหนองอ้อ	62.1	72.4	67.25	65.50	1.75
177	บ้านโนนหวาย	61.95	76.5	69.22	47.58	21.64
178	บ้านหนองเม็กห้วยทราย	74	71.1	72.55	80.05	-7.50
179	บ้านโคกหนองแขง	82.37	84.93	83.65	76.34	7.31
180	บ้านเสาเล้า	65	66.25	65.62	78.82	-13.20
181	บ้านโนนสำราญ	31	52.5	41.75	66.66	-24.91
182	อนุบาลหนองวัวซอ	64.49	70.76	67.63	72.54	-4.91
183	บ้านหมากหญ้า	70.13	73.86	72.00	77.85	-5.85
184	บ้านโคกกองหนองแขงยาว	54.57	64.21	59.39	51.15	8.24
185	บ้านผาสิ่ง	60.45	63.45	61.95	58.67	3.28
186	ชุมชนหนองแสง	58.44	74.22	66.33	69.78	-3.45
187	บ้านหนองแขงอีคำหมากคูณ	37.73	50.7	44.21	56.81	-12.60
188	บ้านหนองบัวบาน	65.5	71.39	68.44	39.16	29.28
189	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 1	87.75	83.25	85.50	80.37	5.13
190	บ้านหนองแขงสร้อย	49	52.54	50.77	60.85	-10.08
191	บ้านหนองอ้นน้อย	39	62.25	50.62	66.54	-15.92
192	บ้านหนองแขงเดิดเกษตรสมบูรณ์	68.33	74.33	71.33	64.44	6.89
193	บ้านน้ำพัน	63.16	72.37	67.77	65.96	1.81
194	บ้านเลา	68.5	78.25	73.37	65.18	8.19
195	อนุบาลสร้างคอม	71.4	76.47	73.93	72.71	1.22
196	บ้านดอนเต็อ	67.33	60.75	64.04	61.41	2.63
197	บ้านดอนบาก	58.08	63.12	60.6	57.16	3.44
198	บ้านท่าเสียว	80.5	83.05	81.77	79.72	2.05
199	บ้านโนนชาดวรูปวิทยุ	52	57.62	54.81	76.08	-21.27
200	บ้านดงผักเทียม	49.5	64.25	56.87	53.37	3.50
201	บ้านเชียงดา	88.1	90.5	89.3	88.07	1.23
202	บ้านแมตวิทยาคม	77.25	82.12	79.68	75.9	3.78

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566			เฉลี่ย 2565 (58.99)	ผลการ พัฒนา
		คณิตศาสตร์ (61.93)	ภาษาไทย (69.05)	เฉลี่ยรวม (65.49)		
203	บ้านนาหว้า(สันติราษฎร์พิทยาคม)	94.66	95	94.83	91.81	3.02
204	บ้านไชยพอง	80.33	88.66	84.5	0	0
205	บ้านนาสะอาด	84	80	82	78.87	3.13
206	โคกโพธิ์วิทยา	67.55	68.05	67.8	61.9	5.90
207	บ้านนาน้ำชุ่ม	74.15	84.76	79.46	62.09	17.37
208	บ้านยวด	79	87.64	83.32	81.85	1.47
209	บ้านขาด	30.45	50.77	40.61	69.31	-28.70
210	บ้านนามั่ง	44.55	55.72	50.13	48.94	1.19
211	บ้านน้ำเที่ยง	88.4	89.6	89	87.7	1.30
212	บ้านตลิ่งชัน-สร้างแก้ว	44.5	48.5	46.5	38.12	8.38
213	บ้านศรีชมชื่นบุญชิตวิทยา	79.75	82.12	80.93	76.92	4.01
214	บ้านหินโงม	85.91	91.58	88.75	86.75	2.00

จากตารางที่ 4 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 214 โรงเรียน สนับสนุนในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 214 โรงเรียน ไม่มีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์การคำนวณ จำนวน 2 โรงเรียน ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 61.93 วิชาภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 69.05 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 65.49 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของปีการศึกษา 2566 พบว่ามีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 6.50

3. ระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แยกตามรายวิชา

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ วิเคราะห์ข้อมูลระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน แยกตามรายวิชา แสดงในตารางที่ 5-7 ดังนี้

ตารางที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ด้านคณิตศาสตร์

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566 ด้านคณิตศาสตร์		
		2565 คณิตศาสตร์ (55.54)	2566 คณิตศาสตร์ (61.93)	ระดับคุณภาพ
1	บ้านดงปอ	97.75	96	ดีมาก
2	บ้านถ่อนใหญ่ถ่อนน้อย	95.33	95.5	ดีมาก
3	บ้านนาหว่า(สันติราษฎร์พิทยาคม)	90.5	94.66	ดีมาก
4	บ้านนาคอมนาดอกไม้	94.3	94.66	ดีมาก
5	บ้านสะอาดนาพึงศรีเจริญ	89.2	94.44	ดีมาก
6	บ้านข้าวสาร	88.62	94	ดีมาก
7	บ้านดอนหาดดงเหล่าต้อง	89	91.09	ดีมาก
8	บ้านหนองไผ่หนองหิน	82.85	88.66	ดีมาก
9	บ้านปากดงส่งเสริมธรรม	65.5	88.66	ดีมาก
10	บ้านดู่	95	88.5	ดีมาก
11	บ้านเลื่อม	57.27	88.42	ดีมาก
12	บ้านน้ำเที่ยง	87.6	88.4	ดีมาก
13	บ้านงอยเลิงทอง	83.66	88.25	ดีมาก
14	บ้านเชียงดา	86.92	88.1	ดีมาก
15	บ้านหว่าน	95.28	88	ดีมาก
16	บ้านโคกผักหอม	78.53	87.9	ดีมาก
17	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 1	80	87.75	ดีมาก
18	บ้านจำปา	85.6	87.66	ดีมาก
19	บ้านชำฟุ้งม่วงโนนศรีสมบูรณ์	85	87.62	ดีมาก
20	บ้านหนองตะไก่อ	87.71	87.6	ดีมาก
21	บ้านป้อมมหิตลอนุสรณ์ 6	87	87.5	ดีมาก
22	บ้านโคกสะอาดศรีบูรพา	84.11	87.2	ดีมาก
23	บ้านหนองนาไฮโนนสะอาด	83.75	87	ดีมาก
24	เจ ซี บ้านอินทร์แปลง	85	86.5	ดีมาก
25	บ้านดำน	67.62	86	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566 ด้านคณิตศาสตร์		
		2565 คณิตศาสตร์ (55.54)	2566 คณิตศาสตร์ (61.93)	ระดับคุณภาพ
26	บ้านเก่าน้อย	76.5	86	ดีมาก
27	บ้านหินโงม	88.16	85.91	ดีมาก
28	บ้านหนองขาม(ค่ายเสนีย์อูปถัมภ์)	71.47	85.86	ดีมาก
29	บ้านหนองนาเจริญ	78.16	85.6	ดีมาก
30	บ้านสังขาวังน้ำขาว	95	85.4	ดีมาก
31	บ้านเซประชาอุทิศ	78.6	85.2	ดีมาก
32	บ้านห้วยไร่	74.8	85	ดีมาก
33	บ้านหนองแก	83	84.4	ดีมาก
34	บ้านนาคำหลวง	82.5	84.3	ดีมาก
35	บ้านนาสะอาด	82.5	84	ดีมาก
36	บ้านเตาไถ	74.42	83.57	ดีมาก
37	บ้านดงยางนารายณ์	67.6	83.54	ดีมาก
38	บ้านไก่อย	86	83.5	ดีมาก
39	บ้านโคกลาด	79.83	83.33	ดีมาก
40	บ้านโพนงามหนองตุ	79.93	83.31	ดีมาก
41	บ้านดอนหวาย	91	83.2	ดีมาก
42	บ้านนาแอง	67.57	83	ดีมาก
43	บ้านหนองคอนแสน	77.5	83	ดีมาก
44	ดงยางวังโตนวิทยา	77.66	83	ดีมาก
45	บ้านหนองบัวเงินหนองบัวทอง	82.57	82.85	ดีมาก
46	มิตรภาพ 6	67.33	82.84	ดีมาก
47	บ้านหลวงหัวสวย	78.81	82.84	ดีมาก
48	บ้านโพนเลาโพนทอง	61.14	82.71	ดีมาก
49	บ้านกิวดงมะไฟ	65.06	82.63	ดีมาก
50	บ้านพรานเหมือน	81.46	82.53	ดีมาก
51	บ้านแพงศรี	76.25	82.5	ดีมาก
52	บ้านโคกหนองแซง	82.54	82.37	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566 ด้านคณิตศาสตร์		
		2565 คณิตศาสตร์ (55.54)	2566 คณิตศาสตร์ (61.93)	ระดับคุณภาพ
53	ไทยรัฐวิทยา ๙๒ (ชุมชนนาข่า)	37.8	82.27	ดีมาก
54	บ้านอีหล่ง	64.92	82	ดีมาก
55	บ้านหนองกง	80.55	81.87	ดีมาก
56	บ้านดงอุดม	76	81.85	ดีมาก
57	บ้านปาก้าวดอนแดง	81	81.75	ดีมาก
58	บ้านนาพูนทรัพย์	77	81.66	ดีมาก
59	บ้านขาว	69.37	81.5	ดีมาก
60	บ้านนาดี	75.5	81	ดีมาก
61	บ้านนาสอนโพนทัน	85	81	ดีมาก
62	บ้านดงบัง	78.66	81	ดีมาก
63	บ้านหนองน้ำเค็ม	78.4	81	ดีมาก
64	บ้านคำกลิ้ง	75.66	80.88	ดีมาก
65	ผ่านศึกสงเคราะห์	78.2	80.8	ดีมาก
66	บ้านท่าเสียว	77.9	80.5	ดีมาก
67	บ้านหนองบุนาหล้า	74.91	80.46	ดีมาก
68	บ้านไชยฟอง	0	80.33	ดีมาก
69	บ้านศรีบุญเรือง	67	80	ดีมาก
70	บ้านศรีชมชื่นบุญชิตวิทยา	75.42	79.75	ดีมาก
71	บ้านโนนสว่าง	60.57	79.66	ดีมาก
72	บ้านหนองนาคำ	81.78	79.42	ดีมาก
73	บ้านยวด	76.8	79	ดีมาก
74	บ้านหนองโอนหนองฮาง	67.16	78.83	ดีมาก
75	บ้านถิ่นสุขาวิทยา	70.5	78.62	ดีมาก
76	บ้านหนองผง	74.5	78.4	ดีมาก
77	บ้านยาง (คุรุราษฎร์วิทยา)	73	78.33	ดีมาก
78	บ้านดงขันทอง	72.5	78.33	ดีมาก
79	บ้านหม้อ	74	78.12	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566 ด้านคณิตศาสตร์		
		2565 คณิตศาสตร์ (55.54)	2566 คณิตศาสตร์ (61.93)	ระดับคุณภาพ
80	บ้านเหล่าดอนแดง	83	78	ดีมาก
81	บ้านดอนกลอยดอนอุดม	55.08	77.88	ดีมาก
82	บ้านแม่นนท์	86.25	77.5	ดีมาก
83	บ้านแม่คีวิทยาคม	72.66	77.25	ดีมาก
84	บ้านโนนชัยศรี	65.71	76.75	ดีมาก
85	บ้านหม่อมโนนโนนสะอาด	74.7	76.54	ดีมาก
86	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 5	76.16	76.5	ดีมาก
87	บ้านทอนดอนยาว	71.08	76.36	ดีมาก
88	บ้านอุบมุง	85	76.1	ดีมาก
89	บ้านโนนยางโนนบ่อ	66	76	ดีมาก
90	บ่อน้อยประชาสรรค์	73.81	75.5	ดีมาก
91	บ้านเม่น	81	75.33	ดีมาก
92	อนุบาลเพ็ญประชานุกุล	50.07	75.03	ดีมาก
93	หนองไฮวิทยา	75.33	74.31	ดีมาก
94	บ้านโคกกลาง	67.03	74.17	ดีมาก
95	บ้านนาน้ำชุ่ม	61.76	74.15	ดีมาก
96	บ้านดงมะกรูดทรายทอง	58.07	74.12	ดีมาก
97	บ้านหนองเม็กห้วยทราย	80.4	74	ดีมาก
98	บ้านหลุบหวายป่าขาม	71.2	73.87	ดีมาก
99	บ้านโนนเตี๊	67.83	73.83	ดีมาก
100	บ้านคอนสวรรค์สินเจริญ	43.33	73.8	ดีมาก
101	บ้านยามกาโนนคำ	75.75	73.46	ดีมาก
102	บ้านหนองขุนเหล่าหลักวิทยา	55.12	73.42	ดีมาก
103	บ้านหนองบัวเงิน	62	73	ดีมาก
104	บ้านหนองแสนตอโนนสร้างคำ	64.66	72.9	ดีมาก
105	บ้านศรีเชียงใหม่	54.2	72.66	ดีมาก
106	บ้านหนองบัวบาน	39.9	72.25	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566 ด้านคณิตศาสตร์		
		2565 คณิตศาสตร์ (55.54)	2566 คณิตศาสตร์ (61.93)	ระดับคุณภาพ
107	บ้านนิคมพัฒนา	67.57	71.66	ดีมาก
108	อนุบาลสร้างคอม	70.09	71.4	ดีมาก
109	บ้านหนองตอสูงแคน	74.22	71.16	ดีมาก
110	บ้านดงเค็ง (นำวัฒนาอุปถัมภ์)	71.71	71.14	ดีมาก
111	บ้านหนองเหล็ก	89	71	ดีมาก
112	บ้านเชียงพัง	65.9	70.76	ดีมาก
113	ชุมชนบ้านธาตุ	67.22	70.6	ดีมาก
114	บ้านหมากหญ้า	75.52	70.13	ดีมาก
115	นาคลองหนองศรีคามวิทยา	36.33	70	ดีมาก
116	บ้านนาพัง	70	70	ดีมาก
117	บ้านหนองบ่อ	67.09	69.18	ดีมาก
118	บ้านนาสีนวล	65.5	69	ดีมาก
119	บ้านเลา	48.25	68.5	ดีมาก
120	บ้านหนองแวงเดิดเกษตรสมบูรณ์	60.07	68.33	ดีมาก
121	บ้านเชียงหวางสร้างลาน	62.85	68.2	ดีมาก
122	ชุมชนนากว้างพัฒนศึกษา	62.94	68.12	ดีมาก
123	บ้านหนองหลอด	80.8	68.11	ดีมาก
124	บ้านดงศรีสำราญ	66	67.66	ดีมาก
125	บ้านหัวบึง	77.4	67.62	ดีมาก
126	โคกโพธิ์วิทยา	63.72	67.55	ดีมาก
127	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 3	60.4	67.5	ดีมาก
128	บ้านใหม่	64.5	67.33	ดีมาก
129	บ้านดอนเต็อ	55.55	67.33	ดีมาก
130	บ้านสุขสมบูรณ์	74.8	67	ดีมาก
131	บ้านเหล่าดอนเงิน	41.6	67	ดีมาก
132	นิคมโนนสมบูรณ์	60	66.66	ดี
133	บ้านม่วงสว่างสามัคคี	64.36	66.66	ดี

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566 ด้านคณิตศาสตร์		
		2565 คณิตศาสตร์ (55.54)	2566 คณิตศาสตร์ (61.93)	ระดับคุณภาพ
134	บ้านชัยพรมิตรภาพที่ 67	62.6	66.6	ดี
135	บ้านจำปาโนนสะอาด	64.55	66.33	ดี
136	บ้านหนองนกเขียนโพนทัน	93	66	ดี
137	บ้านหนองหัวหนองไผ่	55.85	66	ดี
138	บ้านกษะทองเครือหวายดิน	84	65.75	ดี
139	จอมตาลโนนคูโนนสำราญ	75.43	65.69	ดี
140	บ้านดอนอุดม(เนยอุปถัมภ์)	64	65.5	ดี
141	บ้านหนองบัวบาน	32.21	65.5	ดี
142	บ้านหนองโสกดาว	52.75	65.37	ดี
143	บ้านหมากตุมดอนยานาง	70.09	65.22	ดี
144	บ้านเสาเล้า	77.8	65	ดี
145	บ้านจอมศรี	61.36	64.72	ดี
146	ชุมชนบ้านเตื่อวิทยา	70.25	64.5	ดี
147	อนุบาลหนองวัวซอ	72.63	64.49	ดี
148	บ้านโคกล่าม	51	64.2	ดี
149	บ้านคอนเลียบ	38.33	63.5	ดี
150	ชุมชนนิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 2	63	63.33	ดี
151	บ้านน้ำพัน	63.62	63.16	ดี
152	บ้านโคกสว่าง	51.5	63	ดี
153	บ้านหนองบัว	58.16	62.87	ดี
154	บ้านหนองอ้อ	64.2	62.1	ดี
155	บ้านโนนหวาย	44.05	61.95	ดี
156	รัฐประชา 509	74.7	60.87	ดี
157	ประชาสามัคคี	81.09	60.5	ดี
158	บ้านท่าหนาด	66.4	60.5	ดี
159	บ้านผาสิงห์	67.57	60.45	ดี
160	ชุมชนกุดหมากไฟ	45.22	59.68	ดี

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566 ด้านคณิตศาสตร์		
		2565 คณิตศาสตร์ (55.54)	2566 คณิตศาสตร์ (61.93)	ระดับคุณภาพ
161	ค่ายประจักษ์ศิลปาคม	45.4	59.33	ดี
162	บ้านยามกาใหญ่	69.87	59.14	ดี
163	สุขเส้าวิทยา	53.42	58.88	ดี
164	ชุมชนหนองแสง	69.53	58.44	ดี
165	บ้านนาบัวไผ่วิทยา	44.07	58.16	ดี
166	บ้านดอนบาก	54.41	58.08	ดี
167	บ้านอี่เลียน	55.07	57.7	ดี
168	บ้านดอนข่าคำฝักหนามประชาสามัคคี	32.34	57	ดี
169	บ้านศรีบุญเรือง	48.5	56.87	ดี
170	บ้านพรสวรรค์	60.66	56.4	ดี
171	บ้านหนองตุม	63.29	55.29	ดี
172	บ้านหนองตุ	65.91	55	ดี
173	หนองสำโรงวิทยา	61.85	55	ดี
174	บ้านโคกก่องหนองแวงยาว	42.8	54.57	ดี
175	บ้านโนนสะอาดผาสุข	42.68	54.3	ดี
176	อนุบาลอุดรธานี	49.9	53.87	ดี
177	บ้านตาด	49.8	52.69	ดี
178	บ้านหนองสวรรค์ (ไชยเชียงพิณ)	47.09	52.42	ดี
179	บ้านโนนชาดวรุบลวิทยา	75	52	ดี
180	บ้านโนนรังหนองผือวิทยา	46.27	50.72	ดี
181	บ้านกุดลิงง้อหนองแก	74.8	50.55	ดี
182	บ้านนาทรายนาม่วง	52.91	50.5	ดี
183	บ้านดงผักเทียม	46.16	49.5	ดี
184	บ้านหนองแซงสร้อย	63.83	49	ดี
185	บ้านศรีสุวรรณดงสัมพันธ์โพนสว่าง	44.62	47.71	ดี
186	บ้านเชียงฮิ้น	37.23	45.76	ดี
187	ชุมชนโนนสูง	32.36	45.57	ดี

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566 ด้านคณิตศาสตร์		
		2565 คณิตศาสตร์ (55.54)	2566 คณิตศาสตร์ (61.93)	ระดับคุณภาพ
188	บ้านนามั่ง	51.69	44.55	พอใช้
189	บ้านตลิ่งชัน-สร้างแก้ว	34.9	44.5	พอใช้
190	บ้านถ่อนน้อยหนองไผ่คำ	41.25	44.3	พอใช้
191	บ้านดอนจันทร์โพนสวรรค์คำเจริญ	40.28	44	พอใช้
192	บ้านโนนสวรรค์	66.75	43.33	พอใช้
193	บ้านหนองแขวงจุมพล	42.47	43.33	พอใช้
194	บ้านสร้างแป้น	60.83	43	พอใช้
195	บ้านจันศรีวิไล	63.83	42.83	พอใช้
196	ชุมชนสามพร้าว	36.13	42.1	พอใช้
197	บ้านนาพู่	61	41.75	พอใช้
198	บ้านโสกน้ำขาว	48.28	39.3	พอใช้
199	บ้านยางซอง	50.37	39.14	พอใช้
200	บ้านหนองอ้อน้อย	65	39	พอใช้
201	บ้านหนองบัวประชาสรรค์	52.5	38.27	พอใช้
202	บ้านหมากแข้ง	38.49	38.06	พอใช้
203	บ้านหนองแขวงฮีคำหมากคูน	57.75	37.73	พอใช้
204	บ้านสร้างหลวงสร้างคำ	34.42	36.91	พอใช้
205	บ้านท่าตุมตงสระพัง	38.71	36.8	พอใช้
206	บ้านเลียมพิลึก	44	31.25	พอใช้
207	บ้านโนนสำราญ	65	31	พอใช้
208	บ้านดอนแก้ว	70.33	31	พอใช้
209	บ้านเชียงพิณ	63	30.83	พอใช้
210	บ้านขมิ้นบ่อโคลน	73.42	30.8	พอใช้
211	บ้านขาด	73.5	30.45	พอใช้
212	ดงใหญ่เจริญพัฒนา	89.14	22.21	ปรับปรุง
213	บ้านนาสมบูรณ์	74	0	ไม่มีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์คำนวณ
214	บ้านนาเอี้ย	79	0	ไม่มีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์คำนวณ

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ด้านคณิตศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีโรงเรียนที่ทำการประเมินจำนวน 214 โรงเรียน มีโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์การคำนวณ จำนวน 2 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านนาสมบูรณ์ และโรงเรียนบ้านนาเยี่ย มีโรงเรียนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 52.97 จำนวน 176 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ ในระดับดี

ตารางที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ด้านภาษาไทย

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566 ด้านภาษาไทย		
		2565 ภาษาไทย (62.39)	2566 ภาษาไทย (69.05)	ระดับคุณภาพ
1	บ้านข้าวสาร	86.81	100	ดีมาก
2	บ้านสะอาดนาพังศรีเจริญ	97.55	97.61	ดีมาก
3	บ้านดงปอ	97.75	97.16	ดีมาก
4	บ้านนาหว้า(สันติราษฎร์พิทยาคม)	93.12	95	ดีมาก
5	บ้านถ่อนใหญ่ถ่อนน้อย	92.75	94.87	ดีมาก
6	บ้านนาคอมนาดอกไม้	91.7	94.66	ดีมาก
7	บ้านศรีบุญเรือง	65.16	94.5	ดีมาก
8	บ้านโนนสว่าง	59.07	93.5	ดีมาก
9	บ้านโพนงามหนองตุ	88.96	92.12	ดีมาก
10	บ้านหินโงม	85.33	91.58	ดีมาก
11	บ้านนาดี	80.25	91.5	ดีมาก
12	นิคมโนนสมบูรณ์	75.16	91.5	ดีมาก
13	บ้านคู่	92.66	90.5	ดีมาก
14	บ้านเชียงดา	89.23	90.5	ดีมาก
15	บ้านดอนหาดดงเหล่าต้อ	90.93	90.36	ดีมาก
16	บ้านหนองนาไฮโนนสะอาด	82.25	90.22	ดีมาก
17	บ้านนาส่อนโพนทัน	87	89.8	ดีมาก
18	บ้านหนองไผ่หนองหิน	75.78	89.66	ดีมาก
19	บ้านน้ำเที่ยง	87.8	89.6	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566 ด้านภาษาไทย		
		2565 ภาษาไทย (62.39)	2566 ภาษาไทย (69.05)	ระดับคุณภาพ
20	เจ ซี บ้านอินทร์แปลง	84.6	89.58	ดีมาก
21	บ้านด่าน	77.12	89.5	ดีมาก
22	บ้านข่าทุ่งม่วงโนนศรีสมบูรณ์	86.7	89.37	ดีมาก
23	บ้านโคกผักหอม	75.4	88.9	ดีมาก
24	ประชาสามัคคี	87.72	88.83	ดีมาก
25	บ้านเซประชาอุทิศ	71.2	88.7	ดีมาก
26	บ้านไชยฟอง	0	88.66	ดีมาก
27	บ้านดงอุดม	79	88.5	ดีมาก
28	บ้านดงยางนารายณ์	57.1	88	ดีมาก
29	บ้านหนองขาม(ค่ายเสนีย์อุปถัมภ์)	72.91	87.8	ดีมาก
30	บ้านปากดงส่งเสริมธรรม	66.56	87.77	ดีมาก
31	บ้านยวด	86.9	87.64	ดีมาก
32	บ้านจำปา	88.1	87.5	ดีมาก
33	บ้านอุบมุง	85	87.45	ดีมาก
34	บ้านอีหล่ง	74.11	87.33	ดีมาก
35	บ้านแพงศรี	83.37	87.25	ดีมาก
36	บ้านหนองนกเขียนโพนทัน	91.7	87.23	ดีมาก
37	บ้านหนองกุง	81.83	86.87	ดีมาก
38	บ้านหนองตะไก่อ	86.07	86.7	ดีมาก
39	บ้านเหล่าดอนแดง	75	86.25	ดีมาก
40	ชุมชนบ้านธาตุ	82.66	86.1	ดีมาก
41	บ้านป้อมมหิตลอนุสรณ์ 6	85.5	86	ดีมาก
42	บ้านหนองแก	85	85.9	ดีมาก
43	บ้านโคกสะอาดศรีบูรพา	82.61	85.85	ดีมาก
44	บ้านหนองบัวเงินหนองบัวทอง	88.14	85.85	ดีมาก
45	บ้านเลื่อม	62.04	85.78	ดีมาก
46	มิตรภาพ 6	87	85.38	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566 ด้านภาษาไทย		
		2565 ภาษาไทย (62.39)	2566 ภาษาไทย (69.05)	ระดับคุณภาพ
47	บ้านถิ่นสุขาวิตทยา	71.37	85.37	ดีมาก
48	บ้านหม่อมโนนโนนสะอาด	89.6	85.31	ดีมาก
49	บ้านนาคำหลวง	84.83	85.2	ดีมาก
50	บ้านคำลิ่ง	81.54	85.05	ดีมาก
51	บ้านดงบัง	84.33	85	ดีมาก
52	บ้านนาแอง	70	84.94	ดีมาก
53	บ้านโคกหนองแซง	70.13	84.93	ดีมาก
54	บ้านโนนเลาโนนทอง	68.85	84.85	ดีมาก
55	บ้านน่าน้ำชุ่ม	62.42	84.76	ดีมาก
56	บ้านนาพูนทรัพย์	77.5	84.5	ดีมาก
57	บ้านห้วยไร่	61.4	84.33	ดีมาก
58	บ้านหลวงหัวสวย	81.81	84.3	ดีมาก
59	บ้านเชียงพัง	82.9	84.26	ดีมาก
60	บ้านโนนยางโนนบ่อ	90	84.25	ดีมาก
61	บ้านเตาไห	79.78	84.07	ดีมาก
62	บ้านหนองคอนแสน	77.62	84	ดีมาก
63	บ้านหนองนาเจริญ	84	83.9	ดีมาก
64	บ้านปาก้าวดอนแดง	82	83.87	ดีมาก
65	บ้านกิวดงมะไฟ	65.8	83.81	ดีมาก
66	บ้านโคกลาด	79.41	83.7	ดีมาก
67	บ้านหนองบัวเงิน	64.68	83.5	ดีมาก
68	บ้านดอนหวาย	94.25	83.4	ดีมาก
69	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 1	80.75	83.25	ดีมาก
70	บ้านนิคมพัฒนา	71.78	83.11	ดีมาก
71	บ้านท่าเสียว	81.55	83.05	ดีมาก
72	บ้านพรานเหมือน	83.26	82.93	ดีมาก
73	บ้านศรีเชียงใหม่	62.6	82.66	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566 ด้านภาษาไทย		
		2565 ภาษาไทย (62.39)	2566 ภาษาไทย (69.05)	ระดับคุณภาพ
74	บ้านสุขสมบูรณ์	75	82.62	ดีมาก
75	บ้านโก๋ย	77.5	82.5	ดีมาก
76	บ้านสังขาวังน้ำขาว	92.64	82.45	ดีมาก
77	บ้านหนองโสกดาว	74.16	82.37	ดีมาก
78	บ้านหนองหลอด	85	82.27	ดีมาก
79	บ้านหนองน้ำเค็ม	81.9	82.25	ดีมาก
80	บ้านยาง (คุรุราษฎร์วิทยา)	77.25	82.25	ดีมาก
81	บ้านชัยพรมมิตรภาพที่ 67	60	82.25	ดีมาก
82	บ้านจำปาโนนสะอาด	78.11	82.16	ดีมาก
83	บ้านขาว	75.43	82.12	ดีมาก
84	บ้านศรีชมชื่นบุญชิตวิทยา	78.42	82.12	ดีมาก
85	บ้านแมตวิทยาคม	79.13	82.12	ดีมาก
86	บ้านหนองผง	72.25	82	ดีมาก
87	บ้านห้วย	97.07	81.75	ดีมาก
88	บ้านหลุบหวายป่าขาม	81.25	81.75	ดีมาก
89	บ้านโคกสว่าง	47.25	81.6	ดีมาก
90	บ้านแก่น้อย	80	81.5	ดีมาก
91	บ้านกอกสะท้อนเครือหวายดิน	89.83	81	ดีมาก
92	บ้านโนนสวรรค์	63.25	80.5	ดีมาก
93	บ้านแม่พนธ์	83	80.41	ดีมาก
94	บ้านหมากตูมดอนยานาง	79.95	80.33	ดีมาก
95	บ้านคอนสวรรค์สินเจริญ	58.83	80.3	ดีมาก
96	บ่อน้อยประชาสรรค์	78.18	80.27	ดีมาก
97	ผ่านศึกสงเคราะห์	78.35	80.1	ดีมาก
98	บ้านนาสะอาด	75.25	80	ดีมาก
99	บ้านหนองแสนตอโนนสร้างคำ	65.38	79.85	ดีมาก
100	บ้านดอนอุดม(เนยอุปถัมภ์)	74.75	79.75	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566 ด้านภาษาไทย		
		2565 ภาษาไทย (62.39)	2566 ภาษาไทย (69.05)	ระดับคุณภาพ
101	บ้านดอนจันทร์โพธิ์นครศรีธรรมราช	50.28	79.25	ดีมาก
102	บ้านหนองโพนหนองฮาง	72.83	79.08	ดีมาก
103	บ้านหม้อ	70	78.81	ดีมาก
104	บ้านหนองนาคำ	75.67	78.71	ดีมาก
105	ไทยรัฐวิทยา ๙๒ (ชุมชนนาข่า)	72.4	78.4	ดีมาก
106	บ้านเลา	82.12	78.25	ดีมาก
107	บ้านม่วงสว่างสามัคคี	57.13	77.66	ดีมาก
108	หนองไฮวิทยา	84	77.46	ดีมาก
109	ดงยางวังโตนวิทยา	74.79	77.4	ดีมาก
110	บ้านทอนดอนยาว	85.54	76.77	ดีมาก
111	บ้านดงเค็ง (นำวิวัฒนาอุปถัมภ์)	72.53	76.64	ดีมาก
112	บ้านโนนหวาย	51.12	76.5	ดีมาก
113	อนุบาลสร้างคอม	75.32	76.47	ดีมาก
114	บ้านโคกกลาง	63.16	76.14	ดีมาก
115	บ้านโนนเตี้อ	72.41	75.66	ดีมาก
116	ชุมชนบ้านเตี้อวิทยา	78.25	75.66	ดีมาก
117	บ้านดงชันทอง	70.75	75.16	ดีมาก
118	บ้านหนองบุนาหล้า	74.16	74.6	ดีมาก
119	บ้านหนองแวงเดิดเกษตรสมบูรณ์	68.8	74.33	ดีมาก
120	อนุบาลเพ็ญประชานุกุล	57.09	74.31	ดีมาก
121	ชุมชนหนองแสง	70.03	74.22	ดีมาก
122	บ้านหนองเหล็ก	82.66	74	ดีมาก
123	บ้านหมากหญ้า	80.19	73.86	ดีมาก
124	ชุมชนนากว้างพัฒนศึกษา	66	73.81	ดีมาก
125	บ้านยามกาโนนคำ	75.7	73.76	ดีมาก
126	บ้านเม่น	79.21	73.58	ดีมาก
127	บ้านเหล่าดอนเงิน	49.55	73.36	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566 ด้านภาษาไทย		
		2565 ภาษาไทย (62.39)	2566 ภาษาไทย (69.05)	ระดับคุณภาพ
128	นาคลองหนองศรีคามวิทยา	52.66	73	ดีมาก
129	บ้านนาพัง	66	73	ดีมาก
130	บ้านหนองหัวหนองไผ่	71.12	72.75	ดีมาก
131	บ้านหนองป่อ	64.77	72.72	ดีมาก
132	บ้านหนองตอสูงแคน	75.22	72.66	ดีมาก
133	บ้านหนองอ้อ	66.8	72.4	ดีมาก
134	บ้านน้ำพัน	68.31	72.37	ดีมาก
135	บ้านงอยเลิงทอง	77	71.75	ดีมาก
136	บ้านหนองบัวบาน	46.1	71.39	ดีมาก
137	บ้านหัวบึง	79.1	71.25	ดีมาก
138	บ้านหนองเม็กห้วยทราย	79.7	71.1	ดีมาก
139	อนุบาลหนองวัวซอ	72.45	70.76	ดีมาก
140	บ้านดงมะกรูดทรายทอง	70.42	70.68	ดีมาก
141	บ้านหนองบัวบาน	46	70.25	ดีมาก
142	บ้านหนองบัว	64.25	70.06	ดีมาก
143	บ้านดงศรีสำราญ	68	69.83	ดี
144	ค่ายประจักษ์ศิลปาคม	48.8	69.83	ดี
145	บ้านดอนกลอยดอนอุดม	61.95	69.55	ดี
146	บ้านโนนชัยศรี	70.5	69.5	ดี
147	จอมतालโนนตูโนนสำราญ	70.06	69.5	ดี
148	บ้านโคกล่าม	50.39	69.45	ดี
149	บ้านหนองตุ	63.25	68.64	ดี
150	บ้านหนองขุนเหล่าหลักวิทยา	58.18	68.5	ดี
151	บ้านท่าหนาด	66.2	68.41	ดี
152	บ้านนาบัวไผ่วิทยา	50.35	68.41	ดี
153	โคกโพธิ์วิทยา	60.09	68.05	ดี
154	บ้านคอนเลียบ	41.5	67.25	ดี

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566 ด้านภาษาไทย		
		2565 ภาษาไทย (62.39)	2566 ภาษาไทย (69.05)	ระดับคุณภาพ
155	บ้านจอมศรี	64	67.22	ดี
156	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 3	59.16	66.85	ดี
157	บ้านใหม่	64.25	66.5	ดี
158	บ้านเสาเล้า	79.85	66.25	ดี
159	บ้านนาสีนวล	62.62	66	ดี
160	บ้านหนองบัวประชาสรรค์	59.56	65.27	ดี
161	รัฐประชา 509	80.25	65.18	ดี
162	บ้านดงผักเทียม	60.58	64.25	ดี
163	บ้านโคกก่องหนองแขวงยาว	59.5	64.21	ดี
164	บ้านเลี่ยมพิลึก	44.5	64.18	ดี
165	บ้านสร้างแป้น	46.5	64.04	ดี
166	บ้านพรสวรรค์	37.66	64	ดี
167	บ้านโนนสะอาดผาสุข	56.71	63.95	ดี
168	หนองสำโรงวิทยา	63.23	63.81	ดี
169	บ้านนาทรายนาม่วง	60.16	63.58	ดี
170	บ้านตาด	65.94	63.54	ดี
171	บ้านผาสิ่งห์	49.78	63.45	ดี
172	ชุมชนกุดหมากไฟ	49.91	63.42	ดี
173	บ้านดอนบาก	59.91	63.12	ดี
174	บ้านเชียงหวางสร้างลาน	66.77	62.85	ดี
175	อนุบาลอุดรธานี	53.9	62.48	ดี
176	บ้านหนองอ้อน้อย	68.08	62.25	ดี
177	บ้านอีเลี่ยน	60.25	62.23	ดี
178	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 5	83.16	62	ดี
179	ชุมชนนิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 2	69.5	61.83	ดี
180	บ้านศรีบุญเรือง	58.25	61.68	ดี
181	บ้านดอนเต็อ	67.27	60.75	ดี

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566 ด้านภาษาไทย		
		2565 ภาษาไทย (62.39)	2566 ภาษาไทย (69.05)	ระดับคุณภาพ
182	บ้านกุดลิงจ้อหนองแก	64.9	60	ดี
183	บ้านสร้างหลวงสร้างคำ	46.35	59.58	ดี
184	บ้านหนองแขวงจุมพล	55.54	59.33	ดี
185	บ้านเชียงยี่น	58.11	59.29	ดี
186	สุขเส้าวิทยา	55.14	59	ดี
187	บ้านยามกาใหญ่	81.25	58.85	ดี
188	บ้านจั่นศรีวิไล	74.25	58.66	ดี
189	บ้านโนนชาดวรุบลวิทยา	77.16	57.62	ดี
190	บ้านดอนข่าคำผักหนามประชาสามัคคี	46.79	57.6	ดี
191	บ้านนามั่ง	46.19	55.72	ดี
192	บ้านหมากแข้ง	51.63	55.6	ดี
193	บ้านโนนรังหนองผือวิทยา	46.81	53.63	ดี
194	ชุมชนสามพร้าว	52.98	53.58	ดี
195	บ้านหนองสวรรค์ (ไชยเชียงพิณ)	50.27	53.21	ดี
196	บ้านหนองตุม	66.64	52.6	ดี
197	บ้านหนองแขงสร้อย	57.87	52.54	ดี
198	บ้านโนนสำราญ	68.33	52.5	ดี
199	ชุมชนโนนสูง	38.45	51.49	ดี
200	บ้านชาด	65.12	50.77	ดี
201	บ้านหนองแขวงฮีคำหมากคูน	55.87	50.7	ดี
202	บ้านศรีสุวรรณดงสัมพันธ์โพนสว่าง	47.37	49.42	ดี
203	บ้านตลิ่งชัน-สร้างแก้ว	41.35	48.5	ดี
204	บ้านเชียงพิณ	69	47.66	พอใช้
205	บ้านขมิ้นบ่อโคลน	76.92	47.2	พอใช้
206	บ้านถ่อนน้อยหนองไผ่คำ	51.2	46.96	พอใช้
207	บ้านโสกน้ำขาว	40	45.9	พอใช้
208	บ้านท่าตุมดงสระพัง	47.28	44.85	พอใช้

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2566 ด้านภาษาไทย		
		2565 ภาษาไทย (62.39)	2566 ภาษาไทย (69.05)	ระดับคุณภาพ
209	บ้านดอนแก้ว	76.5	42	พอใช้
210	บ้านยางซอง	49.18	41.85	พอใช้
211	บ้านนาปู่	60.81	40.5	พอใช้
212	ดงใหญ่เจริญพัฒนา	91.92	32.19	พอใช้
213	บ้านนาสมบุรณ์	75.66	0	ไม่มีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์คำนวณ
214	บ้านนาเขี้ย	80.5	0	ไม่มีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์คำนวณ

จากตารางที่ 6 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ด้านภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1 มีโรงเรียนที่ทำการประเมินจำนวน 214 โรงเรียน มีโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์การคำนวณ จำนวน 2 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านนาสมบุรณ์ และโรงเรียนบ้านนาเขี้ย มีโรงเรียนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 62.58 จำนวน 174 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยด้านภาษาไทย ในระดับดี

ตารางที่ 7 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รวมทั้ง 2 ด้าน

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน		ระดับผลการประเมิน
		2566 เฉลี่ยรวม (58.99)	2566 เฉลี่ยรวม (65.49)	รวม 2 วิชา
1	บ้านข้าวสาร	87.71	97	ดีมาก
2	บ้านดงปอ	97.75	96.58	ดีมาก
3	บ้านสะอาดนาพันศรีเจริญ	93.37	96.02	ดีมาก
4	บ้านถ่อนใหญ่ถ่อนน้อย	94.04	95.18	ดีมาก
5	บ้านนาหว้า(สันติราษฎร์พิทยาคม)	91.81	94.83	ดีมาก
6	บ้านนาคอมนาดอกไม้	93	94.66	ดีมาก
7	บ้านดอนหาดดงเหล่าต้อง	89.96	90.72	ดีมาก
8	บ้านดู่	93.83	89.5	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน		ระดับผลการประเมิน
		2566 เฉลี่ยรวม (58.99)	2566 เฉลี่ยรวม (65.49)	รวม 2 วิชา
9	บ้านเชียงดา	88.07	89.3	ดีมาก
10	บ้านหนองไผ่หนองหิน	79.32	89.16	ดีมาก
11	บ้านน้ำเที่ยง	87.7	89	ดีมาก
12	บ้านหินโงม	86.75	88.75	ดีมาก
13	บ้านหนองนาไฮโนนสะอาด	83	88.61	ดีมาก
14	บ้านท่าม่วงวังโนนศรีสมบูรณ์	85.85	88.5	ดีมาก
15	บ้านโคกผักหอม	76.96	88.4	ดีมาก
16	บ้านปากดงส่งเสริมธรรม	66.03	88.22	ดีมาก
17	เจ ซี บ้านอินทร์แปลง	84.8	88.04	ดีมาก
18	บ้านด่าน	72.37	87.75	ดีมาก
19	บ้านโพนงามหนองตุ	84.45	87.71	ดีมาก
20	บ้านจำปา	86.85	87.58	ดีมาก
21	บ้านศรีบุญเรือง	66.08	87.25	ดีมาก
22	บ้านหนองตะไก่อ	86.89	87.15	ดีมาก
23	บ้านเลื่อม	59.65	87.1	ดีมาก
24	บ้านเซประชาอุทิศ	74.9	86.95	ดีมาก
25	บ้านหนองขาม(ค่ายเสนีย์อูปถัมภ์)	72.19	86.83	ดีมาก
26	บ้านป้อมมหิตลอนุสรณ์ 6	86.25	86.75	ดีมาก
27	บ้านโนนสว่าง	59.82	86.58	ดีมาก
28	บ้านโคกสะอาดศรีบูรพา	83.36	86.52	ดีมาก
29	บ้านนาดี	77.87	86.25	ดีมาก
30	บ้านดงยางนารายณ์	62.35	85.77	ดีมาก
31	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 1	80.37	85.5	ดีมาก
32	บ้านนาส่อนโพนทัน	86	85.4	ดีมาก
33	บ้านดงอุดม	77.5	85.17	ดีมาก
34	บ้านหนองแก	84	85.15	ดีมาก
35	บ้านแพงศรี	79.81	84.87	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน		ระดับผลการประเมิน
		2566 เฉลี่ยรวม (58.99)	2566 เฉลี่ยรวม (65.49)	รวม 2 วิชา
36	บ้านห้วยน้ำ	96.17	84.87	ดีมาก
37	บ้านนาคำหลวง	83.66	84.75	ดีมาก
38	บ้านหนองนาเจริญ	81.08	84.75	ดีมาก
39	บ้านอีหล่ง	69.51	84.66	ดีมาก
40	บ้านห้วยไร่	68.1	84.66	ดีมาก
41	บ้านไชยฟอง	0	84.5	ดีมาก
42	บ้านหนองกุง	81.19	84.37	ดีมาก
43	บ้านหนองบัวเงินหนองบัวทอง	85.35	84.35	ดีมาก
44	มิตรภาพ 6	77.16	84.11	ดีมาก
45	บ้านนาแอง	68.78	83.97	ดีมาก
46	บ้านสังขางวังน้ำขาว	93.82	83.92	ดีมาก
47	บ้านเตาไผ่	77.1	83.82	ดีมาก
48	บ้านโพนเลาโพนทอง	65	83.78	ดีมาก
49	บ้านแก่น้อย	78.25	83.75	ดีมาก
50	บ้านโคกหนองแซง	76.34	83.65	ดีมาก
51	บ้านหลวงหัวสวย	80.31	83.57	ดีมาก
52	บ้านโคกลาด	79.62	83.51	ดีมาก
53	บ้านหนองคอนแสน	77.56	83.5	ดีมาก
54	บ้านยวด	81.85	83.32	ดีมาก
55	บ้านดอนหวาย	92.62	83.3	ดีมาก
56	บ้านกวดงมะไฟ	65.43	83.22	ดีมาก
57	บ้านนาพูนทรัพย์	77.25	83.08	ดีมาก
58	บ้านโก้ย	81.75	83	ดีมาก
59	บ้านดงบัง	81.5	83	ดีมาก
60	บ้านคำกลิ้ง	78.6	82.97	ดีมาก
61	บ้านป่าก้าวดอนแดง	81.5	82.81	ดีมาก
62	บ้านพรานเหมือน	82.36	82.73	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน		ระดับผลการประเมิน
		2566 เฉลี่ยรวม (58.99)	2566 เฉลี่ยรวม (65.49)	รวม 2 วิชา
63	บ้านเหล่าดอนแดง	79	82.12	ดีมาก
64	บ้านถิ่นสุขาวิทยา	70.93	82	ดีมาก
65	บ้านนาสะอาด	78.87	82	ดีมาก
66	บ้านขาว	72.4	81.81	ดีมาก
67	บ้านอุบมุง	85	81.77	ดีมาก
68	บ้านท่าเสียว	79.72	81.77	ดีมาก
69	บ้านหนองน้ำเค็ม	80.15	81.62	ดีมาก
70	บ้านหม่อมโนนโนนสะอาด	82.15	80.93	ดีมาก
71	บ้านศรีชมชื่นบุญชิตวิทยา	76.92	80.93	ดีมาก
72	ผ่านศึกสงเคราะห์	78.27	80.45	ดีมาก
73	ไทยรัฐวิทยา ๙๒ (ชุมชนนาข่า)	55.1	80.34	ดีมาก
74	บ้านยาง (คุรุราษฎร์วิทยา)	75.12	80.29	ดีมาก
75	ดงยางวังโตนวิทยา	76.22	80.2	ดีมาก
76	บ้านหนองผง	73.37	80.2	ดีมาก
77	บ้านโนนยางโนนบ่อ	78	80.12	ดีมาก
78	บ้านงอยเลิงทอง	80.33	80	ดีมาก
79	บ้านแมตวิทยาคม	75.9	79.68	ดีมาก
80	บ้านนาน้ำชุ่ม	62.09	79.46	ดีมาก
81	นิคมโนนสมบูรณ์	67.58	79.08	ดีมาก
82	บ้านหนองนาคำ	78.73	79.07	ดีมาก
83	บ้านหนองโอนหนองฮาง	70	78.95	ดีมาก
84	บ้านแม่พันธ์	84.62	78.95	ดีมาก
85	บ้านหม้อ	72	78.46	ดีมาก
86	ชุมชนบ้านธาตุ	74.94	78.35	ดีมาก
87	บ้านหนองบัวเงิน	63.34	78.25	ดีมาก
88	บ่อน้อยประชาสรรค์	76	77.88	ดีมาก
89	บ้านหลุมหวายป่าขาม	76.22	77.81	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน		ระดับผลการประเมิน
		2566 เฉลี่ยรวม (58.99)	2566 เฉลี่ยรวม (65.49)	รวม 2 วิชา
90	บ้านศรีเชียงใหม่	58.4	77.66	ดีมาก
91	บ้านหนองบุนาหล้า	74.54	77.53	ดีมาก
92	บ้านเชียงพัง	74.4	77.51	ดีมาก
93	บ้านนิคมพัฒนา	69.67	77.38	ดีมาก
94	บ้านคอนสวรรค์สินเจริญ	51.08	77.05	ดีมาก
95	บ้านดงขันทอง	71.62	76.75	ดีมาก
96	บ้านหนองนกเขียนโพนทัน	92.35	76.61	ดีมาก
97	บ้านทอนดอนยาว	78.31	76.56	ดีมาก
98	บ้านหนองแสนตอโนนสร้างคำ	65.02	76.37	ดีมาก
99	หนองไฮวิทยา	79.66	75.89	ดีมาก
100	บ้านหนองหลอด	82.9	75.19	ดีมาก
101	บ้านโคกกลาง	65.1	75.16	ดีมาก
102	บ้านสุขสมบูรณ์	74.9	74.81	ดีมาก
103	บ้านโนนเตี๊	70.12	74.75	ดีมาก
104	อนุบาลเพ็ญประชานุกูล	53.58	74.67	ดีมาก
105	ประชาสามัคคี	84.4	74.66	ดีมาก
106	บ้านเม่น	80.1	74.45	ดีมาก
107	บ้านชัยพรมิตรภาพที่ 67	61.3	74.42	ดีมาก
108	บ้านจำปาโนนสะอาด	71.33	74.25	ดีมาก
109	อนุบาลสร้างคอม	72.71	73.93	ดีมาก
110	บ้านดงเค็ง (นำวัฒนาอุปถัมภ์)	72.12	73.89	ดีมาก
111	บ้านหนองโสกดาว	63.45	73.87	ดีมาก
112	บ้านดอนกลอยดอนอุดม	58.52	73.72	ดีมาก
113	บ้านยามกาโนนคำ	75.72	73.61	ดีมาก
114	บ้านกษะทอนเครือหวายดิน	86.91	73.37	ดีมาก
115	บ้านเลา	65.18	73.37	ดีมาก
116	บ้านโนนชัยศรี	68.1	73.12	ดีมาก

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน		ระดับผลการประเมิน
		2566 เฉลี่ยรวม (58.99)	2566 เฉลี่ยรวม (65.49)	รวม 2 วิชา
117	บ้านหมากตูมตอนยานาง	75.02	72.77	ดีมาก
118	บ้านดอนอุดม(เนยอุปถัมภ์)	69.37	72.62	ดีมาก
119	บ้านหนองเม็กห้วยทราย	80.05	72.55	ดีมาก
120	บ้านหนองเหล็ก	85.83	72.5	ดีมาก
121	บ้านดงมะกรูดทรายทอง	64.25	72.4	ดีมาก
122	บ้านโคกสว่าง	49.37	72.3	ดีมาก
123	บ้านม่วงสว่างสามัคคี	60.75	72.16	ดีมาก
124	บ้านหมากหญ้า	77.85	72	ดีมาก
125	บ้านหนองตอสูงแคน	74.72	71.91	ดีมาก
126	นาคลองหนองศรีคามวิทยา	44.5	71.5	ดีมาก
127	บ้านนาพัง	68	71.5	ดีมาก
128	บ้านหนองแวงเขตเกษตรสมบูรณ์	64.44	71.33	ดีมาก
129	บ้านหนองบัวบาน	42.95	71.25	ดีมาก
130	บ้านหนองขุ่นเหล่าหลักวิทยา	56.65	70.96	ดีมาก
131	ชุมชนนากว้างพัฒนศึกษา	64.47	70.96	ดีมาก
132	บ้านหนองบ่อ	65.93	70.95	ดีมาก
133	บ้านเหล่าดอนเงิน	45.57	70.18	ดีมาก
134	ชุมชนบ้านเตี้อวิทยา	74.25	70.08	ดีมาก
135	บ้านหัวบึง	78.25	69.43	ดีมาก
136	บ้านหนองหัวหนองไผ่	63.48	69.37	ดีมาก
137	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 5	79.66	69.25	ดีมาก
138	บ้านโนนหวาย	47.58	69.22	ดีมาก
139	บ้านดงศรีสำราญ	67	68.75	ดีมาก
140	บ้านหนองบัวบาน	39.16	68.44	ดี
141	โคกโพธิ์วิทยา	61.9	67.8	ดี
142	บ้านน้ำพัน	65.96	67.77	ดี
143	อนุบาลหนองบัวซอ	72.54	67.63	ดี

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน		ระดับผลการประเมิน
		2566 เฉลี่ยรวม (58.99)	2566 เฉลี่ยรวม (65.49)	รวม 2 วิชา
144	จอมतालโนนตูโนนสำราญ	72.75	67.59	ดี
145	บ้านนาสีนวล	64.06	67.5	ดี
146	บ้านหนองอ้อ	65.5	67.25	ดี
147	นิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 3	59.78	67.17	ดี
148	บ้านใหม่	64.37	66.91	ดี
149	บ้านโคกล่าม	50.69	66.82	ดี
150	บ้านหนองบัว	61.2	66.46	ดี
151	ชุมชนหนองแสง	69.78	66.33	ดี
152	บ้านจอมศรี	62.68	65.97	ดี
153	บ้านเสาเล้า	78.82	65.62	ดี
154	บ้านเชียงหวางสร้างลาน	64.81	65.52	ดี
155	บ้านคอนเลียบ	39.91	65.37	ดี
156	ค่ายประจักษ์ศิลปาคม	47.1	64.58	ดี
157	บ้านท่าหนาด	66.3	64.45	ดี
158	บ้านดอนเต็อ	61.41	64.04	ดี
159	บ้านนาบัวไผ่วิทยา	47.21	63.29	ดี
160	รัฐประชา 509	77.47	63.03	ดี
161	ชุมชนนิคมสร้างตนเองเชียงพิณ 2	66.25	62.58	ดี
162	บ้านผาสิงห์	58.67	61.95	ดี
163	บ้านโนนสวรรค์	65	61.91	ดี
164	บ้านหนองตุ	64.58	61.82	ดี
165	บ้านดอนจันทร์โพนสวรรค์คำเจริญ	45.28	61.62	ดี
166	ชุมชนกุดหมากไฟ	47.56	61.55	ดี
167	บ้านดอนบาก	57.16	60.6	ดี
168	บ้านพรสวรรค์	49.16	60.2	ดี
169	บ้านอี่เลียน	57.66	59.97	ดี
170	หนองสำโรงวิทยา	62.54	59.4	ดี

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน		ระดับผลการประเมิน รวม 2 วิชา
		2566 เฉลี่ยรวม (58.99)	2566 เฉลี่ยรวม (65.49)	
171	บ้านโคกก่องหนองแขวงยาว	51.15	59.39	ดี
172	บ้านศรีบุญเรือง	53.37	59.28	ดี
173	บ้านโนนสะอาดผาสุข	49.7	59.12	ดี
174	บ้านยามกาใหญ่	75.56	59	ดี
175	สุขเส้าวิทยา	54.28	58.94	ดี
176	อนุบาลอุดรธานี	51.9	58.17	ดี
177	บ้านตาด	57.87	58.11	ดี
178	บ้านดอนขาคำผักหนามประชาสามัคคี	39.57	57.3	ดี
179	บ้านนาทรายนาม่วง	56.54	57.04	ดี
180	บ้านดงผักเทียม	53.37	56.87	ดี
181	บ้านกุดลิงง้อหนองแก	69.85	55.27	ดี
182	บ้านโนนชาตวรุบลวิทยา	76.08	54.81	ดี
183	บ้านหนองตุม	64.97	53.94	ดี
184	บ้านสร้างแป้น	53.66	53.52	ดี
185	บ้านหนองสวรรค์ (ไชยเชียงพิณ)	48.68	52.82	ดี
186	บ้านเชียงฮิ้น	47.67	52.52	ดี
187	บ้านโนนรังหนองผือวิทยา	46.54	52.18	ดี
188	บ้านหนองบัวประชาสรรค์	56.03	51.77	ดี
189	บ้านหนองแขวงจุมพล	49.01	51.33	ดี
190	บ้านหนองแขงสร้อย	60.85	50.77	ดี
191	บ้านจันศรีวิไล	69.04	50.75	ดี
192	บ้านหนองอ้อน้อย	66.54	50.62	ดี
193	บ้านนามั่ง	48.94	50.13	ดี
194	บ้านศรีสุวรรณดงสัมพันธ์โพนสว่าง	46	48.57	ดี
195	ชุมชนโนนสูง	35.4	48.53	ดี
196	บ้านสร้างหลวงสร้างคำ	40.39	48.25	ดี
197	ชุมชนสามพร้าว	44.56	47.84	ดี

ที่	โรงเรียน	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน		ระดับผลการประเมิน
		2566 เฉลี่ยรวม (58.99)	2566 เฉลี่ยรวม (65.49)	รวม 2 วิชา
198	บ้านเลี่ยมพิลึก	44.25	47.71	ดี
199	บ้านหมากแข้ง	45.08	46.83	ดี
200	บ้านตลิ่งชัน-สร้างแก้ว	38.12	46.5	ดี
201	บ้านถ่อนน้อยหนองไผ่คำ	46.22	45.63	พอใช้
202	บ้านหนองแขวงฮีคำหมากคูน	56.81	44.21	พอใช้
203	บ้านโสกน้ำขาว	44.14	42.6	พอใช้
204	บ้านโนนสำราญ	66.66	41.75	พอใช้
205	บ้านนาปู่	60.9	41.12	พอใช้
206	บ้านท่าตูมดงสระพัง	43	40.82	พอใช้
207	บ้านชาติ	69.31	40.61	พอใช้
208	บ้านยางซอ	49.78	40.5	พอใช้
209	บ้านเชียงพิณ	66	39.25	พอใช้
210	บ้านขมิ้นป่อโคลน	75.17	39	พอใช้
211	บ้านดอนแก้ว	73.41	36.5	พอใช้
212	ดงใหญ่เจริญพัฒนา	90.53	27.2	พอใช้
ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ (212 โรงเรียน)			65.49	ระดับดี

จากตารางที่ 7 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 รวมทั้ง 2 ด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีโรงเรียนที่ทำการประเมินจำนวน 214 โรงเรียน มีโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์การคำนวณ จำนวน 2 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านนาสมบูรณ์ และโรงเรียนบ้านนาเยี่ย มีโรงเรียนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 57.78 จำนวน 177 โรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ย 2 ด้าน อยู่ในระดับดี

4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำแนกตาม ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดและความสามารถ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำแนกตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดและความสามารถ รายละเอียดในตารางที่ 8-9 ดังนี้

ตารางที่ 8 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำแนกตาม มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์

ความสามารถ	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	61.93			√	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	63.48			√	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้	63.95			√	
1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	74.51				√
2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	72.73				√
3. ป.3/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	71.19				√
4. ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก	73.08				√
5. ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	59.55			√	
6. ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และ โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	62.98			√	

ความสามารถ	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง			ปรับปรุง
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	60.27			√	
1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่ เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆกัน	60.27			√	
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	59.65			√	
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและ คาดคะเน ขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	59.58			√	
1. ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ เงิน	66.50			√	
2. ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ เวลา ระยะเวลา	56.05			√	
3. ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตร และเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	60.54			√	
4. ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ น้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับ กิโลกรัม	57.20			√	
5. ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร	59.33			√	
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	60.64			√	
1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่ เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆกัน	60.64			√	
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	65.01			√	
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	65.01			√	

ความสามารถ	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหา	68.10				√
2. ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	58.82			√	

จากตารางที่ 8 พบว่าผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 61.91 คุณภาพอยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของความสามารถด้านคณิตศาสตร์ พบว่า ตัวชี้วัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 4 ลำดับแรก คือ มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ ตัวชี้วัด ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่างๆ มีค่าเฉลี่ยคะแนนร้อยละ 74.51 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก รองลงมาตัวชี้วัด ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.08 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก รองลงมาตัวชี้วัด ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.073 และตัวชี้วัด ป.3/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 71.19 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 9 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำแนกตาม มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและความสามารถ ด้านภาษาไทย

ความสามารถ	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษาไทย	69.05			√	
สาระที่ 1 การอ่าน	69.36			√	
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	69.36			√	

ความสามารถ	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	73.33				√
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง	64.47			√	
3. ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	72.47				√
4. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	72.50				√
5. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	73.76				√
6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพแผนที่ และแผนภูมิ	59.64			√	
สาระที่ 2 การเขียน	75.07				√
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	75.07				√
1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	81.30				√
2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	74.51				√
3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	70.85				√
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	74.79				√
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	74.79				√
1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	76.19				√
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	74.09				√

ความสามารถ	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	63.98			√	
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	63.98			√	
1. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	66.84			√	
2. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	55.83			√	
3. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	62.60			√	
4. ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	69.01			√	
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม	67.50			√	
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	67.50			√	
1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	68.97			√	
2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	66.39			√	
รวม 2 ด้าน	65.49			√	

จากตารางที่ 9 พบว่าผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 69.05 คุณภาพอยู่ในระดับดี

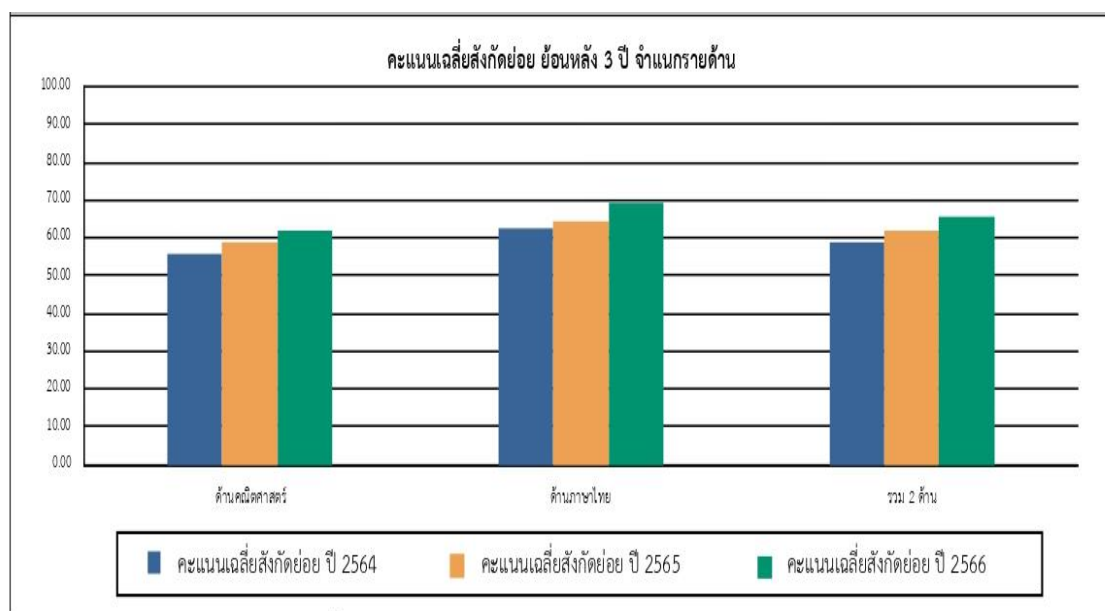
เมื่อพิจารณาตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของความสามารถด้านภาษาไทย พบว่า ตัวชี้วัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด 3 ลำดับแรก คือ มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ยคะแนนร้อยละ 81.30 คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก รองลงมา มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดูมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยคะแนนร้อยละ 76.19 คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก รองลงมาตัวชี้วัด ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู ค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.51 คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

5. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

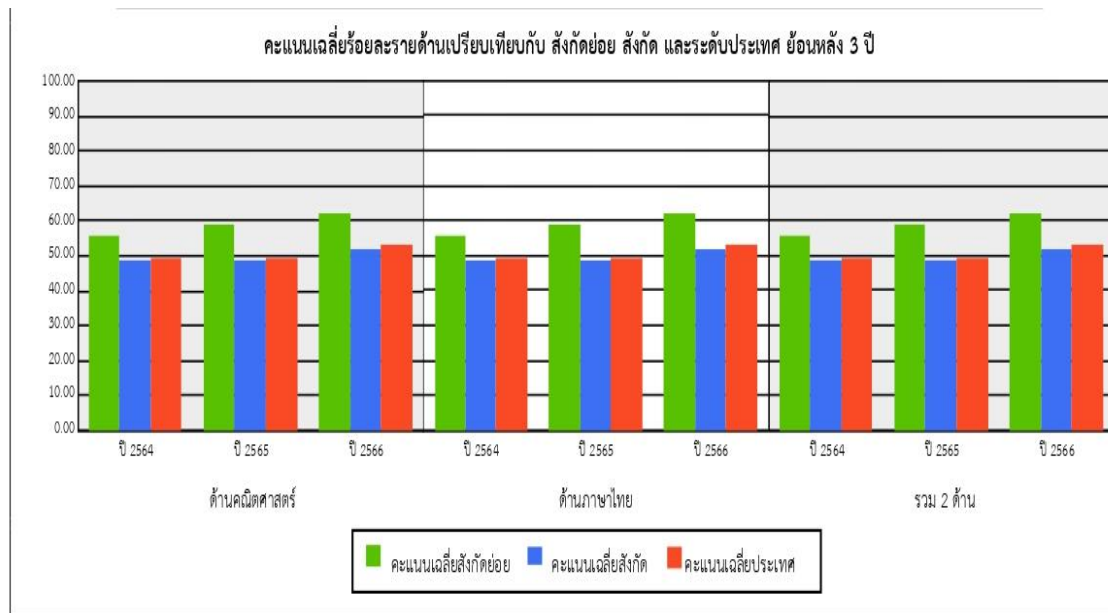
ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	ปี2564	ปี2565	ปี2566	ปี2564	ปี2565	ปี2566	ปี2564	ปี2565	ปี2566
จำนวนผู้เข้าสอบ	2,645	2,898	3,952	2,636	2,899	3,952	2,636	2,898	3,952
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	55.54	58.98	61.93	62.39	64.18	69.05	58.99	61.59	65.49
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	48.73	48.81	51.91	55.48	55.33	61.38	52.11	52.07	56.65
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.44	49.12	52.97	56.14	55.86	62.58	52.80	52.50	57.78

จากตาราง 10 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยย้อนหลัง ในปีการศึกษา 2564–2566 ใน 3 ปีการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ซึ่งสามารถสรุปเป็นกราฟแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิที่ 2 กราฟคะแนนเฉลี่ยเขตพื้นที่การศึกษา ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา จำแนกรายด้าน การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



แผนภูมิที่ 3 กราฟคะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ เขต สังกัด และระดับประเทศ 3 ปีการศึกษา
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ใช้แบบทดสอบมาตรฐานของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วยสถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผล

1. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ เท่ากับ 8.84 และ 7.71
2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 215 โรงเรียน สมครใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 212 โรงเรียน ไม่มีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์การคำนวณ จำนวน 2 โรงเรียน ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 61.93 วิชาภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 69.05 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 65.49 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของ ปีการศึกษา 2566 พบว่ามีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 6.50
3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีโรงเรียนที่ทำการประเมินจำนวน 214 โรงเรียน มีโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์การคำนวณ จำนวน 2 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านนาสมบุญ และโรงเรียนบ้านนาเยี่ย มีโรงเรียนที่มีผลคะแนนด้านคณิตศาสตร์เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 52.97 จำนวน 176 โรงเรียน เกณฑ์คุณภาพอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 83.01 มีโรงเรียนที่มีผลคะแนนด้านภาษาไทย เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 62.58 จำนวน 174 โรงเรียน เกณฑ์คุณภาพอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 82.07 และโรงเรียนที่มีผลคะแนนทั้ง 2 ด้านเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 57.78 จำนวน 177 โรงเรียน เกณฑ์คุณภาพอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 83.49

อภิปรายผล

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งประกอบด้วย ผลการประเมินความสามารถด้านวิชาคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านวิชาภาษาไทย ด้านละ 100 คะแนน รวม 200 คะแนน จากผู้เข้าสอบ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2566 สมัครใจประเมินคุณภาพผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 212 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 3,952 คน เป็นนักเรียนปกติ จำนวน 2,861 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 1,080 คน Walk-in จำนวน 11 คน มีประเด็นอภิปรายผลดังนี้

1. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน สูงกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ เท่ากับ 8.84 และ 7.71 ผลการพัฒนาสูงขึ้นเนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีวิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม ในการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด ให้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยใช้รูปแบบ 3 ดี 4 รู้ 3 สุข มี 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 รู้หน้าที่

ประชุมวางแผนคณะทำงานระดับเขตที่ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่มงานทุกกลุ่มในสำนักงาน และศึกษานิเทศก์เพื่อดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ในปีการศึกษา 2566

ขั้นที่ 2 รู้เป้าหมาย

2.1 กำหนดเป้าหมาย

(1) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

(2) จำนวนสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นกว่าระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

2.2 กำหนด timeline

(1) สร้างความตระหนักในการพัฒนาผู้เรียน ระหว่างเดือน ธันวาคม 2566 - มกราคม พ.ศ.2567

(2) ดำเนินงาน ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์-เมษายน พ.ศ.2567

(3) นิเทศ กำกับ ติดตาม ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์-มีนาคม พ.ศ.2567

(4) สรุปผลการดำเนินงาน ระหว่างเดือน เมษายน-กันยายน พ.ศ.2567

2.3 กำหนดการนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

2.4 กำหนดการประเมินผล ด้วยการจัดทำคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข และเครื่องมือการนิเทศ กำกับ ติดตาม

2.5 กำหนดการแลกเปลี่ยน

(1) รวบรวม วิเคราะห์ ถอดบทเรียน สรุปรายงานผลข้อมูลที่ได้รับจากสถานศึกษา

(2) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ขั้นที่ 3 ฐวิธีการ

3.1 วิเคราะห์สภาพปัญหาจากบริบทจริง ทั้งจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานผลการนิเทศการศึกษา และข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

3.2 ศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการศึกษา แนวนโยบายและจุดเน้นระดับกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายและเป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 (เรียนดี มีความสุข เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1)

3.3 ร่างแผนงานการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

3.4 จัดทำโครงการและคู่มือการส่งเสริมและทักษะการจัดการเรียนรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

3.5 ประชุมชี้แจงและสร้างความตระหนักให้กับประธานกลุ่มโรงเรียนศึกษานิเทศก์และผู้รับผิดชอบงานวิชาการของโรงเรียน

3.5.1 รับสมัครวิทยากรแกนนำ

3.5.2 รับสมัครทีมวิชาการผู้ร่าง/สร้างหลักสูตร

3.5.3 จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

3.5.4 สร้างหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ที่เป็นลักษณะ On site และ On line

3.5.5 สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลของหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

3.5.6 สัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) เพื่อประเมินหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

3.5.7 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิทยากรแกนนำการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ที่เป็นลักษณะ On site และ On line

3.5.8 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ที่เป็นลักษณะ On site หรือ On line ตามสถานการณ์

ขั้นที่ 4 รู้ความสำเร็จ

4.1 สถานศึกษา ครูผู้สอน มี Best Practice ที่ประสบความสำเร็จ

4.2 สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ขั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ที่สูงกว่าระดับประเทศ

4.3 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าระดับประเทศ และคะแนนเต็ม 100 คะแนน ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ขั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีจำนวน 214 โรงเรียน สมครใจในการเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน จำนวน 214 โรงเรียน ไม่มีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์การคำนวณ จำนวน 2 โรงเรียน ซึ่งมีการประเมินคุณภาพผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 61.93 วิชาภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 69.05 และมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 65.49 เมื่อเทียบผลพัฒนาการของ ปีการศึกษา 2566 พบว่ามีผลการพัฒนามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 6.50 ผลการพัฒนาสูงขึ้นเนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีวิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม ในการส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดให้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โดยใช้รูปแบบ 3 ดี 4 รู้ สู่ 3 สุข

3. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ขั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีโรงเรียนที่ทำการประเมินจำนวน 214 โรงเรียน มีโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนอยู่ในเกณฑ์การคำนวณ จำนวน 2 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านนาสมบุรณ์ และโรงเรียนบ้านนาเยียม มีโรงเรียนที่มีผลคะแนนด้านคณิตศาสตร์เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 52.97 จำนวน 176 โรงเรียน เกณฑ์คุณภาพอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 83.01 มีโรงเรียนที่มีผลคะแนนด้านภาษาไทย เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 62.58 จำนวน 174 โรงเรียน เกณฑ์คุณภาพอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 82.07 และโรงเรียนที่มีผลคะแนนทั้ง 2 ด้านเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 57.78 จำนวน 177 โรงเรียน เกณฑ์คุณภาพอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 83.49 ผลมีการพัฒนาเนื่องจากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง นำผลของปีการศึกษา 2565 เพื่อนำมาสังเคราะห์ วิเคราะห์ วางแผนในการพัฒนา 3 ระยะ ระยะก่อนการสอบ ระยะระหว่างการสอบ และระยะหลังการสอบ นำมาพัฒนางานวางแผนในการดำเนินการพัฒนาในปีการศึกษา 2566

ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ควรนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มาวิเคราะห์เพื่อค้นหาจุดเด่น และจุดที่ต้องปรับปรุง โดยจำแนกตามความสามารถ และ ตัวชี้วัด เพื่อนำไปใช้เป็นสารสนเทศในการวางแผน กำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน และแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ควรหาวิธีการปรับปรุง แก้ไข เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ควรมีการติดตาม ตรวจสอบ และ ทบทวนคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ควรพัฒนา ข้อสอบคู่ขนาน (National Test : NT) เพื่อจัดทำเป็นคลังข้อสอบ ไว้สำหรับให้ครูผู้สอนได้นำไปใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียน ในระดับชั้นเรียน ต่อไป
5. สถานศึกษาควรศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินตามความสามารถและตัวชี้วัดเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
6. ครูผู้สอน ควรนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (National Test: NT) เพื่อนำมาวิเคราะห์เพื่อค้นหาจุดเด่น และจุดที่ต้องปรับปรุง จำแนกตามความสามารถ และตัวชี้วัด โดยวิเคราะห์ ข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม/พัฒนาผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป หรือหาวิธีการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับต่ำกว่าระดับดี ได้สอดคล้องกับ ระดับความสามารถของผู้เรียน
7. ครูผู้สอนควรฝึกพัฒนาข้อสอบที่มีรูปแบบเช่นเดียวกับข้อสอบ (National Test : NT) และนำมาใช้ในการประเมินผลในชั้นเรียน ทั้งการประเมินระหว่างเรียน และการประเมินเพื่อสรุปผลการเรียน เพื่อให้นักเรียน ได้คุ้นเคยกับข้อสอบที่มีรูปแบบมาตรฐาน

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช, 2535.
- ปราณี ไวดาบ. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช, 2538.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : แฮาส์ ออฟเคอร์มิสท์, 2550.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565. กลุ่มนิเทศฯ อุดรธานี, 2566.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2560.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2566. คู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (สำหรับสนามสอบ), 2566.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2566. คู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (สำหรับศูนย์สอบ), 2566.

ภาคผนวก

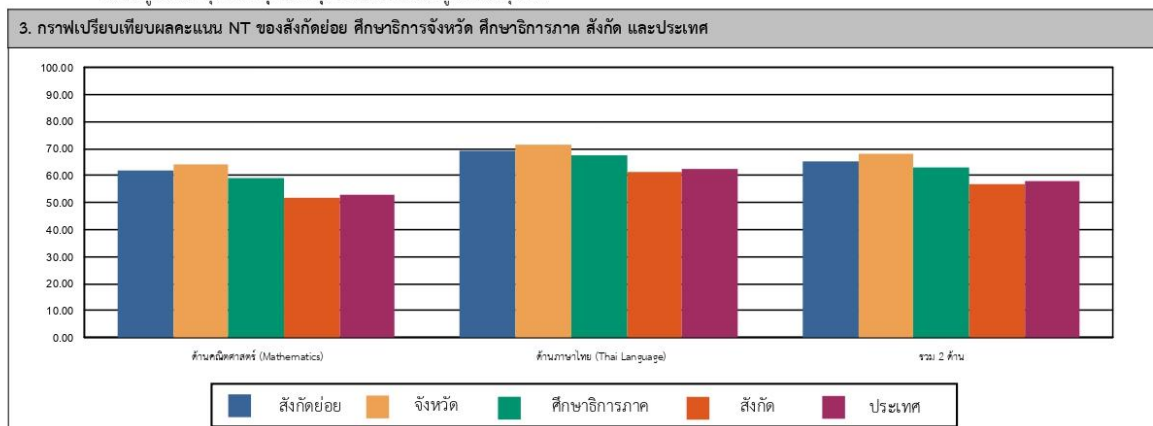
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 (ระดับประเทศ)
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 (แบบรายงานค่าสถิติของสังกัดย่อย)
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 (แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ตอบข้อสอบถูกรายข้อ)
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 (แบบรายงานจำนวนนักเรียนจำแนกตามช่วงคะแนนร้อยละของผลการประเมิน)
- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 (แบบรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย ย้อนหลัง 3 ปี)
- ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
- จดหมายข่าวการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (Local01)

1. ข้อมูลสังกัตย่อ						
สังกัดย่อ : สพป.อุดรธานี เขต 1		จังหวัด : อุดรธานี		ศึกษานิเทศก์ : สำนักงานศึกษานิเทศก์ภาค 10		
ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 212 แห่ง		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 3,952 คน(ปกติ:2,861 คน, พิเศษ:1,080 คน, Walk-in: 11 คน)				
2. คะแนนสอบ NT						
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สังกัดย่อ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด			ประเทศ
			จังหวัด (N=4)	ศึกษานิเทศก์ภาค (N=12)	สังกัด (N=183)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.93	64.15	58.92	51.91	52.97
	S.D.	22.85	21.44	23.48	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ดี	ดี	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	69.05	71.49	67.33	61.38	62.58
	S.D.	20.03	19.21	21.49	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ดี	ดี	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	65.49	67.82	63.13	56.65	57.78
	S.D.	20.01	18.68	20.80	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ดี	ดี	

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	1,374	48.02	741	25.90	572	19.99	174	6.08
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	1,651	57.70	728	25.44	364	12.72	118	4.12
รวม 2 ด้าน	1,461	51.06	803	28.06	499	17.44	98	3.42

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (Local01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
ด้าน			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		61.93			●	
สาระที่ 1	จำนวนและจำนวนเต็ม	63.48			●	
มาตรฐาน	ศ.1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและชนิดของจำนวนและการดำเนินการ และนำไปใช้ 1.ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ 2.ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน 3.ป.3/5 ทศทศของที่มีทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งและการบวก และการลบโดยมีผู้ถูกดำเนินการของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 4.ป.3/6 ทศทศของที่มีทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง และการคูณของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 1 หลัก 5.ป.3/9 แลกรหัสหรือค่าของโดยมีผู้ถูกดำเนินการ 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 6.ป.3/11 แลกรหัสหรือค่าของโดยมีผู้ถูกดำเนินการ การบวกและการลบที่มีตัวประกอบเท่ากันและ ลบบวกไม่เกิน 1 และโดยมีผู้ถูกดำเนินการเศษส่วนที่มีตัวประกอบเท่ากัน	63.95			●	
มาตรฐาน	ศ.1.2 เข้าใจและใช้เศษส่วนแบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้ 1.ป.3/1 ระบุจำนวนที่ทอนเป็นแบบรูปของ จำนวนที่เป็นชื่อหรือสัญลักษณ์ สอดคล้อง ๆ กัน	74.51				●
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต	62.98			●	
มาตรฐาน	ศ.2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและภาคของหน่วยการวัดที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้ 1.ป.3/1 แลกรหัสหรือค่าของโดยมีผู้ถูกดำเนินการเกี่ยวกับเงิน 2.ป.3/2 แลกรหัสหรือค่าของโดยมีผู้ถูกดำเนินการเกี่ยวกับเวลา และช่วงเวลา 3.ป.3/6 แลกรหัสหรือค่าของโดยมีผู้ถูกดำเนินการเกี่ยวกับความยาว ที่ใช้หน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร 4.ป.3/10 แลกรหัสหรือค่าของโดยมีผู้ถูกดำเนินการเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม และกรัมกับกิโลกรัม 5.ป.3/13 แลกรหัสหรือค่าของโดยมีผู้ถูกดำเนินการเกี่ยวกับปริมาตรและ ความจุที่มีหน่วย ลิตรและลิตรลิตร	60.27			●	
มาตรฐาน	ศ.2.2 เข้าใจและใช้ระนาบรูปเรขาคณิต รูปเรขาคณิตสองมิติ ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและสมมูลรูปเรขาคณิต และนำไปใช้ 1.ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีลักษณะเฉพาะ และจำนวนด้านและมุม	60.27			●	
สาระที่ 3	สถิติและความน่าจะเป็น	59.65			●	
มาตรฐาน	ศ.3.1 เข้าใจการรวบรวมการทดลอง และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา 1.ป.3/1 เชื่อมโยงความรู้จากภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการทำความเข้าใจข้อมูล 2.ป.3/2 เชื่อมโยงการทดลองสุ่มอย่างง่ายที่มีจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากการ ทดลองในการทำความเข้าใจข้อมูล	59.58			●	
มาตรฐาน		66.50			●	
มาตรฐาน		56.05			●	
มาตรฐาน		60.54			●	
มาตรฐาน		57.20			●	
มาตรฐาน		59.33			●	
มาตรฐาน		60.64			●	
มาตรฐาน		60.64			●	
มาตรฐาน		65.01			●	
มาตรฐาน		65.01			●	
มาตรฐาน		68.10				●
มาตรฐาน		58.82			●	
		69.05			●	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		69.05			●	
สาระที่ 1	การอ่าน	69.36			●	
มาตรฐาน	ท.1.1 ใช้กระบวนการอ่านทำความเข้าใจสาระสำคัญของข้อความที่ตนเองได้อ่านเพื่อใช้ในการเรียน การสอน และชีวิตประจำวัน และใช้วิธีการอ่าน 1.ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	69.36			●	
มาตรฐาน	1.ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน 2.ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน 3.ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และลำดับเหตุการณ์จากเรื่องหรือภาพยนตร์จากสื่อต่าง ๆ 4.ป.3/5 ระบุความเชื่อมโยงของข้อความที่อ่านที่นำไปใช้ในการแก้ปัญหา 5.ป.3/7 อธิบายเชื่อมโยงข้อเขียนและสื่อประสมที่อ่านหรือฟังและดู 6.ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อความภาษา แผนที่ และแผนภูมิ	73.33				●
มาตรฐาน		64.47			●	
มาตรฐาน		72.47				●
มาตรฐาน		72.50				●
มาตรฐาน		73.76				●
มาตรฐาน		59.64			●	
สาระที่ 2	การเขียน	75.07				●
มาตรฐาน	ท.2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ อธิบาย และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลทางคณิตศาสตร์และรายงานการศึกษา ค้นคว้าและสืบเสาะหาความรู้ 1.ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ทำหรือคิดค้น 2.ป.3/4 เขียนโครงเรื่องย่อ 3.ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	75.07				●
มาตรฐาน		81.30				●
มาตรฐาน		74.51				●
มาตรฐาน		70.85				●
สาระที่ 3	การฟัง การดู และการพูด	74.79				●
มาตรฐาน	ท.3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และจดจำสาระสำคัญของข้อความที่ฟังและดู และมีความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ 1.ป.3/2 บอกสาระสำคัญของเนื้อหาการฟังและการดู 2.ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	74.79				●
มาตรฐาน		76.19				●
มาตรฐาน		74.09				●
สาระที่ 4	หลักการใช้ภาษาไทย	63.98			●	
มาตรฐาน	ท.4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและถิ่นภาษา ผู้มีปฏิสัมพันธ์ทางภาษา และใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 1.ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค 2.ป.3/4 แลกรหัสคำต่าง ๆ 3.ป.3/5 แลกรหัสคำที่ตรงและคำพ้อง 4.ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นให้เหมาะสมกับกาลเทศะ	63.98			●	
มาตรฐาน		66.84			●	
มาตรฐาน		55.83			●	
มาตรฐาน		62.60			●	
มาตรฐาน		69.01			●	
สาระที่ 5	วรรณคดีและวรรณกรรม	67.50			●	
มาตรฐาน	ท.5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 1.ป.3/1 ระบุชนิดที่เลือกการอ่านวรรณคดีเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหา 2.ป.3/3 แลกรหัสคำศัพท์เกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	67.50			●	
มาตรฐาน		68.97			●	
มาตรฐาน		66.39			●	
รวม 2 ด้าน		65.49			●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	70 - 100	70 - 100	137 - 200	68.5 - 100
ดี	45 - 66.99	45 - 66.99	48 - 69.99	48 - 69.99	93 - 136.99	46.5 - 68.49
พอใช้	24 - 44.99	24 - 44.99	29 - 47.99	29 - 47.99	53 - 92.99	26.5 - 46.49
ปรับปรุง	0 - 23.99	0 - 23.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 52.99	0 - 26.49



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของประเทศ (Country01)

1. ข้อมูลระดับประเทศ										
ระดับประเทศ จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 29,854 แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 654,503 คน(ปกติ:580,776 คน, พิเศษ:71,370 คน, Walk-in: 2,357 คน)										
2. คะแนนสอบ NT										
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด								
		ประเทศ	สพฐ.	สช.	สศ.	กทม.	อว.	ตชด.	พทยา	โสมสกุล
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.97	51.91	55.68	50.01	60.68	61.01	55.16	32.75	55.80
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานS.D.	23.85	23.95	23.56	23.51	21.16	24.28	19.76	17.52	25.16
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.58	61.38	65.75	60.43	68.55	70.26	60.65	46.41	61.72
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานS.D.	21.92	22.13	21.19	22.25	18.72	18.61	18.81	21.47	22.76
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.78	56.65	60.72	55.22	64.62	65.64	57.90	39.58	58.76
	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานS.D.	21.07	21.23	20.54	21.04	18.18	19.52	17.81	17.48	22.68
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของสังกัดต่างๆ และระดับประเทศ										
<p>ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) ด้านภาษาไทย (Thai Language) รวม 2 ด้าน</p> <p>■ ประเทศ ■ สพฐ. ■ สช. ■ สศ. ■ กทม. ■ อว. ■ ตชด. ■ พทยา ■ โสมสกุล</p>										
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ										
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)									
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	183,800	31.64	161,330	27.78	167,580	28.85	68,031	11.71		
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	252,574	43.49	175,754	30.26	101,418	17.46	50,964	8.77		
รวม 2 ด้าน	199,951	34.43	195,903	33.73	138,302	23.81	46,519	8.01		

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของประเทศ (Country01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		52.97			●	
สาระที่ 1	จำนวนและทศนิยม	54.89			●	
มาตรฐาน	ศ.1.1 เปรียบเทียบขนาดของจำนวน และจำนวน การดำเนินการของจำนวนเพื่อสืบค้นจากความสัมพันธ์ การปฏิบัติการสัมพันธ์ และการนำไปใช้	55.47			●	
	1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	66.58			●	
	2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	63.37			●	
	3. ป.3/5 ทศวรรษที่มีทศนิยมทศนิยมสองตำแหน่งและการบวก และการลบโดยดูที่ทศนิยมและการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	62.06			●	
	4. ป.3/6 ทศวรรษที่มีทศนิยมทศนิยมสองตำแหน่ง และการคูณของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก	65.76			●	
	5. ป.3/9 แคลคูลัสการคูณของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	51.63			●	
	6. ป.3/11 แคลคูลัสการคูณของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	52.26			●	
มาตรฐาน	ศ.1.2 ใช้เงื่อนไขการคูณแบบรูป ความสัมพันธ์ที่ผกผัน ลำดับและอนุกรม และการนำไปใช้	50.88			●	
	1. ป.3/1 รูปจำนวนที่ทอนเป็นแบบรูปของ จำนวนที่เป็นสี่เหลี่ยมคางหมู สี่เหลี่ยมจัตุรัส สี่เหลี่ยมผืนผ้า	50.88			●	
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต	49.85			●	
มาตรฐาน	ศ.2.1 ใช้พื้นฐานเกี่ยวกับเส้นตรง เส้นและฉากของเส้นตรงเพื่อวัดการวัด และการนำไปใช้	49.77			●	
	1. ป.3/1 แคลคูลัสการคูณของจำนวนที่เกี่ยวข้องกับเส้น	57.40			●	
	2. ป.3/2 แคลคูลัสการคูณของจำนวนที่เกี่ยวข้องกับเวลา และระยะเวลา	45.48			●	
	3. ป.3/6 แคลคูลัสการคูณของจำนวนที่เกี่ยวข้องกับมุม ซึ่งมีหน่วยเป็นองศาเต็มมุม และครึ่งมุม และของมุมฉาก กึ่งมุมตรงและมุม	52.37			●	
	4. ป.3/10 แคลคูลัสการคูณของจำนวนที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ที่มีหน่วยเป็น ตารางเมตรและตารางเดซิเมตร และใช้กับพื้นที่จริง	46.63			●	
	5. ป.3/13 แคลคูลัสการคูณของจำนวนที่เกี่ยวข้องกับปริมาตรและพื้นที่ของรูปเรขาคณิต และใช้กับปริมาตรและพื้นที่ของรูปเรขาคณิต	48.65			●	
มาตรฐาน	ศ.2.2 ใช้เงื่อนไขการคูณแบบรูปเรขาคณิต และรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและรูปเรขาคณิต และการนำไปใช้	50.89			●	
	1. ป.3/1 รูปเรขาคณิตสองมิติที่มีลักษณะเฉพาะ และจำนวนแนวขนาน	50.89			●	
สาระที่ 3	สถิติและการนำเสนอ	58.24			●	
มาตรฐาน	ศ.3.1 ใช้เงื่อนไขการนำเสนอทางสถิติ และใช้ความรู้สถิติในการแก้ปัญหา	58.24			●	
	1. ป.3/1 เปรียบเทียบข้อมูล และใช้ข้อมูลจากแบบสำรวจในการหาค่าเฉลี่ยของข้อมูล	61.77			●	
	2. ป.3/2 เปรียบเทียบการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับจำนวน และใช้ข้อมูลจากตาราง ทากราฟในการหาค่าเฉลี่ยของข้อมูล	51.19			●	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		62.58			●	
สาระที่ 1	กาอ่าน	62.99			●	
มาตรฐาน	ท.1.1 ใช้กระบวนการอ่านเพื่อทำความเข้าใจสาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน และใช้กระบวนการอ่านในการสืบค้นความรู้ และใช้กระบวนการอ่าน	62.99			●	
	1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	63.56			●	
	2. ป.3/3 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	57.01			●	
	3. ป.3/4 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่านจากเรื่องสั้น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	67.68			●	
	4. ป.3/5 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่านจากเรื่องสั้น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	67.18			●	
	5. ป.3/7 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่านจากเรื่องสั้น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	68.45			●	
	6. ป.3/8 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่านจากเรื่องสั้น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	54.06			●	
สาระที่ 2	การเขียน	69.11			●	
มาตรฐาน	ท.2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนเรื่องสั้น เขียนเรื่องยาว (ย่อความ และเขียนเรื่องยาวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ตามกาศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบเชิงวิชาการ	69.11			●	
	1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งที่สังเกตเห็นได้อย่างชัดเจน	75.23			●	
	2. ป.3/4 เขียนจดหมายและสุภาพ	68.47			●	
	3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	65.02			●	
สาระที่ 3	กาฟัง การดู และการพูด	70.39			●	
มาตรฐาน	ท.3.1 สามารถอธิบายฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดและทวนซ้ำ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและเข้าใจตรง	70.39			●	
	1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญของกาฟังและการดู	74.80			●	
	2. ป.3/3 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่านเกี่ยวกับเรื่องสั้น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน	68.19			●	
สาระที่ 4	หลักการภาษาไทย	56.16			●	
มาตรฐาน	ท.4.1 ใช้โครงสร้างของภาษาไทยและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงภาษาและคำของภาษา ภูมิปัญญา ภาษาถิ่น และหลักภาษาไทยเป็นต้นแบบของชาติ	56.16			●	
	1. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	59.99			●	
	2. ป.3/4 แยกประโยคต่าง ๆ	49.60			●	
	3. ป.3/5 แยกคำคล้องจองและคำขวัญ	51.36			●	
	4. ป.3/6 แยกคำภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	60.99			●	
สาระที่ 5	วรรณคดีและวรรณกรรม	61.45			●	
มาตรฐาน	ท.5.1 ใช้ใจและความคิดค้นคว้า วิจัยวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างมีคุณค่า และนำบทประพันธ์ไปใช้ในชีวิตจริง	61.45			●	
	1. ป.3/1 ระบุชนิดและลักษณะของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านไปใช้เป็นชีวิตประจำวัน	63.51			●	
	2. ป.3/3 แยกความแตกต่างเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	59.91			●	
รวม 2 ด้าน		57.78			●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	70 - 100	70 - 100	137 - 200	68.5 - 100
ดี	45 - 66.99	45 - 66.99	48 - 69.99	48 - 69.99	93 - 136.99	46.5 - 68.49
พอใช้	24 - 44.99	24 - 44.99	29 - 47.99	29 - 47.99	53 - 92.99	26.5 - 46.49
ปรับปรุง	0 - 23.99	0 - 23.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 52.99	0 - 26.49



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของสังกัดย่อย (Local02)

สังกัดย่อย : สพป.อุดรธานี เขต 1

จังหวัด : อุดรธานี

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 212 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 3,952 คน(ปกติ:2,861 คน, พิเศษ:1,080 คน, Walk-in: 11 คน)

1. ด้านคณิตศาสตร์

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	2,861	61.93	22.85	100	0	65.00	94.00	1,981
จังหวัด	12,331	64.15	21.44	100	0	67.00	85.00	9,199
ศึกษาธิการภาค	29,495	58.92	23.48	100	0	61.00	94.00	19,097
สังกัด	376,740	51.91	23.95	100	0	50.00	24.00	192,390
ประเทศ	580,741	52.97	23.85	100	0	52.00	24.00	310,690

2. ด้านภาษาไทย

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	2,861	69.05	20.03	100	0	73.50	97.00	2,333
จังหวัด	12,326	71.49	19.21	100	0	75.50	91.00	10,573
ศึกษาธิการภาค	29,488	67.33	21.49	100	0	71.50	100	23,140
สังกัด	376,717	61.38	22.13	100	0	64.00	88.00	261,279
ประเทศ	580,710	62.58	21.92	100	0	65.50	88.00	416,466

Local02

1/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของสังกัดย่อย (Local02)

สังกัดย่อย : สพป.อุดรธานี เขต 1

จังหวัด : อุดรธานี

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 212 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 3,952 คน(ปกติ:2,861 คน, พิเศษ:1,080 คน, Walk-in: 11 คน)

รวม 2 ด้าน

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	2,861	65.49	20.01	100	0	69.25	83.00	2,165
จังหวัด	12,324	67.82	18.68	100	0	71.00	83.00	10,048
ศึกษาธิการภาค	29,486	63.13	20.80	100	0	65.75	83.50	21,438
สังกัด	376,707	56.65	21.23	100	0	56.75	61.00	228,577
ประเทศ	580,675	57.78	21.07	100	0	58.50	79.00	367,350

Local02

2/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
 ฉบับที่ 5 แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ตอบข้อสอบถูกรายข้อ (Local05)

สังกัดย่อย : สพป.อุดรธานี เขต 1

จังหวัด : อุดรธานี

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 212 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 3,952 คน(ปกติ:2,861 คน, พิเศษ:1,080 คน, Walk-in: 11 คน)

วิชา : คำนวณศาสตร์					
ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกจำแนกตามระดับ				
	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
1	74.52	77.35	72.18	64.88	66.58
2	72.74	75.27	71.91	65.79	63.37
3	71.20	71.16	67.39	61.78	62.06
4	73.09	75.58	71.59	65.47	65.77
5	63.65	66.79	61.36	52.83	53.73
6	64.63	64.28	59.42	52.89	52.80
7	65.33	68.09	63.32	54.68	54.89
8	65.82	66.50	62.21	55.57	55.67
9	60.15	60.90	56.27	48.79	48.85
10	60.01	58.84	54.25	48.64	49.45
11	60.54	61.72	56.83	51.27	52.32
12	70.53	72.44	67.78	61.62	62.33
13	47.15	52.97	45.28	35.31	36.23
14	61.24	61.30	55.99	47.56	48.27
15	59.77	63.22	58.22	51.35	51.95
16	56.31	57.70	53.10	47.33	47.81
17	70.81	72.30	68.06	62.65	63.66
18	54.53	58.63	53.26	44.85	45.66
19	54.35	57.72	52.84	46.20	47.21
20	50.82	51.78	46.05	39.67	40.77
21	58.27	60.96	55.48	46.80	48.08
22	60.40	61.30	55.95	48.24	49.22
23	60.64	63.38	58.46	50.92	50.90
24	67.70	68.77	64.15	59.31	60.34
25	68.51	71.99	67.53	61.97	63.20
26	58.83	61.20	56.56	50.17	51.20
27	47.08	53.33	43.98	34.11	37.50
28	63.47	66.29	59.72	50.93	53.70
29	64.14	66.04	58.00	47.01	50.60
30	88.43	88.63	87.15	85.81	86.36



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
 ฉบับที่ 5 แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ตอบข้อสอบถูกรายข้อ (Local05)

สังกัดย่อย : สพป.อุดรธานี เขต 1

จังหวัด : อุดรธานี

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 212 แห่ง

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 3,952 คน(ปกติ:2,861 คน, พิเศษ:1,080 คน, Walk-in: 11 คน)

วิชา : คำนวณภาษาไทย					
ข้อที่	ร้อยละของนักเรียนที่ตอบถูกจำแนกตามระดับ				
	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
1	71.02	75.47	71.14	60.29	61.12
2	75.64	78.19	73.57	65.15	66.00
3	61.31	64.47	59.21	52.71	53.33
4	67.63	67.95	63.69	59.27	60.70
5	65.85	71.04	67.90	61.35	60.72
6	79.10	80.15	76.76	73.29	74.65
7	72.84	74.56	70.95	64.56	66.17
8	72.18	74.14	70.86	67.28	68.20
9	75.78	75.94	71.72	67.60	70.33
10	71.76	73.24	68.91	64.66	66.58
11	62.32	66.22	61.46	55.88	57.21
12	56.97	61.56	56.04	49.36	50.91
13	74.52	76.81	72.48	66.56	68.48
14	76.20	79.17	76.03	73.22	74.80
15	70.74	75.54	71.94	66.89	64.97
16	77.46	79.08	75.74	70.02	71.42
17	70.95	73.70	69.23	62.93	64.53
18	66.76	71.06	67.00	60.84	61.09
19	62.81	65.01	60.33	52.95	54.37
20	61.76	65.55	61.09	54.13	55.88
21	49.91	55.13	50.17	41.59	43.33
22	73.75	76.79	72.06	64.40	65.31
23	64.28	66.95	63.12	56.92	56.68
24	69.77	73.21	68.45	63.15	65.14
25	68.19	70.01	65.59	59.74	61.90
26	58.72	63.69	59.22	52.17	53.56
27	93.53	93.60	91.73	88.48	88.93
28	80.46	80.11	73.90	64.85	66.69
29	85.91	86.92	82.72	77.26	78.93
30	94.83	94.26	92.87	90.95	90.72



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 6 แบบรายงานจำนวนนักเรียนจำแนกตามช่วงคะแนนร้อยละของผลการประเมิน (Loca06)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.อุดรธานี เขต 1

จังหวัด : อุดรธานี

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10

สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)

ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 212 แห่ง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 3,952 คน(ปกติ:2,861 คน, พิเศษ:1,080 คน, Walk-in: 11 คน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ช่วงคะแนนร้อยละของผลการประเมิน												รวม
		0.00-10.00	10.01-20.00	20.01-30.00	30.01-40.00	40.01-50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	80.01-90.00	90.01-99.99	100.00		
11	ด้านคณิตศาสตร์	จำนวนนักเรียน	11	92	242	277	288	324	411	488	422	279	27	2,861
		ร้อยละ	0.38	3.22	8.46	9.68	10.07	11.32	14.37	17.06	14.75	9.75	0.94	
12	ด้านภาษาไทย	จำนวนนักเรียน	7	37	98	161	241	305	389	639	614	344	26	2,861
		ร้อยละ	0.24	1.29	3.43	5.63	8.42	10.66	13.60	22.33	21.46	12.02	0.91	
991	รวม 2 ด้าน	จำนวนนักเรียน	3	31	127	221	321	341	432	581	559	242	3	2,861
		ร้อยละ	0.10	1.08	4.44	7.72	11.22	11.92	15.10	20.31	19.54	8.46	0.10	



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย ย้อนหลัง 3 ปี (Local08)

1. ข้อมูลสังกัดย่อย																									
สังกัดย่อย : สพป.อุดรธานี เขต 1					สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน																				
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 10					ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ																				
จังหวัด : อุดรธานี					จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 212 แห่ง																				
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 3,952 คน(ปกติ:2,861 คน, พิเศษ:1,080 คน, Walk-in: 11 คน)																									
2. คะแนนสอบ NT																									
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อย ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน																								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน																		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566																
จำนวนนักเรียน	2,645	2,898	2,861	2,636	2,899	2,861	2,636	2,898	2,861																
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	55.54	58.98	61.93	62.39	64.18	69.05	58.99	61.59	65.49																
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	48.73	48.81	51.91	55.48	55.33	61.38	52.11	52.07	56.65																
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.44	49.12	52.97	56.14	55.86	62.58	52.80	52.50	57.78																
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT																									
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน																									
<table border="1"> <caption>คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย ย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน</caption> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>ปี 2564</th> <th>ปี 2565</th> <th>ปี 2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านคณิตศาสตร์</td> <td>55.54</td> <td>58.98</td> <td>61.93</td> </tr> <tr> <td>ด้านภาษาไทย</td> <td>62.39</td> <td>64.18</td> <td>69.05</td> </tr> <tr> <td>รวม 2 ด้าน</td> <td>58.99</td> <td>61.59</td> <td>65.49</td> </tr> </tbody> </table>										ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ด้านคณิตศาสตร์	55.54	58.98	61.93	ด้านภาษาไทย	62.39	64.18	69.05	รวม 2 ด้าน	58.99	61.59	65.49
ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566																						
ด้านคณิตศาสตร์	55.54	58.98	61.93																						
ด้านภาษาไทย	62.39	64.18	69.05																						
รวม 2 ด้าน	58.99	61.59	65.49																						
คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ สังกัดย่อย สังกัด และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี																									
<table border="1"> <caption>คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ สังกัดย่อย สังกัด และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี</caption> <thead> <tr> <th>ด้าน</th> <th>ปี 2564</th> <th>ปี 2565</th> <th>ปี 2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านคณิตศาสตร์</td> <td>55.54</td> <td>58.98</td> <td>61.93</td> </tr> <tr> <td>ด้านภาษาไทย</td> <td>62.39</td> <td>64.18</td> <td>69.05</td> </tr> <tr> <td>รวม 2 ด้าน</td> <td>58.99</td> <td>61.59</td> <td>65.49</td> </tr> </tbody> </table>										ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ด้านคณิตศาสตร์	55.54	58.98	61.93	ด้านภาษาไทย	62.39	64.18	69.05	รวม 2 ด้าน	58.99	61.59	65.49
ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566																						
ด้านคณิตศาสตร์	55.54	58.98	61.93																						
ด้านภาษาไทย	62.39	64.18	69.05																						
รวม 2 ด้าน	58.99	61.59	65.49																						





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



นายบรรพ พรมสิงห์
ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1



ดร.ศุภชัย โป่งารู
รองผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1



นายสกล เสียงเย็น
รองผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1



นางสาวปองสิล ปองสิล
รองผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

Udonthani Primary Educational Service Area Office (PEASO)
วันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2567
ข้อสัตย์ สามัคคี มีความรับผิดชอบ

ในปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 216 โรงเรียน (อ.เมือง อ.หนองวัวซอ อ.เพ็ญ อ.สร้างคอม) และมีโรงเรียนที่สมัครใจประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 212 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 3,952 คน (เป็นนักเรียนปกติ จำนวน 2,861 คน, นักเรียนพิเศษ จำนวน 1,080 คน, นักเรียน Walk-in 11 คน)

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ด้าน	ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน				ผลสัมฤทธิ์
	ระดับประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2566	ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2565	
คณิตศาสตร์	52.97	51.91	55.54	61.93	6.39
ภาษาไทย	62.58	61.38	62.39	69.05	6.66
รวม 2 ด้าน	57.78	56.65	58.99	65.49	6.50

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
ผอ. กัลยกร พรหมนาไร่ : ผู้อำนวยการ
ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2567

วิชาคณิตศาสตร์ (Mathematice)

มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 61.93 ในระดับดี

- สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต ในระดับดี
- สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต ในระดับดี
- สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น ในระดับดี

วิชาภาษาไทย (Thai Language)

มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 69.05 ในระดับดี

- สาระที่ 1 การอ่าน ในระดับดี
- สาระที่ 2 การเขียน ในระดับดีมาก
- สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด ในระดับดีมาก
- สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย ในระดับดี
- สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม ในระดับดี

รวมทั้ง 2 ด้าน ในระดับดี

มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.49 ในระดับดี

กลุ่มนี้เขต ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ดร.กัลยกร พรหมนาไร่ ภาพ/ข่าว



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายบุรพา พรหมสิงห์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
นายศุภชัย โภบารุง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
นายสาคร เสียงเย็น	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
นางสาวปัญญาศิลป์ ภูสงัด	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
นางเอี่ยมพรพิชญ์ แสงศิลา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

คณะทำงาน

นางเอี่ยมพรพิชญ์ แสงศิลา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
นางรมย์ชลิ ปาระแก้ว	ศึกษานิเทศก์ หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
นางสาวสมภาพร วงษ์ศรีแก้ว	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นายวินัย อสุณี ณ อยุธยา	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางกาญจนา อัลฟท์เบิร์ก	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางนฤตติยา อาษานอก	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางจารุวรรณ แจ่มเสียง	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางเสาวภา สมศรี	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางวิมลรัตน์ อุ่นทานนท์	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางจิรนาถ อินแสง	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางณัฐฎิญา เคนทุม	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางณัฐฎิมา ศรีพรหมษา	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นายพิมล ป่องเรือ	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางสาวอณาวีล สุไชยชิต	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางสาวดวงใจ บุญมีประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
นางสาวรัตน์วดี อินทะกนก	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
ว่าที่ร.ต.หญิงกัลยากร พรมนาไร่	ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน

วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงาน

ว่าที่ร.ต.หญิงกัลยากร พรมนาไร่	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
--------------------------------	---------------------------------

ออกแบบปก

ว่าที่ร.ต.หญิงกัลยากร พรมนาไร่	ศึกษานิเทศก์ สพป.อุดรธานี เขต 1
--------------------------------	---------------------------------

