



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

☎ ๐๔๒-๒๒๒-๐๔๑

🌐 www.udn1.go.th

📍 ๗/๗ ถนนโพศรี ตำบลหมากแข้ง
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
๕๑๐๐๐



คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและ มาตรา ๑๖ ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพ โดยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อระดมความคิดจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายในและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ซึ่งร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และเพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการ ทางการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละผลผลิตให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดในภาพรวม รวมทั้งขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง และการสนับสนุนจากผู้มีส่วนร่วมผลักดันแผนสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเป้าหมายสูงสุดตามมิติการบริหารราชการ คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และหวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา	๑
สภาพทั่วไป	๑
สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	๑๐
ส่วนที่ ๒ กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง	๑๕
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐).....	๑๕
๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๑๖
๒.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๑๖
๒.๔ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๗
๒.๕ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๘
๒.๖ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๒
๒.๗ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๙
๒.๘ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๔
๒.๙ แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑.....	๓๕
๒.๑๐ แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐).....	๓๗
๒.๑๑ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน	๓๘
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔๓
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (SWOT Analysis).....	๔๓
ทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	๔๓
ส่วนที่ ๔ การบริหารงบประมาณและโครงการ	๕๕
๑. สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕๖
ในภาพรวม.....	๕๖
๒. สรุปบัญชีโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗.....	๕๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑.....	๖๐
๓. บัญชีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๕๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑ จำแนกตามกลยุทธ์.....	๖๐
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	๖๔
ภาคผนวก.....	๒๔๔



สภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษา

สภาพทั่วไป

๑. สภาพทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๗/๗ ถนนโพศรี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ซึ่งเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย มีพื้นที่มากเป็นอันดับ ๔ ห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข ๒ ระยะทาง ๕๖๔ กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ ๑๑,๗๓๐ ตารางกิโลเมตร



๑.๒ อาณาเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีพื้นที่ครอบคลุมเขตการปกครองของจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๔ อำเภอ ๔๖ ตำบล ๕๔๙ หมู่บ้าน เทศบาล ๒๑ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๓๑ แห่ง มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดหนองคาย

ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดหนองบัวลำภู

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอบ้านดุง อำเภอพิบูลย์รักษ์ อำเภอหนองหาน อำเภอกุมภวาปี อำเภอหนองแสง และอำเภอประจักษ์ศิลปาคม

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอบ้านผือ และอำเภอกุดจับ

๑.๓ ขนาดและรูปร่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีเนื้อที่ ๒,๙๙๒.๙๒๓ ตาราง กิโลเมตร หรือประมาณ ๔๖๗,๖๔๐.๖๓ ไร่

๑.๔ ภูมิประเทศ เป็นที่ราบสูงทางด้านทิศใต้มีภูเขาและป่าไม้ติดต่อกับจังหวัดหนองบัวลำภู ส่วนพื้นที่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือเป็นที่ราบ และเอียงลาดลงสู่ที่ราบลุ่ม สายน้ำจะไหลไปรวมกันในลำน้ำซึ่งจะอยู่ที่พื้นที่ดังกล่าว และไหลลงสู่แม่น้ำโขงในที่สุด พื้นที่บริเวณนี้จึงเหมาะแก่การเพาะปลูกโดยทั่วไป บริเวณอำเภอเมือง เป็นที่ราบโดยเฉพาะในเขตเทศบาลนครจะเป็นแอ่งกระทะ

๑.๕ ภูมิอากาศ ขึ้นอยู่กับอิทธิพลของลมมรสุมที่พัดประจำฤดูกาล ๒ ชนิด คือ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพัดพามวลอากาศเย็นและแห้งแล้งจากประเทศจีนมาปกคลุมประเทศไทยในช่วงฤดูหนาว ทำให้จังหวัดอุดรธานีมีอากาศหนาวเย็นและแห้งแล้งทั่วไป และลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ซึ่งพัดพามวลอากาศชื้นมาจากทะเลและมหาสมุทรมาปกคลุมประเทศไทยในช่วงฤดูฝน ทำให้มีฝนตกทั่วไป



๒. สภาพการบริหารจัดการ

สภาพการจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จัดระบบการศึกษาตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งดำเนินการ ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

การศึกษาในระบบ คือ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา(มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย) ซึ่งดำเนินการ โดยภาครัฐทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน สถานประกอบการและสถาบันทางสังคมอื่น ๆ สามารถจัดได้เช่นกัน โดยดำเนินงานไปตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

การศึกษานอกระบบ แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ ประเภทที่สามารถแบ่งเป็นระดับตามการศึกษาในระบบได้ กับประเภทที่ไม่แบ่งเป็นระดับ คือ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ผู้เรียนได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรมตามความต้องการ แต่อาจเก็บรวบรวมผลการเรียนรู้สะสมไว้เพื่อเทียบเป็นระดับโดยใช้การศึกษาในระบบเป็นหลักในการเทียบ

การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นรูปแบบการศึกษาแบบหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจตามศักยภาพความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคลประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเทียบกับการศึกษาในระบบได้เป็นรายวิชา หรือเทียบเป็นระดับการศึกษาตามความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้สะสมไว้ได้ตลอดชีวิตผู้เรียนตามหลักสูตรที่กระทรวงกำหนด

ข้อมูลจำนวนโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดที่ ๑ (๐ - ๑๒๐ คน)	๑๒๕	๕๗.๗
ขนาดที่ ๒ (๑๒๑ - ๒๐๐ คน)	๔๘	๒๒.๐๑
ขนาดที่ ๓ (๒๐๑ - ๓๐๐ คน)	๒๗	๑๒.๓๘
ขนาดที่ ๔ (๓๐๑ - ๔๙๙ คน)	๙	๔.๑๒
ขนาดที่ ๕ (๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน)	๕	๒.๒๙
ขนาดที่ ๖ (๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๗ คน)	๑	๐.๔๕
ขนาดที่ ๗ (> =๒๕๐๐ คน)	๒	๐.๙๑
รวม	๒๑๘	๑๐๐

ตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามกลุ่มโรงเรียน

ที่	กลุ่มโรงเรียน	จำนวน			
		โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	ครู/ บุคลากร
๑	เมือง ๑	๗	๔,๑๘๓	๑๔๑	๒๒๓
๒	เมือง ๒	๙	๔,๒๕๐	๑๕๒	๓๐๓
๓	เมือง ๓	๑๔	๑,๑๖๐	๑๑๖	๑๒๕
๔	เมือง ๔	๑๕	๒,๕๑๒	๑๕๐	๑๙๖
๕	เมือง ๕	๑๓	๑,๘๙๒	๑๒๑	๑๔๙
๖	เมือง ๖	๑๓	๒,๔๔๐	๑๒๘	๑๗๒
๗	เมือง ๗	๑๒	๑,๕๑๕	๑๐๕	๑๒๖
๘	เมือง ๘	๑๐	๑,๐๑๘	๙๐	๑๑๖
๙	เมือง ๙	๙	๑,๕๑๒	๘๗	๑๐๘
๑๐	เพ็ญ ๑	๑๕	๓,๔๘๑	๒๕๒	๒๒๙
๑๑	เพ็ญ ๒	๑๖	๒,๑๖๐	๑๔๙	๑๙๐
๑๒	เพ็ญ ๓	๑๓	๒,๐๕๖	๑๒๔	๑๖๕

ที่	กลุ่มโรงเรียน	จำนวน			
		โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	ครู/ บุคลากร
๑๓	เพ็ญ ๔	๑๓	๑,๐๙๕	๑๑๑	๑๐๕
๑๔	เพ็ญ ๕	๙	๙๔๑	๗๑	๘๘
๑๕	หนองวัวซอ ๑	๙	๑,๘๒๒	๑๐๒	๑๒๑
๑๖	หนองวัวซอ ๒	๑๑	๑,๕๗๒	๑๐๕	๑๓๙
๑๗	หนองวัวซอ ๓	๙	๑,๒๘๗	๘๑	๑๑๐
๑๘	สร้างคอม ๑	๑๑	๑,๐๗๗	๙๕	๑๐๖
๑๙	สร้างคอม ๒	๑๑	๑,๖๕๑	๑๐๘	๑๓๙
รวม		๒๑๙	๓๗,๖๒๔	๒๒๘๘	๒๙๑๑

ที่มา : https://data.bopp-obec.info/bigdata/school_group.php

ตารางจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ อันดับเพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	อันดับ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.๑	๑		๑
	ชำนาญการ	คศ.๒	๕	๖	๑๑
	ชำนาญการ พิเศษ	คศ.๓	๑๒๗	๔๙	๑๗๖
	เชี่ยวชาญ	คศ.๔		๑	๑
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕			
	รวม	-		๑๓๓	๕๖
๒. รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	-	คศ.๑			
	ชำนาญการ	คศ.๒	๑	๑	๒
	ชำนาญการ พิเศษ	คศ.๓	๗	๑๑	๑๘
	เชี่ยวชาญ	คศ.๔			
	รวม	-		๘	๑๒
๓. ครู	-	คศ.๑	๘๑	๒๖๔	๓๔๕
	ชำนาญการ	คศ.๒	๕๓	๑๖๑	๒๑๔
	ชำนาญการ พิเศษ	คศ.๓	๒๐๔	๘๗๘	๑,๐๘๒

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	อันดับ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
	เชี่ยวชาญ	คศ.๔		๕	๕
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕		๑	๑
	รวม	-	๓๓๘	๑,๓๐๙	๑,๖๔๗
๔. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	๘๗	๒๓๑	๓๑๘
๕. ลูกจ้างประจำ	-	-	๕๔	๓	๕๗
๖. พนักงานราชการ	-	-	๑๙	๔๘	๖๗
๗. ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	๑๖๕	๔๔๑	๖๐๖
รวมทั้งสิ้น			๘๐๖	๒,๑๐๕	๒,๙๑๑

ตารางจำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นเรียน เพศ ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล ๑	๒๖	๓๒	๕๘	๑๐
อนุบาล ๒	๑,๕๔๒	๑,๕๘๗	๓,๑๒๙	๒๓๐
อนุบาล ๓	๑,๗๖๒	๑,๕๘๙	๓,๓๕๑	๒๓๕
รวมอนุบาล	๓,๓๓๐	๓,๒๐๘	๖,๕๓๘	๔๗๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๐๐๔	๑,๘๕๒	๓,๘๕๖	๒๕๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๐๘๙	๑,๙๓๑	๔,๐๒๐	๒๔๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๑๖๖	๒,๐๓๘	๔,๒๐๔	๒๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๒๙๘	๒,๐๒๖	๔,๓๒๔	๒๔๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๓๔๖	๒,๑๗๐	๔,๕๑๖	๒๕๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๒๕๓	๑,๙๙๖	๔,๒๔๙	๒๔๖
รวมประถมศึกษา	๑๓,๑๕๖	๑๒,๐๑๓	๒๕,๑๖๙	๑,๔๙๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑,๑๒๒	๘๐๙	๑,๙๓๑	๗๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑,๐๓๐	๗๕๔	๑,๗๘๔	๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๕๑	๘๐๒	๑,๗๕๓	๗๖
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๑๐๓	๒,๓๖๕	๕,๔๖๘	๒๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๘	๔๑	๗๙	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๖	๔๐	๘๖	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๗	๓๕	๗๒	๒
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๒๑	๑๑๖	๒๓๗	๖
รวมทั้งหมด	๓๗,๔๑๒	๑๗,๖๙๙	๕๕,๑๑๑	๒,๑๙๖

ตารางจำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	๒๑๘	๑๐๐
จำแนกตามประเภทที่เปิดสอน		
■ ระดับประถมศึกษา	๑๕๗	๗๒.๐๓
■ ขยายโอกาสทางการศึกษา	๖๐	๒๗.๕๒
■ มัธยมศึกษาตอนปลาย (รวมอยู่ในขยายโอกาส)	๑	๐.๔๕
จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน	๒๑๘	๑๐๐.๐๐
■ ขนาดที่ ๑ (๐-๑๒๐ คน)	๑๒๖	๕๗.๕๓
■ ขนาดที่ ๒ (๑๒๑ - ๒๐๐ คน)	๔๘	๒๑.๒๙
■ ขนาดที่ ๓ (๒๐๑ - ๓๐๐ คน)	๒๗	๑๒.๓๓
■ ขนาดที่ ๔ (๓๐๑ - ๔๙๙ คน)	๙	๔.๑๑
■ ขนาดที่ ๕ (๕๐๐ - ๑๔๙๙ คน)	๕	๒.๒๘
■ ขนาดที่ ๖ (๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน)	๑	๐.๔๖
■ ขนาดที่ ๗ (>=๒,๕๐๐ คน)	๒	๐.๙๑
โรงเรียนขนาดเล็กจำแนกตามจำนวนนักเรียน	๑๒๖	๕๗.๘๐
■ นักเรียน ๐-๒๐ คน	๔	๑.๘๓
■ นักเรียน ๒๑-๔๐ คน	๑๕	๖.๘๘
■ นักเรียน ๔๑-๖๐ คน	๒๙	๑๓.๓๐
■ นักเรียน ๖๑-๘๐ คน	๓๑	๑๔.๒๒
■ นักเรียน ๘๑-๑๐๐ คน	๓๐	๑๓.๗๖
■ นักเรียน ๑๐๑-๑๒๐ คน	๑๗	๗.๗๙

จากตาราง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๒๑๘ โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษามากที่สุด รองลงมาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๐๓, ๒๗.๕๒ และ ๐.๔๕ ตามลำดับ และจำแนกตามขนาด พบว่าเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ๑-๑๒๐ คน) มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๘๐ และโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๖๑-๘๐ คน มีมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๒

ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

จำนวนบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ตำแหน่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	บุคลากรปัจจุบัน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
ศึกษานิเทศก์	๑๘
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	
- กลุ่มอำนวยการ	๕
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	๙
- กลุ่มนโยบายและแผน	๖
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๘
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑
- หน่วยตรวจสอบภายใน	๒
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๑
- กลุ่มพัฒนาบุคลากร	๑
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-
- กลุ่มกฎหมายและคดี	๒
ลูกจ้างประจำ / ชั่วคราว	๑๖
รวมทั้งสิ้น	๘๓



๓. ภารกิจหลัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖ มาตรา ๘ และมาตรา ๓๔ วรรค ๔ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๘ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๓.๑ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๓.๒ วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานรับทราบและกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓.๓ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๔ กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๕ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๖ ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๗ จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๘ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๙ ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑๐ ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะที่ทำงานด้านการศึกษา

๓.๑๑ ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มีมอบหมาย

สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

๑. ผลการขับเคลื่อนนโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ขับเคลื่อนตามนโยบาย (สพฐ.) “การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพด้วยรูปแบบการพัฒนา “UDON๑” โมเดล กลยุทธ์ คือ การนิเทศแบบกัลยาณมิตร การจัดการเรียนรู้อย่างมีอาชีพ การบริหารอย่างชาญฉลาด และกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย โดยกำหนดเป็นนโยบาย



พัฒนาคุณภาพ ๑๕+๑ วิธีใหม่ วิธีคุณภาพ “เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑” โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑.๑ ด้านความปลอดภัย

๑) ขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย “MOE SAFETY CENTER” เพื่อดูแลความปลอดภัยในทุกมิติครอบคลุมถึงความปลอดภัย ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาควบคู่กับใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกโรงเรียน (ร้อยละ ๑๐๐) และจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER สพป.อุดรธานี เขต ๑ ครอบคลุมโรงเรียน ตลอดจนมอบนโยบายให้ผู้บริหารโรงเรียนประสานหน่วยงานชุมชนทำความสะอาด ฉีดพ่นฆ่าเชื้อโรคภายในอาคารเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคมือเท้าปาก (Hand Foot and Mouth Disease) ในสถานศึกษาและดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบผ่านโครงการลูกเสือต้านยาเสพติดในโรงเรียน เป็นต้น

๒) เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำร่องของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสสม.) เพื่อรองรับการศึกษาวิถีใหม่ วิธีคุณภาพ แบบ Hybrid Education โดยมีอาสาสมัครครบทั้ง ๑๙ กลุ่มโรงเรียน

๓) การขับเคลื่อนนโยบายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย “ทุกชีวิตปลอดภัยในอุดร๑” โดยเน้นเด็กอุดร๑ ว่ายน้าเป็นทุกคน เป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษา โรงเรียนคุณภาพและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต เช่น โครงการฝึกอบรมว่ายน้าสำหรับเด็กและเยาวชน ฯลฯ

๔) การขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด มีความสะอาดเป็นระเบียบ เป็นปัจจุบัน บรรยากาศดี เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย

๑.๒ ด้านโอกาส

๑) ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ครบทุกโรงเรียน (ร้อยละ ๑๐๐)

๒) สร้างโอกาสทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้สุดทันสมัย (OBEC Content Center) ครบทุกโรงเรียน (ร้อยละ ๑๐๐)

๓) สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตโดยใช้โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ครบทุกโรงเรียน (ร้อยละ ๑๐๐)

๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความรู้ด้านนวัตกรรมการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ ครบทุกโรงเรียน (ร้อยละ ๑๐๐)

๑.๓ ด้านคุณภาพ

๑) ทุกโรงเรียนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency based Curriculum) เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงครบทุกโรงเรียน (ร้อยละ ๑๐๐)

๒) ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ครบทุกโรงเรียน (ร้อยละ ๑๐๐) และแนวทางประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ครบทุกโรงเรียน (ร้อยละ ๑๐๐)

๓) ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากเดิมเพิ่มขึ้น ดังนี้ ระดับ ๑ ดาว ร้อยละ ๒๒.๙๓, ระดับ ๒ ดาว ร้อยละ ๔.๕๘

๔) ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกโรงเรียน (ร้อยละ ๑๐๐) เพื่อให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นสมรรถนะ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรม ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายเป็นไปตามนโยบายการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ร้อยละ ๑๐๐

๖) ส่งเสริมการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ ร้อยละ ๑๐๐

๗) ดำเนินการกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ที่ฟื้นฟูภาวะถดถอยในด้านความรู้ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และทางสังคม โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐานครบทุกโรงเรียน (ร้อยละ ๑๐๐)

๑.๔ ด้านประสิทธิภาพ ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน ดังนี้

๑) การนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้องทันสมัย การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะแบบใหม่ วPA (Performance Agreement)

๒) การเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลให้สอดคล้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะแบบใหม่ วPA (Performance Agreement)

๓) การส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพให้ครอบคลุมทุกกลุ่มโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๑ โรงเรียน โดยเน้นการใช้ทรัพยากรในการบริหารจัดการร่วมกัน เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ ทุกโรงเรียนขับเคลื่อนนโยบาย MOE SAFETY CENTER ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ดำเนินการโครงการอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสคม.) เพื่อรองรับการศึกษาวิถีใหม่ วิถีคุณภาพแบบ Hybrid Education โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๑.๓ ดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคมือเท้าปาก (Hand Foot and Mouth Disease) ในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เด็กปฐมวัยอายุ ๓-๖ ปี เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาทุกคน

๒.๓ ดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตโดยใช้โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) (ร้อยละ ๑๐๐)

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ รางวัลผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนาค่าของแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภทผู้บริหาร ๑ รางวัล

- ๓.๒ รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ระดับชาติ จำนวน ๒ รางวัล
 ๓.๓ รางวัลถอดบทเรียนโรงเรียนสุจริต ประเภทผู้บริหารโรงเรียน ระดับชาติ ๑ รางวัล
 ๓.๔ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ ๒ รางวัล
 ๓.๕ รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ระดับภาค จำนวน ๑๘ รางวัล
 ๓.๖ รางวัลบริษัทสร้างสร้างการดี โรงเรียนสุจริต ระดับภาค ๑ รางวัล
 ๓.๗ โรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว จำนวน ๒ โรงเรียน
 ๓.๘ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนปฐมวัยพื้นฐาน SAR

คุณภาพผู้เรียน

๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถ ด้านภาษาไทย ซึ่งแสดงผลได้ดังตาราง

ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ย (\bar{x})			
	ระดับประเทศ	สพฐ.	สพป.อด.๑	พัฒนาการ
คณิตศาสตร์	๔๙.๔๔	๔๘.๗๓	๖๔.๑๘	สูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.
ภาษาไทย	๕๖.๑๔	๕๕.๔๘	๕๘.๙๘	สูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.
รวมค่าเฉลี่ย	๕๒.๘๐	๕๒.๑๑	๖๑.๕๙	สูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ รายละเอียดดังตาราง

ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย (\bar{x})			
	ระดับประเทศ	สพฐ.	สพป.อด.๑	พัฒนาการ
ภาษาไทย	๕๒.๓๖	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙	สูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.
คณิตศาสตร์	๒๖.๒๖	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖	สูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.
วิทยาศาสตร์	๓๗.๒๖	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔	สูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.
อังกฤษ	๓๓.๒๓	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒	สูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.
รวมค่าเฉลี่ย	๔๐.๑๙	๓๘.๖๓	๓๗.๒๓	ต่ำกว่าระดับชาติ/สพฐ.

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ รายละเอียดดังตาราง

ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย (\bar{x})			
	ระดับประเทศ	สพฐ.	สพป.อด.๑	พัฒนาการ
ภาษาไทย	๕๒.๙๕	๕๓.๙๑	๕๑.๕๙	ต่ำกว่าระดับชาติ/สพฐ.
คณิตศาสตร์	๒๔.๓๙	๒๔.๖๖	๒๒.๐๕	ต่ำกว่าระดับชาติ/สพฐ.
วิทยาศาสตร์	๓๓.๓๒	๓๓.๖๗	๓๑.๑๕	ต่ำกว่าระดับชาติ/สพฐ.
อังกฤษ	๓๒.๐๕	๓๑.๗๕	๒๘.๒๑	ต่ำกว่าระดับชาติ/สพฐ.
รวมค่าเฉลี่ย	๓๔.๕๖	๓๔.๘๔	๓๑.๘๗	ต่ำกว่าระดับชาติ/สพฐ.

๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ รายละเอียดดังตาราง

ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (RT) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย (\bar{x})			
	ระดับประเทศ	สพฐ.	สพป.อด.๑	พัฒนาการ
การอ่านออกเสียง	๖๙.๙๕	๖๙.๐๔	๗๗.๐๒	สูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๗๙	๗๒.๓๐	๗๘.๓๗	สูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.
รวมค่าเฉลี่ย	๗๑.๓๘	๗๐.๖๗	๗๗.๗๑	สูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ระดับ A

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีผลการประเมินมาตรฐานเขต มาตรฐานที่ ๓ ภาพรวม ระดับดีเยี่ยม

๔.๓ การประเมินสถานะหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ในภาพรวมอยู่ระดับ มุ่งสู่ราชการ ๔.๐

๔.๔ KRS ผลการประเมินอยู่ในระดับ คุณภาพ





กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรที่มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีหน้าที่ส่วนหนึ่งในการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๗๐) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๗๐) จึงจำเป็นต้องพิจารณากฎหมาย ระเบียบ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผน ที่เกี่ยวข้องหลายประการ รวมถึงการพิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในปัจจุบัน ทั้งแนวโน้มการเข้ารับบริการ ผลการดำเนินงานจากการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติการ รวมถึงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจุบันของหน่วยงานซึ่งจะนำเสนอตามหัวข้อดังต่อไปนี้

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น



๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจ มีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ ทั้งภายในและภายนอกประเทศสร้างฐานเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
๒. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
๓. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
๔. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายความว่า ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายความว่า ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่าเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายความว่า ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

๒.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการทำงานทำ และสร้างรายได้ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และ ความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับ บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศ

ลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒.๔ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ การดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และ พหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา ในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการท างานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุก มิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนด หลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงาน นำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน



๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับ ฟัง ความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้วเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียน และประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัย คุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผล ต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและ สร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่ พึง ประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งรัดพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานใน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการ เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่ การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบ เป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความ ทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการ เสริมสร้าง วิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและ แพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้ง มีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และ การเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์คของของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียน และประชาชน สามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง หรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟ เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยัง สถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรองรับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ร่วมงานกับ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และ การเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New-skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง



๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้าน อาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและ เอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อนโดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้อง กับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็น หน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผล และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๕ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓- ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็น ฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการท างานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความ จงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริม ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอ านาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียน ทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา

๒.๖ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable



Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดย บูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงาน กลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และ ระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มี การบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๗ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การ ปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๑) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๒) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๔) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๕) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๖) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๑.๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๑) สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๒) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๓) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๑.๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๑) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) สรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ ระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๓) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑.๖ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๑) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๒) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา



- ก) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- ข) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๒) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๓) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒.๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๑) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- ๒) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๓) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบ

ด้าน

๒.๓ ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ๑) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- ๓) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๒.๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๑) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๒) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๓) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๑) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๒) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๓) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๔) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๘ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๑) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒.๙ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่มั่นคงอนาคตอย่างยั่งยืน” (ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้าง ความมั่นคง ของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

๒. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมกัน

๓. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน



๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑๐ แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑

ตามที่ สศช. กำหนดให้การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นองค์ประกอบสำคัญของแผนที่นำทางฯ ที่หน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักต้องดำเนินการ ซึ่งในการดำเนินงานจัดทำแผนที่นำทาง SDG๔ Roadmap กระทรวงศึกษาธิการได้นำผลการวิเคราะห์จากข้อมูล ความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยภายใต้เป้าหมายหลักที่ ๔ กับเป้าหมายการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒ การต่างประเทศ ประเด็นที่ ๑๐ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การเรียนรู้ (จากส่วนที่ ๓) รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูล ความเชื่อมโยงจากห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Value Chain Thailand) ในเป้าหมายแผนแม่บทย่อยของ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องดังกล่าว

ดังนั้น ในการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าของการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายหลักที่ ๔ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้นำข้อมูลความสอดคล้องเชื่อมโยงข้างต้นมาใช้เป็นข้อมูลหลักในการวิเคราะห์เพื่อหาองค์ประกอบ หรือ กิจกรรม และกระบวนการและภายใต้องค์ประกอบ มีปัจจัยใดที่เกี่ยวข้องและทำให้การดำเนินงานสามารถบรรลุ เป้าหมายหลักที่ ๔ ได้ โดยในการวิเคราะห์ ต้องวิเคราะห์หาความสอดคล้องเชื่อมโยงและสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่จุดเริ่มต้นของกระบวนการดำเนินงาน (ต้นทาง) ไปจนกระทั่งสิ้นสุดกระบวนการดำเนินงาน (ปลายทาง) ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ ซึ่งแนวทางการดำเนินงาน คือ นำองค์ประกอบ กระบวนการและปัจจัยจากห่วงโซ่คุณค่าของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง ๔ ประเด็นที่เกี่ยวข้อง ที่ สศช. ได้จัดทำไว้แล้ว และการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทและสถานะแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศไทย เช่น แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์หาองค์ประกอบและปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้ การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ได้ ซึ่งผลการสังเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้



ตารางห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับที่ ๔ (SDG๔) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ต้นทาง	กลางทาง			ปลายทาง	
กฎหมาย นโยบาย และ แผนการศึกษา	หลักสูตร การ จัดการศึกษา	ผู้บริหาร ครู อาจารย์และ บุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	รูปแบบ/ ระบบ การเรียนรู้	ระบบ สนับสนุนการ เรียนรู้	ระบบติดตาม วัด และ ประเมินผล
- มีกฎหมาย ด้านการศึกษา - นโยบายและ แผนการศึกษา ที่มี ความ ต่อเนื่องและ ชัดเจน	- มาตรฐาน หลักสูตร แกนกลาง - หลักสูตร การศึกษา ที่ เชื่อมโยงกับ มาตรฐานสากล - หลักสูตรมี ความ ยืดหยุ่น สอดคล้อง กับ ความต้องการ ของ ผู้เรียนทุก ช่วงวัย - หลักสูตรฐาน สมรรถนะ ที่ ตอบโจทย์ ความต้องการ ของ ประเทศ	- ความรู้ ความ เข้าใจ และ ทักษะการ จัดการ เรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ - การยกระดับ มาตรฐาน คุณภาพครู อย่างเป็น ระบบ (การ ผลิตและ พัฒนา ครู) - การประเมิน ครู/ ผู้สอนที่ เน้น ผลสัมฤทธิ์ จากผู้เรียน เป็นหลัก - การพัฒนา ความรู้/ สมรรถนะของ ผู้บริหาร สถานศึกษา	- การเน้นเด็ก และ เยาวชน เป็น ศูนย์กลาง - การเรียนรู้เพื่อ พัฒนา กระบวนการคิด เชิงระบบ - การจัดการ เรียน การสอนที่ เน้น การลงมือ ปฏิบัติ - กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนที่ หลากหลาย - ระบบการ เรียนรู้ ที่ เหมาะสมกับคน ทุกช่วงวัย เพื่อ ส่งเสริมการ เรียนรู้ ตลอด ชีวิต	- สื่อและ เทคโนโลยี เพื่อ การศึกษาและ การเรียนรู้ - ระบบ สารสนเทศ เพื่อการศึกษา - องค์กรความรู้ นวัตกรรมและ งานวิจัย - ทรัพยากร ทางการศึกษา - สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	- การวัดและ ประเมินผล ผู้เรียน ตาม ศักยภาพของ ผู้เรียน - ระบบการ ติดตาม วัด และ ประเมินผล ทางการศึกษา เพื่อ พัฒนา ผู้เรียน - ระบบการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา

กลไกการบริหารจัดการ

- การขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - กลไกการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย - ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา



๒.๑๑ แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)**วิสัยทัศน์(Vision)**

ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณภาพและมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการมีสำนึกพลเมือง รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัย เข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. พัฒนาศักยภาพตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียน สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ของพื้นที่และประเทศการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒. การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ของประชากรทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

๕. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ประชากรทุกช่วงวัยมีสำนึกพลเมือง รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่ง การเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตลอดชีวิต

๓. ระบบการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถในศตวรรษที่ ๒๑

๔. มีการจัดการศึกษาที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

๕. ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ มีความคุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

๒.๑๒ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน

วิสัยทัศน์ (Vision)

ประชากรทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการมีส่วนร่วม พัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกภาคส่วน

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพประชากรทุกช่วงวัยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาศักยภาพและความสามารถตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องและรองรับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ให้ประชากรทุกช่วงวัย เข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ประชากรทุกช่วงวัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ประชากรทุกช่วงวัยได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. ระบบการศึกษาที่สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ประชากรทุกช่วงวัยมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๕. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาผู้เรียน อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายและมีความคุ้มค่า

๒.๑๓ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

นโยบายเรียนดี มีความสุข : ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

Input	Process หลัก 3 ดี : การบริหารดี การสอนดี การนิเทศดี	Output หลัก 3 สุข : สุขกาย สุขใจ, สุขความเป็นทีม, สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ	Outcome
<ul style="list-style-type: none"> - ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนการศึกษาชาติ - นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ - นโยบาย สพฐ. - นโยบาย สพป. - กระบวนการ บริหาร 4M - กระบวนการ บริหารตามหลัก ปรัชญาของ 	<p>1. การบริหารดี</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 นโยบายและการบริหารจัดการศึกษา : ระบบประกันคุณภาพ 1.2 การบริหารจัดการเรียนรู้ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.3 การบริหารจัดการทั่วไป : โรงเรียนสวยห้องเรียนงาม 1.4 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ <p>2. การสอนดี</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 สร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย 2.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 แผนการจัดการเรียนรู้ 2.2.2 รูปแบบ/วิธีการการจัดการเรียนรู้ เน้นกิจกรรม Active Learning 2.2.3 สื่อ นวัตกรรมหลากหลาย 2.2.4 การวัดประเมินผลมีความหลากหลายและประเมินตามสภาพจริง 2.3 การบริหารและการจัดการชั้นเรียน <p>3. การนิเทศดี</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 การนิเทศเพื่อการพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 แผนการนิเทศ - รูปแบบ/กระบวนการนิเทศ เช่น Coaching&Mentoring, PLC ฯลฯ 3.1.2 การนิเทศภายใน 3.1.3 ทำงานเป็นทีม 	<p>1. สุขกาย-สุขใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 มีสุขภาพที่ดี 1.2 มีพัฒนาการตามวัย 1.3 มีคุณภาพชีวิตที่ดี 1.4 มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต <ul style="list-style-type: none"> (1) มีวินัย (2) มีความซื่อสัตย์ (3) มีความรับผิดชอบ (4) มีความพอเพียง (5) มีจิตสาธารณะ (6) รักสิ่งแวดล้อม <p>2. สุขความเป็นทีม</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 สัมพันธภาพในองค์กร 2.2 การมีส่วนร่วม 2.3 รักองค์กร รักถิ่นฐาน 2.4 สร้างเครือข่าย 2.5 เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และแบ่งปัน <p>3. สุขความภูมิใจและสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 รางวัล/ผลงาน 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง 3.3 มีสมรรถนะตามหลักสูตร 3.4 มีทักษะในศตวรรษที่ 21 3Rs 8Cs 3.5 พหุปัญญา 	<p>ผู้เรียนเป็นคนดี ผู้เรียนมีคุณภาพ องค์กรมี</p>
<p>4 รู้ : หน้าที่ รู้เป้าหมาย รู้วิธีการ รู้ความสำเร็จ เสริมด้วยค่านิยม : เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา</p>			



การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา

ด้านความปลอดภัย

๑. นโยบายโรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม
๒. นโยบายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ด้านโอกาสทางการศึกษา

นโยบายสร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ

ด้านคุณภาพ

๑. นโยบายอ่านออกเขียนได้
๒. นโยบายการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
๓. นโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. นโยบายส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา

ด้านประสิทธิภาพ

๑. นโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๒. นโยบายหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย

กระบวนการทำงาน ๓ ดี ๔ รู้
๓ ดี ประกอบด้วย

๑. การบริหารดี	๒. การสอนดี	๓. การนิเทศดี
๑. ระบบประกันคุณภาพ ๑.๑ แผนพัฒนาคุณภาพ ๑.๒ แผนปฏิบัติการ ๒. โรงเรียนสวยห้องเรียนงาม ๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	๑. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒.๑ เน้นกิจกรรม Active Learning ๒.๒ สื่อ นวัตกรรมหลากหลาย ๒.๓ การวัดประเมินผลมีความหลากหลายและประเมินตามสภาพจริง ๓. สื่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษา ๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๔.๓ ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ๕. อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น	๑ แผนการนิเทศ - รูปแบบ/กระบวนการนิเทศ เช่น การนิเทศแบบกัลยาณมิตร Coaching and Mentoring ฯลฯ ๒ การนิเทศภายใน ๓. กระบวนการ PLC ๔. ทำงานเป็นทีม

๔ รู้ ประกอบด้วย

๑. รู้หน้าที่การปฏิบัติงานในภาระงานที่รับผิดชอบ
๒. รู้เป้าหมายการศึกษา ๕ ประการ

ประการที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

ประการที่ ๒ ด้านโอกาสทางการศึกษา

ประการที่ ๓ ด้านคุณภาพ และมีมาตรฐาน

ประการที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

(๑) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานและวิสัยฐานะ

(๒) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๓) การใช้จ่ายงบประมาณและระดมทรัพยากร

ประการที่ ๕ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

(๑) ความสามารถในการแก้ปัญหา

(๒) ความสามารถด้านเทคโนโลยี และการสื่อสาร

๓. รู้วิธีการการบริหารงานเชิงคุณภาพ PDCA/UDON๑ Model

๔. รู้ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

๔.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๔.๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๔.๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี

เขต ๑

มีความสุข : ๓ สุข

๑. สุขกาย-สุขใจ

- ๑.๑ มีสุขภาวะที่ดี
- ๑.๒ มีพัฒนาการตามวัย
- ๑.๓ มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๑.๔ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑) มีวินัย
 - ๒) มีความซื่อสัตย์
 - ๓) มีความรับผิดชอบ
 - ๔) มีความพอเพียง
 - ๕) มีจิตสาธารณะ
 - ๖) รักษาสິงแวดล้อม

๒. สุขความเป็นทีม

- ๒.๑ สัมพันธภาพในองค์กร
- ๒.๒ การมีส่วนร่วม
- ๒.๓ รักองค์กร รักถิ่นฐาน
- ๒.๔ สร้างเครือข่าย
- ๒.๕ ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน

๓. สุขความภูมิใจและสำเร็จ

- ๓.๑ รางวัล/ผลงาน
- ๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๓ มีสมรรถนะตามหลักสูตร
- ๓.๔ มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓Rs ๘Cs
- ๓.๕ พหุปัญญา



**ทิศทางการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**



ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (SWOT Analysis)

จากการสำรวจของกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ที่มีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน โดยสอบถามจาก ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน เล็ก กลาง ใหญ่ ทั้ง ๑๙ กลุ่มโรงเรียน และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๑๐ กลุ่ม สามารถสรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจน
๒. การบริหารจัดการ การประสานงานโดยใช้กลุ่มโรงเรียนมีความเข้มแข็ง คล่องตัว รวดเร็ว
๓. มีนโยบายการส่งเสริมสนับสนุนด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
๔. หน่วยงานส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
๕. ผลการติดตามและประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผลคือ ผ่าน ได้ระดับคุณภาพ AA คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๒๗ อันดับที่ ๑๔๕ (๒๔๕ เขต) (เพิ่มขึ้น ๔.๙๗ คะแนน จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)
๖. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ บริหารงานเชิงกลยุทธ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาองค์กรคุณภาพเพื่อนำสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศภายใต้กรอบแนวคิด “UDON๑ MODEL”
๗. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการและนโยบาย อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
๘. บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตบริการ และทำงานเป็นทีมอย่างเข้มแข็ง

จุดอ่อน (Weakness)

๑. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๒๐๑๙) และโรคอุบัติใหม่ ส่งผลให้เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
๒. ครูยังมีสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
๓. โอกาสการเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษาตามสภาพบริบทพื้นที่มีความแตกต่างกัน อีกทั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในบางพื้นที่ไม่พร้อมใช้ในการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์
๔. ภาระงานอื่น ๆ นอกเหนือจากงานประจำของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมากเกินไป
๕. บุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง

โอกาส (Opportunity)

๑. มีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่หลากหลาย พร้อมให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
๒. โอกาสการเข้าถึงการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลาย
๓. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นในด้านงบประมาณ ด้านสุขภาพ ด้านความปลอดภัย และด้านวิชาการ ทั้งจากสังกัดส่วนภูมิภาค ท้องถิ่น สาธารณสุข ฯลฯ



อุปสรรค (Threat)

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา
๒. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๒๐๑๙) ยังเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน
๓. นโยบายกำหนดโดยส่วนกลาง ขาดความต่อเนื่อง บางครั้งไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นองค์กรนวัตกรรม มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) บนพื้นฐานความเป็นไทย
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตารางตัวชี้วัดส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑,๒
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย (Leading)	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑ - ๔

ตารางแนวทางการพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด
๑	สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้ได้อย่างถูกต้อง	๑
๒	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัว	๑,๒

ที่	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด
	ต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับ สพฐ. โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหา ด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่	
๓	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑,๒
๔	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย , กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้นเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว	๑

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางตัวชี้วัดเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๑,๒
๒	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑ - ๕
๓	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน/ปี	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน/ปี	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน/ปี	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน/ปี	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน/ปี	๓,๔
๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลมาใช้ เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา (Leading)	๙๐	๙๓	๙๕	๙๘	๑๐๐	๑ - ๕
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน (Leading)	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	๘๐	๑ - ๕

ตารางแนวทางการพัฒนาเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด
๑	ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๒,๓
๒	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	๒,๓
๓	พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒	๑,๔,๕
๔	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๓
๕	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน	๓,๔

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)



ตารางตัวชี้วัดระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑ - ๕
๒	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พหุปัญญาของผู้เรียน (Leading)	๓๐	๕๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๒,๕
๓	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (Leading)	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๒ - ๕
๔	ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) (Leading)	๒๕	๕๐	๗๕	๙๐	๑๐๐	๓,๕
๕	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒



ตารางแนวทางการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด
๑	จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	๕
๒	ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ	๑,๒
๓	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างทางปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตาม ความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	๑,๒
๔	จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและ ศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	๒,๓
๕	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ	๑,๒,๓
๖	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning	๑
๗	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่าง เรียน	๑,๓
๘	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๑
๙	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	๒,๓,๔

ที่	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด
๑๐	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น	๔
๑๑	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตร สถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education	๕
๑๒	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๕
๑๓	พัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน	๑,๒,๓,๔
๑๔	บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



ตารางตัวชี้วัดเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เป้าประสงค์
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/ บุคคลภายนอก ในภารกิจงาน ด้าน ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้าน คุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ (Leading)	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๔
๒	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานที่มีการพัฒนาบริหารจัดการใน ภารกิจงาน ด้านความปลอดภัย ด้าน โอกาส ด้านคุณภาพ และด้าน ประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Leading)	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑,๔
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประกันคุณภาพภายในได้รับการ พัฒนา (Leading)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประกันคุณภาพภายใน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒
๕	ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่ เหมาะสมตามบริบท	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑ - ๕

ตารางแนวทางการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด
๑	สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงาน และการจัดเก็บข้อมูล	๒
๒	ส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานของแต่ละหน่วยงาน เช่น PMQA มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๓,๔
๓	ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน	๑,๒
๔	ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร	๑
๕	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษา จากภาคส่วนต่าง ๆ	๑
๖	บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา	๑
๗	พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) และโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ	๕





การบริหารงบประมาณ และโครงการ



ส่วนที่ ๔

การบริหารงบประมาณและโครงการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ใช้งบประมาณ เป็นวงเงินรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งแผนปฏิบัติการเล่มนี้ นำเสนอวงเงินงบประมาณดังกล่าวใน ๓ ลักษณะ ได้แก่

๑. สรุบบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวม
๒. สรุปบัญชีโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ในภาพรวม
๓. บัญชีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำแนกตามกลุ่มงานที่รับผิดชอบ รายละเอียดดังต่อไปนี้



๑. สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ในภาพรวม

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณปี ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
งบบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบดำเนินงาน)

ที่	รายการ	ปี ๒๕๖๗ (บาท)	หมายเหตุ
๑	งบบุคลากร		
	๑. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน)		
	๑) ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
	๒) ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะทำงาน	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	
	๓) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
	๔) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
	๕) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๒๗๐,๐๐๐.๐๐	
	๖) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
	๗) ค่าน้ำดื่มให้บริการผู้มาติดต่อในสำนักงาน	๖๐,๐๐๐.๐๐	
	๘) ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	
	๙) ค่าจ้างลูกจ้างปฏิบัติงาน	๖๔๘,๐๐๐.๐๐	
	๑๐) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง/ปรับปรุงภูมิทัศน์	๔๒,๐๐๐.๐๐	
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน)	๑,๘๗๐,๐๐๐.๐๐	
	๒. ค่าสาธารณูปโภค		
	๑) ค่าไฟฟ้า	๘๕๐,๐๐๐.๐๐	
	๒) ค่าน้ำประปา	๓๕,๐๐๐.๐๐	
	๓) ค่าโทรศัพท์	๒๕,๐๐๐.๐๐	
	๔) ค่าไปรษณีย์	๗๐,๐๐๐.๐๐	
	๕) ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	๒๐,๐๐๐.๐๐	
	รวมค่าสาธารณูปโภค	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	
	รวมงบบุคลากร	๒,๘๗๐,๐๐๐.๐๐	
๒	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	๒,๑๓๐,๐๐๐.๐๐	
	รวมงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒,๑๓๐,๐๐๐.๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	



๒. สรุปบัญชีโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

สรุปบัญชีโครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ที่	กลยุทธ์	จำนวน โครงการ	งบประมาณ
๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๓	๗๓,๗๓๕.๐๐
๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๕	๘๗,๐๐๐.๐๐
๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑๓	๙๖๓,๕๗๐.๐๐
๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๔	๑,๐๐๕,๖๙๕.๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓๕	๒,๑๓๐,๐๐๐.๐๐



๓. บัญชีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑ จำแนกตามกลยุทธ์

บัญชีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานีเขต ๑ จำแนกตามกลยุทธ์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ ผ่านการ พิจารณา (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
๑	พัฒนาระบบความปลอดภัยใน สถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	
๒	โครงการสำนักงานทันสมัย บุคลากร สุขใจ ด้วยกิจกรรม ๕ ส.	๑๓,๗๓๕.๐๐	กลุ่มอำนวยการ	
๓	การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	๒๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
๔	โครงการติดตาม กำกับ ดูแล เพื่อ ยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการ พระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๔,๐๐๐.๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	
๕	โครงการขับเคลื่อนกิจการสถานักเรียน ปี ๒๕๖๗	๒๕,๐๐๐.๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	
๖	การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (New DLTV)	๑๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	
๗	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม(Inclusive Education)	๑๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ ผ่านการ พิจารณา (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๘	ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ครอบครัว (Home school)	๒๘,๐๐๐.๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๙	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๘๓,๔๙๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	
๑๐	โครงการรักษ์ภาษาไทย (การแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียน)	๑๕,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	
๑๑	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ คุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT/RT)	๑๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	
๑๒	การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	๑๕,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	
๑๓	การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	
๑๔	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน วิทยาการคำนวณเพื่อขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)	๑๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	
๑๕	การพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัด กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก	๒๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ ผ่านการ พิจารณา (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	(Active Learning)			
๑๖	โครงการกำกับติดตามและประเมินผล การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษาและอาหาร เสริม(นม)โรงเรียน	๒๕,๐๐๐.๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	
๑๗	โครงการ “วันสำคัญทางลูกเสือ”	๓๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา	
๑๘	การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารมืออาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้อง เป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กร คุณภาพ มีความสุข"	๑๙๙,๙๐๐.๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	
๑๙	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความ เข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เพื่อการประเมินสถานะของ หน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕,๕๘๐.๐๐	กลุ่มอำนวยการ	
๒๐	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วยสู่ครูมือ อาชีพสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษา สปป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้ นโยบาย "เรียนดี มีความสุข"	๑๙,๖๐๐.๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	
๒๑	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ ผ่านการ พิจารณา (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
๒๒	โครงการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง	๖๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	
๒๓	การถอดประสบการณ์ เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑	๑๙๑,๘๐๐.๐๐	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	
๒๔	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการควบคุมภายในและ การบริหารจัดการความเสี่ยงของ บุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	๑๕,๗๗๐.๐๐	กลุ่มอำนวยการ	
๒๕	โครงการการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
๒๖	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	๑๘๘,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน	
๒๗	การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	๙๒,๗๓๐.๐๐	กลุ่มอำนวยการ	
๒๘	โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๘๗,๓๙๕.๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลฯ	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ ผ่านการ พิจารณา (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒๙	โครงการตรวจสอบภายในเพื่อส่งเสริม การบริหารจัดการงบประมาณของ สถานศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	หน่วยตรวจสอบภายใน	
๓๐	การนิเทศ กำกับติดตามเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสพป. อุดรธานี เขต ๑	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	
๓๑	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนในสังกัดสพป. อุดรธานี เขต ๑	๑๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	
๓๒	พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการ สถานศึกษา (School MIS)	๑๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	
๓๓	“การเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผล คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)”	๒๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	
๓๔	การพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๑๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	
๓๕	โรงเรียนคุณภาพ	๑๐,๐๐๐.๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	
	รวมทั้งสิ้น ๓๕ โครงการ	๒,๑๓๐,๐๐๐.๐๐		

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑.โครงการ พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

นางวิภาพร คำบุญเรือง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ Tel : ๐๘๖๒๒๐๑๔๖๒

นายพรชพล พูลทอง นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ Tel : ๐๘๘๘๒๔๘๓๓๔๐

โทรสาร ๐๔๒ ๒๓๐ ๑๗๓

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

M:๑

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒.๒ ช่วงวัยเรียนวัยรุ่น

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรมเป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน) ๐.๗๙

แผนย่อยของแผนแม่บท(Y๑) ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย (Y๑) ๓.๓.๒ วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ตัวชี้วัด คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของWorld Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ Vo๑ การพัฒนาทักษะชีวิต

ชื่อปัจจัย : Fo๑๐๒ หลักสูตรทักษะชีวิตรอบรู้และภูมิคุ้มกันทางสังคม

: Fo๑๐๓ ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงานและทักษะทางด้านอารมณ์

(สนับสนุนถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ Vo๔ เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑

ชื่อปัจจัย : F ๐๔๐๑ ทักษะชีวิตและการทำงาน

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

M๒ -

M๓

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ดานที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์เพนตน แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐–๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกัับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศนคติ ความเชื่อ คานิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกับนโยบาย Quick Win ๗ วาระ เรงดวน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นขึ้นและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เป็นผลให้เป่นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครอง ความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป่นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการศึกษาที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงาน ความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยในเกิดแก่นักเรียนเป่นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป่นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงกำหนดนโยบายสำคัญให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนา ในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ในฐานะหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้กลไกของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการขับเคลื่อน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด โดยมุ่งให้โรงเรียนดูแลนักเรียนร่วมกับผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้นักเรียนพร้อมเรียน สามารถพัฒนาตนเองตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางและกระบวนการเรียนรู้ มีปลอดภัยในชีวิต ไร้ปัญหาสุขภาพกาย ปัญหาสุขภาพจิต มีทักษะในชีวิต รู้จักคิดแก้ไขปัญหาได้อย่างเต็มศักยภาพแห่งตน

๒. วัตถุประสงค์

พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมพัฒนาร่วมแก้ปัญหาจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาจนสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบได้

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดสามารถพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด โดยมุ่งให้โรงเรียนดูแลนักเรียน ร่วมกับผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาทั้งในเรื่องของการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และรองรับวิถีชีวิตใหม่สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม

๒. โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา อย่างเข้มแข็งและเป็นรูปธรรม

ดัชนีวัดความสำเร็จ

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา สามารถพัฒนาด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับผลประโยชน์

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกโรงเรียน
๒. ผู้บริหารทุกคนในสังกัด
๓. ครูและบุคลากรในสังกัด
๔. นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

๔. ระยะเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ
๕

: M ๔ - M

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนิน กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ
<p>โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเด็กอูตร ๑ เป็นที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ : มอบนโยบายการดำเนินงานพัฒนาระบบความ ปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมพัฒนาระบบความปลอดภัยใน สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ (๔ จุด อำเภอ)</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ : ลงพื้นที่ ติดตามการพัฒนาระบบความปลอดภัย ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ : เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบการ พัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗</p>	๔๐,๐๐๐	<p>ไตรมาส ๑ - ๔</p> <p>ไตรมาส ๑ - ๔</p> <p>ไตรมาส ๑ - ๔</p> <p>ไตรมาส ๔</p>	สปพ.อด.๑
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	ไตรมาส ๑-๔	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเด็กอูตร ๑ เป็นที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐ (ขอถัวเฉลี่ย จ่ายทุก รายการ)			



กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๑ : มอบนโยบายการดำเนินงานพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ (๔ จุด อำเภอ)</p> <p>- ค่าอาหาร ๘๐ บาท จำนวน ๔๗ คนๆ ละ ๑ มื้อ ๔ รุ่น</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ บาท จำนวน ๔๗ คนๆ ละ ๒ มื้อ ๔ รุ่น</p> <p>- ค่าวิทยากร ๒ คนๆ ละ ๕๗๕ บาท ๑ ชั่วโมง ๔ รุ่น</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ : ลงพื้นที่ ติดตามการพัฒนาความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗</p> <p>เบี้ยเลี้ยง คนละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๕ คน ๑๒ ครั้ง</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ : เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗</p>		๔,๖๐๐	๑๕,๐๔๐ ๑๓,๑๖๐ ๗,๒๐๐	
รวมงบประมาณ		๔,๖๐๐	๓๕,๔๐๐	
รวมงบประมาณ		๔๐,๐๐๐		



กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒. ชื่อโครงการ สำนักงานทันสมัย บุคลากรสุขใจ ด้วยกิจกรรม ๕ ส.

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายสาคร เสียงเย็น รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑

๒. นางนิภารัตน์ วงษ์วิชา ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

๓. นายจักรพงษ์ พิลาจันท์ นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

และคณะทำงานกลุ่มอำนวยการ

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓.๒ เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๓.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ด้านการเสริมสร้างและ

พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๓.๕ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๓.๖ นโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๘ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๗ QUICK WIN สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๔. สมองกลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๗. หลักการและเหตุผล

กิจกรรม ๕ ส. มีคุณค่าในการพัฒนาคนให้ปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดเป็นนิสัยที่ดี มีวินัย อันเป็นรากฐานสำคัญของระบบงานคุณภาพ และกิจกรรม ๕ ส เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับองค์กร และเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย ซึ่งกิจกรรม ๕ ส ประกอบด้วย สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่ง ๓ ส แรกเป็นการพัฒนาสถานที่และองค์กร ส่วน ๒ ส หลังเป็นการพัฒนาคนหรือบุคลากร โดยประโยชน์ที่เห็นได้อย่างชัดเจนในการดำเนินกิจกรรม ได้แก่



สถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมการทำงาน สะอาด เป็นระเบียบ บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รวมไปถึงบุคลากรมีระเบียบวินัยเพิ่มมากขึ้น และยังเป็นการจัดความสิ้นเปลืองของทรัพยากรคน วัสดุงบประมาณ และการลดการเก็บเอกสารที่ซ้ำซ้อนลง นอกจากนี้กิจกรรม ๕ ส ยังช่วยลดต้นทุนของหน่วยงาน และก่อให้เกิดการทำงานที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและความปลอดภัย ตลอดจนยังเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงานของบุคลากรในหน่วยงาน สร้างความพึงพอใจและความสะดวกให้กับผู้ใช้บริการ และยังเป็นการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมต่อยอดสู่การเป็นสำนักงานที่ทันสมัย

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โดยคณะผู้บริหารได้เห็นชอบให้จัดทำโครงการสำนักงานทันสมัย บุคลากรสุขใจ ด้วยกิจกรรม ๕ ส. ขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและให้กลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีระบบบริหารและการจัดการที่ดี สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานเพิ่มผลผลิต มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อให้เกิดสภาพการทำงานที่ดี มีความเป็นระเบียบ มีความสะอาดควบคู่กันไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน สถานที่ทำงานและสภาพแวดล้อมการทำงาน สะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาไปสู่ระบบบริหารงานที่ทันสมัย มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้ดีขึ้น
- ๘.๒ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงงานและสถานที่ทำงาน
- ๘.๓ เพื่อให้สถานที่ทำงานสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๘.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึก สร้างสภาพแวดล้อมการทำงาน และสร้างความร่วมมือในองค์กร
- ๘.๕ เพื่อลดการสูญหาย ความสิ้นเปลืองของวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ภายในสำนักงาน

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต : Output)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคนทุกกลุ่มงานมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

๙.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ : Outcome)

๙.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีสภาพแวดล้อมภายในห้องทำงานและบริเวณโดยรอบให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย น่าอยู่ นำทำงาน และเกิดความประทับใจแก่ผู้มารับบริการ ลดการสูญหาย ความสิ้นเปลืองของวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ภายในสำนักงาน

๙.๒.๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคนทุกกลุ่มงาน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรม ๕ ส. เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินกิจกรรม ๕ ส.

๑๐. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
๑	เสนอและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	กลุ่มอำนวยการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ	ตุลาคม ๒๕๖๖	กลุ่มอำนวยการ
๓	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ - กำหนดตัวชี้วัดการประเมิน - กำหนดพื้นที่รับผิดชอบ - กำหนดวันที่จะเป็น “วันทำความสะอาดใหญ่ (Big Cleaning Day)” - กำหนดตารางการประเมิน	ตุลาคม ๒๕๖๖	กลุ่มอำนวยการ
ขั้นดำเนินการ			
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานกิจกรรม ๕ ส. การคัดแยกขยะที่ต้นทาง และการจัดการขยะแบบ ๓Rs	ตุลาคม ๒๕๖๖	ทุกกลุ่มงาน
๒	เริ่มลงมือทำกิจกรรม ๕ ส. ร่วมกันเป็นกลุ่มตามพื้นที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ทุกกลุ่มงาน
๓	ร่วมกิจกรรม “วันทำความสะอาดใหญ่ (Big Cleaning Day)” ตามที่กำหนด	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ทุกกลุ่มงาน
๔	ตรวจสอบผลการดำเนินงานกิจกรรม ๕ ส เพื่อปรับปรุงแก้ไขเบื้องต้นในแต่ละพื้นที่ปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	รายงานผลการตรวจสอบ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแนวทางปฏิบัติร่วมกัน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
๖	คณะผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรม ๕ ส. ของแต่ละกลุ่มงาน โดยให้ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะแก่บุคลากรที่รับผิดชอบในแต่ละกลุ่ม	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	คณะผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๗	ตรวจประเมินผลการทำกิจกรรม ๕ ส. ทุกกลุ่มงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
๘	ประกวดและมอบรางวัลประกาศนียบัตรให้กับกลุ่มงานที่ดำเนินกิจกรรมได้ในระดับ “ดีเยี่ยม” (ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๗	กลุ่มอำนวยการ
ขั้นการประเมินผล			
๑	ประเมินผลและปรับปรุงผลการดำเนินกิจกรรมตลอดโครงการ สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๗	กลุ่มอำนวยการ

๑๑. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน ๑๓,๗๓๕ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันเจ็ดร้อยสามสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับประชุมคณะกรรมการประเมินกิจกรรม	๕๒๕		๕๒๕	



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	วันละ ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๑ วัน จำนวน ๑๕ คน				
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานกิจกรรม ๕ ส. การคัดแยกขยะที่ต้นทาง และการจัดการขยะแบบ ๓Rs - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๑ วัน จำนวน ๘๒ คน - ค่าอาหารกลางวัน วันละ ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท ๑ วัน จำนวน ๘๒ คน	๒,๓๗๐ ๖,๕๖๐		๒,๓๗๐ ๖,๕๖๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมบุคลากรทุกคนเพื่อติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ๕ ส. การคัดแยกขยะที่ต้นทาง และการจัดการขยะแบบ ๓Rs - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๑ วัน จำนวน ๘๒ คน	๒,๓๗๐		๒,๓๗๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการประเมินกิจกรรม ๕ ส. เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน				

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ ประชุมคณะกรรมการฯ วันละ ๑ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๑ วัน จำนวน ๑๕ คน	๕๒๕		๕๒๕	
๔	ค่าป้ายไว้นิลกิจกรรม จำนวน ๒ ป้าย ขนาด ๑๕๐ X ๓๐๐ เซนติเมตร	๑,๐๐๐			๑,๓๘๕
	รวมทั้งสิ้น	๑๓,๗๓๕		๑๒,๓๕๐	๑,๓๘๕

๑๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคนทุกกลุ่มงาน ร่วมมือกันปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคนทุกกลุ่มงาน มีทัศนคติที่ดีและมีระเบียบวินัยในการทำงาน ทำให้ หน่วยงานน่าอยู่ นำทำงาน และมีสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน	ร้อยละ ๙๐

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคนทุกกลุ่มงาน ได้ทำกิจกรรม ๕ ส (สะอาด สะอาด สะดวก สุขลักษณะ และสร้างนิสัย)

๑๓.๒ ทุกกลุ่มงานและบริเวณโดยรอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย น่าอยู่ นำทำงาน และเกิดความประทับใจแก่ผู้มารับบริการ ลดการสูญหาย ความสิ้นเปลืองของวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ภายในสำนักงาน



กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓.โครงการ โครงการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการ

เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและ
ประชาธิปไตย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิมล ป่องเรือ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่มีพัฒนาการของศาสตร์สืบเนื่องกันมาเป็นเวลาช้านาน ซึ่งเป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับข้อเท็จจริงของเรื่องราวมนุษย์ในอดีต การศึกษาวิชาประวัติศาสตร์จึงช่วยให้ผู้ศึกษาเข้าใจพื้นฐานของตน และได้เรียนรู้ความสำเร็จหรือข้อผิดพลาดของมนุษย์ เพื่อเข้าใจพื้นฐานและวิวัฒนาการของมนุษย์และสังคมเป็นการนำบทเรียนในอดีตมาใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในปัจจุบัน ตลอดจนก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติตน และนำไปสู่การเกิดสำนึกความรักชาติในที่สุด ดังนั้น นักการศึกษาจึงเชื่อว่าประวัติศาสตร์จะช่วยพัฒนาในเรื่องความรักชาติ (Patriotism) ความภาคภูมิใจในชาติ รวมทั้งความจงรักภักดีต่อชาติ (Loyalty)

มิติทางด้านการศึกษาของประเทศไทยได้มีการส่งเสริมสำนึกความรักชาติผ่านการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ไทย ซึ่งหลักสูตรได้มีการระบุความมุ่งหมายของหลักสูตรเกี่ยวกับความรักชาติ สืบเนื่องมาจนกระทั่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในส่วนของจุดมุ่งหมายหลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ในข้อ ๔ ที่ระบุว่า “มีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นเป็นวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เห็นความสำคัญ และความจำเป็นในการส่งเสริมจัดการเรียนการสอน โดยใช้นวัตกรรม การสอนประวัติศาสตร์ ส่งเสริมเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ มีความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์รวมถึงเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย และมุ่งหวังให้ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอน ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้นในสาระประวัติศาสตร์ จากเหตุผลดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)ให้มีประสิทธิภาพในเครือข่ายครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๗๕

๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยเพิ่มขึ้นร้อยละ๓

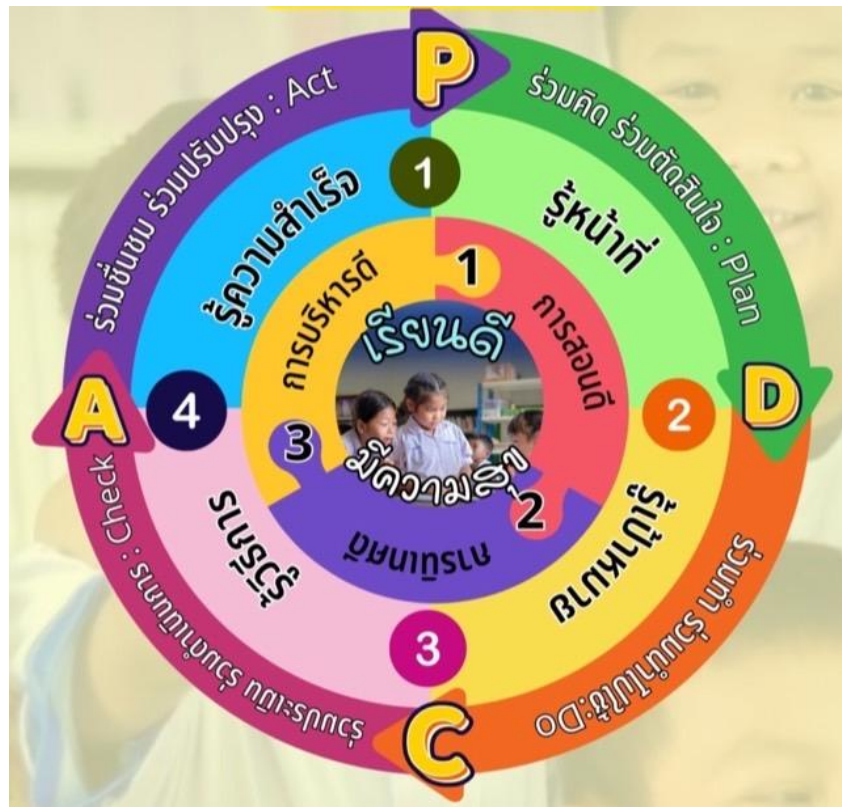
๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๔. ขั้นตอน / กิจกรรม

ดำเนินกิจกรรมโดยใช้กระบวนการ PDCA ในการขับเคลื่อน



๔.๑ การวางแผน (Plan)

Good Management (การบริหารดี)

๑) ศึกษานโยบายด้านการศึกษา ศึกษาสภาพปัญหา จัดทำแผนการดำเนินงาน กำหนดเป้าหมายและ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา งบประมาณ การจัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ระดับเขตพื้นที่

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการสอนวิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

Good Learning (การจัดการเรียนรู้ดี)

๑) กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน

๒) การวิเคราะห์หลักสูตรวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยทุกระดับชั้น

๓) การจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิชาวิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๔) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๕) การเตรียมสื่อการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล

Good Supervision (นิเทศดี)

๑) ศึกษาวิเคราะห์ร่วมประชุมชี้แจงกำหนดเป้าหมายการนิเทศ ระยะเวลา งบประมาณและแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

๒) กำหนดรูปแบบและเครื่องมือการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

๔.๒ การปฏิบัติตามแผน (Do)

Good Management (การบริหารดี)

๑) สร้างการรับรู้โครงการกับศึกษานิเทศ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบสอนวิชาวิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยทุกระดับชั้น

๒) การบริหารงานโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

๓) สร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบวิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

Good Learning (การจัดการเรียนรู้ดี)

๑) ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการให้เข้ากับเนื้อหาของบทเรียน โดยจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ใช้สื่อการเรียนที่ทันสมัย มีการวัดผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้

๒) การวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

Good Supervision (นิเทศดี)

๑) ออกนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยตามรูปแบบและแผนการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ

๒) ชื่นชมให้กำลังใจผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบวิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยพร้อมให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทาง



๓) การรายงานผลการนิเทศ

๔.๓ การตรวจสอบ (Check)

Good Management (การบริหารดี)

๑) การประเมินผลงานการดำเนินการ ตามขั้นตอน และการประเมินผลงานตามเป้าหมายของแผนงานที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยการประเมินตนเองหรือมีคณะกรรมการภายนอกประเมินจะทำให้มีความเชื่อมั่นว่าผลงานจะต้องมีคุณภาพอย่างแน่นอน

๒) การนำข้อมูลที่ตรวจสอบผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการนำมาปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

Good Learning (การจัดการเรียนรู้ดี)

๑) การวัดผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเป็นการสะท้อนคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู ดังนั้นครูต้องจัดการเรียนสอนให้มีคุณภาพด้วยและมีเครื่องมือวัดผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ถึงจะสะท้อนผลได้

๒) การรายงานผลการเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

Good Supervision (นิเทศดี)

๑) การรวบรวมข้อมูลนำมาเพื่อประเมินปัญหา จุดอ่อน ข้อดี จุดแข็ง ของการดำเนินการ

๒) แนะนำแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๓) การปรับปรุงแบบและเครื่องมือในการนิเทศ

๔.๔ Action (ผลการดำเนินงาน)

Good Management (การบริหารดี)

๑) ความสำเร็จของโครงการสามารถเป็นโครงการต่อเนื่องได้ในปีงบประมาณหน้าต่อไป

๒) การนำผลประเมินที่ได้มาทำการวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาแผน การปรับปรุง เสนอแนะปัญหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหา หรือการพัฒนาระบบที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก

Good Learning (การจัดการเรียนรู้ดี)

- ๑) ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยทุกระดับชั้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกโรงเรียน
- ๒) จัดตั้งชมรมครูกลุ่มสาระสังคมฯ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๓) จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดสื่อนวัตกรรม การสอนประวัติศาสตร์นำเสนอผลงาน (Symposium) ที่เป็น good/best practice การดำเนินงานส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
- ๔) รวบรวม good/best practice การดำเนินงาน เผยแพร่สู่เครือข่ายการพัฒนา ผ่านเว็บไซต์/เว็บบล็อก

Good Supervision (นิเทศดี)

๑) ผลการใช้รูปแบบการนิเทศจากการนำเครื่องมือไปใช้เก็บข้อมูลผลการจัดการเรียนการสอนของครูสามารถสะท้อนผลที่ทำให้ทราบถึงข้อดีและข้อด้อยของการดำเนินงานตามโครงการซึ่งผลที่ได้จะนำไปพัฒนาปรับปรุงรูปแบบการนิเทศต่อไป

๒) ข้อมูลที่สะท้อนผลอาจเกิดจากผลของการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพกับไม่มีประสิทธิภาพ หรือผลมาจากการรวบรวมข้อมูลของผู้นิเทศว่าข้อมูลมีความสมบูรณ์หรือไม่สมบูรณ์ครบถ้วนเพียงใดผู้นิเทศจึงจำเป็นต้องมีวิธีการรวบรวมข้อมูลโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												
		พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	การวางแผน (Plan) ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงาน กำหนดเป้าหมายและ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ระยะเวลา งบประมาณ การจัดทำโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ การปฏิบัติตามแผน (Do)	→												

๒	<p>สร้างการรับรู้โครงการ การเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างขวัญกำลังใจ</p>												
๓	<p>การตรวจสอบ (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตนเอง ประเมินผลงาน การดำเนินการตามขั้นตอน - การประเมินผลงานตามเป้าหมายของแผนงาน - การนิเทศ ติดตามการใช้สื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน รายวิชาประวัติศาสตร์ การปรับรูปแบบการดำเนินงาน 												
๔	<p>Action (ผลการดำเนินงาน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินที่ได้มาทำการวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาแผน - จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกาศ สื่อนวัตกรรม นำเสนอผลงาน (Symposium) ที่เป็น good/best practice เผยแพร่สู่เครือข่ายการพัฒนา ผ่านเว็บไซต์/เว็บบล็อก - มอบใบประกาศประกาศเกียรติคุณ/เกียรติบัตรโรงเรียนที่ได้รับรางวัล 												

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Outputs)		
๑. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยเพิ่มขึ้นร้อยละ๓	- ตรวจสอบผลงาน	- แบบประเมิน ผลงาน
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- นิเทศติดตามผล - การรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน	- แบบนิเทศ - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง เป็นพลเมืองไทยและพลโลก		

๖. ผู้รับผิดชอบ /หมายเลขโทรศัพท์

นายพิมล ป้องเรือ ๐๙๕-๗๑๔๘๔๐๔

๗. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยเพิ่มขึ้นร้อยละ๓

๓. ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง เป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔.โครงการ	ติดตาม กำกับ ดูแล เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัญญาศิลป์ ภูสงัด รอง ผอ.สพป.อด.๑ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาววรรณคณา พิมพ์ภูราช นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเห็นความสำคัญในการที่จะต้องพัฒนาเรื่องสุขภาพอนามัยของคนไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการค่อนข้างสูง ซึ่งในการเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมพสกนิกรจะทรงเมตตาห่วงใยต่อเด็กผู้ยากไร้ในชนบททั่วประเทศ โดยมีพระราชประสงค์จะช่วยเหลือให้มีสุขภาพสมบูรณ์และได้รับการพัฒนาทุกด้าน จึงเป็นที่ประจักษ์ว่าศูนย์เด็กเล็กและโรงเรียนระดับประถม จะได้รับพระเมตตาเมื่อพระองค์เสด็จพระราชดำเนิน - เยี่ยมพสกนิกร จึงได้พระราชทานทรัพย์ให้ดำเนินการโครงการด้วยรักและห่วงใยขึ้น โครงการนี้ ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ หลายกิจกรรม กิจกรรมหนึ่งที่มุ่งประโยชน์ต่อนักเรียนระดับประถมโดยตรง คือ กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน มีการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ สามารถช่วยเหลือนักเรียนให้มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทานทุกคนทุกวัน ทำให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการมีจำนวนลดน้อยลง และนักเรียนยังได้ฝึกปฏิบัติในเรื่องการเกษตรที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องการเกษตรแก่ชุมชน จึงได้จัดทำโครงการตามแนวพระราชดำริ โครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ด้วยรักและห่วงใยในพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัยของเด็กและเยาวชนเริ่มตั้งแต่ในครรภ์มารดา
- ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน
- ๒.๓ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการเรียนรู้ทางวิชาการ
- ๒.๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการอาชีพ
- ๒.๕ ปลูกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๖ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในโรงเรียน
- ๓.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทย
- ๓.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหารมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๔ ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
		ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑	จัดทำแผนงานกิจกรรม	/											
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	/											
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		/										
๔	ประชุมวางแผนดำเนินงาน												
๕	ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง					/							
๖	จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุ/อุปกรณ์/ สถานที่			/									
๗	ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัด นิทรรศการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปี ของทุกปี											/	
๘	ประเมินผล สรุป รายงาน							/					

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ สังกัด สพป.อด. ๑ จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๖. งบประมาณ จากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

(หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) โดยถ่ายโอนรายการ มีรายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่.	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง และหล่อลื่น	รวม
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> - สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของโครงการด้วยรัก และ ห่วงใย และจัดนิทรรศการกิจกรรมโรงเรียนโครงการด้วยรักและห่วงใย ประจำปี รายละเอียดดังนี้ - ค่าอาหาร ๕๐ คน X๘๐ บาท X๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน X๓๕ X๒ มื้อ X๑ วัน	- - -	๔,๐๐๐ ๓,๕๐๐	- -	๔,๐๐๐ ๓,๕๐๐
	รวม	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐
	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> - กิจกรรมการติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนในโครงการด้วยรักและ ห่วงใย จำนวน ๑๐ โรงเรียน ในสังกัด สพป.อด.๑ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๕ คน X๑๒๐ บาท X๕ วัน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	- - -	๓,๐๐๐ -	- ๓,๕๐๐	๓,๐๐๐ ๓,๕๐๐
	รวม	-	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๖,๕๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	๑๐,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑๔,๐๐๐



๗. การประเมิน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ มีผลผลิตด้านการเกษตรเพื่อใช้ ประกอบ อาหารกลางวัน	สังเกต	แบบสังเกต
๒.	ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มี คุณค่าทางโภชนาการทุกวัน	สังเกต	แบบสังเกต
๓.	ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาผู้เรียนมี คุณธรรมด้านความขยัน ซื่อสัตย์ มีวินัย สุขภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
๔.	ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมสหกรณ์ครบวงจร ผู้เรียนมีคุณธรรม ด้านประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัยและสามัคคี	สังเกต	แบบสังเกต
๕.	ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ความหลากหลายของ อาชีพ มีความขยัน	สังเกต	แบบสังเกต
๖.	ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน ด้านสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง	สังเกต	แบบสังเกต
๗.	ร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมทันตสุขภาพ มีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง	สังเกต	แบบสังเกต
๘.	ร้อยละ ๑๐๐ อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนทุกแห่งสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน
ของผู้เรียนอย่างดี

๘.๒ โรงเรียนเป็นที่ป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาดำเนินการได้อย่างเต็ม
สมรรถนะเป็นเครือข่ายการเรียนที่เข้มแข็ง

๘.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และมีลักษณะความเป็นพลเมือง



๘.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ไปใช้เป็นพื้นฐานการพัฒนา
ในการศึกษาต่อเนื่อง หรือการพัฒนาอาชีพได้

๘.๕ โรงเรียนและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กในท้องถิ่นให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
ในหลากหลายด้าน ทั้งด้านวิชาการและการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ

๘.๖ เกิดการพัฒนาต่อยอดด้านบุคลากรและนักเรียน ให้เข้มแข็งสามารถก้าวสู่สังคมอาเซียน ได้
อย่างภาคภูมิใจ

๘.๗ อัตลักษณ์ที่เป็นรูปธรรมเชิงประจักษ์ และวัฒนธรรมที่ดีงาม สอดคล้องกับค่านิยม ๑๒ ประการ

๙. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์

นางสาววรรณคณา พิมพ์ภูราช มือถือ ๐๙ ๕๙๙๓ ๗๒๖๑

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๕.โครงการ	โครงการขับเคลื่อนกิจการสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ หน่วยงานที่รับผิดชอบ	จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ข้อ ๑๑ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัญญาศิลป์ ภูสงัด รอง ผอ.สพป.อุดรธานี ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวอัจฉิมา บุญสุด และ นางสาววรรณคณา พิมพ์ภูราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย มีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยเฉพาะกิจกรรมสถานักเรียนนับว่าเป็นสังคมแรกที่นักเรียนจะได้มีโอกาส ใช้ชีวิตร่วมกิจกรรม การแสดงออก มีบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและหน้าที่รับผิดชอบมากมาย จึงจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อม ปลูกฝัง และพัฒนาให้นักเรียนมีคุณสมบัติที่ดีและมีประชาธิปไตยในจิตใจ เป็นผู้มีระเบียบ วินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข แสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เล็งเห็นความสำคัญของงานกิจการสถานักเรียนของแต่ละโรงเรียน เนื่องจากบุคลากรกลุ่มนี้ คือหนึ่งปัจจัยที่มีผลต่อการสนับสนุนและขับเคลื่อนให้งานของกิจการสถานักเรียนมุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนกิจการสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูในสังกัดได้มีความรู้ความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัด รู้จัก สิทธิ บทบาทหน้าที่ ของตนเอง และเป็นพลเมืองดี

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัด มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมสถานักเรียน มีทักษะความเป็นผู้นำ เพิ่มความสามารถในการในการทำงานร่วมกับโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานกิจการสถานักเรียนให้เกิดความต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยน และการสร้างภาคีเครือข่ายกิจการสถานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูและนักเรียนในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะความเป็นผู้นำ ในรูปแบบการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูและนักเรียนในสถานศึกษา สามารถจัดกิจกรรมสถานักเรียน เพิ่มความสามารถในการในการทำงานร่วมกับโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูและนักเรียนในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๑.๔ โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๖๖ ได้รับการติดตาม ครบถ้วน ๑๐๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูที่รับผิดชอบงานกิจการสถานักเรียน นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะความเป็นผู้นำในรูปแบบการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูที่รับผิดชอบงานกิจการสถานักเรียน นักเรียนสามารถจัดกิจกรรมสถานักเรียน เพิ่มความสามารถในการในการทำงานร่วมกับโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนและครูในสังกัดได้มีความรู้ความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒.๔ นักเรียนในสังกัดรู้จัก สิทธิ บทบาทหน้าที่ ของตนเอง และเป็นพลเมืองดี

๓.๒.๕ ส่งเสริมการดำเนินงานกิจการสถานักเรียนให้เกิดความต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	จัดทำแผนงานกิจกรรม	/											
๒	เสนอขออนุมัติโครงการ		/										

๓	แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม		/										
๔	กำหนดปฏิทินการออกติดตามฯ		/										
๕	ออกติดตามและเยี่ยมชมให้กำลังใจ โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตฯ ปี ๒๕๖๖												
๖	ประกวดผลงานคลิปวิดีโอสั้น							/					
๗	ประชุมคณะกรรมการฯ เตรียมความพร้อมประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ปี ๒๕๖๗								/				
๘	ออกประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ปี ๒๕๖๗								/				
๙	ประชุม / สรุปผลการดำเนินงาน											/	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑



๖. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานีเขต ๑ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ/ รวม	รวม
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมคณะกรรมการฯ เตรียมความพร้อมในการออกประเมิน โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ปี ๒๕๖๖ (ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยคณะกรรมการติดตามการขับเคลื่อนกิจการสภ นักเรียน จำนวน ๑๐ คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน	-	๗๐๐	-	๗๐๐
		-	๘๐๐	-	๘๐๐
		-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
	รวม	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ออกติดตาม ความยั่งยืนโรงเรียนต้นแบบระดับเขตพื้นที่ การศึกษา (ปี๖๖ มี ๕ + ๑ โรงเรียน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๖ วัน	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐
		รวม	๗,๒๐๐	-	-
๓	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> การประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานคลิปวีดีโอสั้น (ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย คณะกรรมการพิจารณาผลงาน คลิปวีดีโอสั้น,ครั้งที่ ๑ เตรียมความพร้อมกำหนดเกณฑ์/ครั้งที่ ๒ พิจารณาวางจะเผยแพร่ได้หรือไม่ และครั้งที่ ๓ ตัดสินผล จำนวน				

	๑๐ คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๓ วัน - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๓ วัน - ค่าวัสดุ	- - -	๒,๑๐๐ ๒,๔๐๐ -	- - ๓,๕๐๐	๔,๒๐๐ ๔,๘๐๐ ๓,๕๐๐
	รวม	-	๔,๕๐๐	๓,๕๐๐	๘,๐๐๐
	<u>กิจกรรมที่ ๔</u>				
๔	ประชุมคณะกรรมการฯ เตรียมความพร้อมประเมินโรงเรียน ต้นแบบ สถานักเรียน ปี ๒๕๖๗ (ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียนปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน	- -	๗๐๐ ๘๐๐	- -	๗๐๐ ๘๐๐
	รวม	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
	<u>กิจกรรมที่ ๕</u>				
๕	ออกประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ปี ๒๕๖๗ - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๐ คน X ๑๒๐ บาท X ๔ วัน	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐
	รวม	๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐
	<u>กิจกรรมที่ ๖</u>				
๖	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการพิจารณา คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนปี ๒๕๖๗ (ผู้เข้าร่วม กิจกรรมประกอบด้วย คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน ต้นแบบสถานักเรียน จำนวน ๑๐ คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน	-	๗๐๐	-	๗๐๐



- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน	-	๘๐๐	-	๘๐๐
- ค่าวัสดุ	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม	-	๑,๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐	๙,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของจำนวนครูและนักเรียนในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะความเป็นผู้นำ ในรูปแบบการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของจำนวนครูและนักเรียนในสถานศึกษา สามารถจัดกิจกรรมสถานักเรียน เพิ่มความสามารถในการในการทำงานร่วมกับโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของจำนวนครูและนักเรียนในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูที่รับผิดชอบงานกิจการสถานักเรียน นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะความเป็นผู้นำ ในรูปแบบการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูที่รับผิดชอบงานกิจการสถานักเรียน นักเรียนสามารถจัดกิจกรรมสถานักเรียน เพิ่มความสามารถในการในการทำงานร่วมกับโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ นักเรียนและครูในสังกัดได้มีความรู้ความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๘.๔ นักเรียนในสังกัดรู้จัก สิทธิ บทบาทหน้าที่ ของตนเอง และเป็นพลเมืองดี

๘.๕ ส่งเสริมการดำเนินงานกิจการสถานักเรียนให้เกิดความต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๖. โครงการ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (New DLTV)”

หน่วยงานรับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑) นางเอี่ยมพรพิชญ์ แสงศิลา ๒) นางเสาวภา สมศรี ๓) นางสาวดวงใจ บุญมี ประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัย, ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศและ
Quick Win	ข้อ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก, ข้อ ๔ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม แผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษานโยบายการสร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน และการลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียนและผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ดังนั้น การนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือให้ผู้เรียน ได้มีโอกาสเข้าถึงบริการในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอนอีกแนวทางหนึ่งในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพในโรงเรียนขนาด เล็ก สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ สามารถทำได้ทุกห้องเรียน ทุกสถานที่ ทุกเวลา เป็นการ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูที่ไม่ตรงสาขาวิชาเอก ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ การสร้าง เครื่องมือ การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา โดยการใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV/) เป็นการจัดการศึกษาทางไกลที่ครอบคลุมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการเรียน การสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ใหม่แบบ Active Learning ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมต่อไป โดย ผลของการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(Distance Learning Television : DLTV) ในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บังเกิดผลในเชิงประจักษ์ ว่าเป็นการช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนครู ครูสอนไม่ครบชั้น ไม่ตรงวิชาเอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ O-NET มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑ มีหน้าที่หลักคือ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับสถานศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด โดยประมาณร้อยละ ๕๐ เป็นสถานศึกษาขนาด เล็ก มีความขาดแคลนครู ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น และปัญหาขาดครูบางรายวิชา และสร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือให้แก่โรงเรียนในสังกัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ตามบริบทของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นมีมาตรฐานเท่าเทียมกัน

๒.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยการถอดบทเรียน และคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (NEW DLTV)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๑.๒ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ได้เข้าถึงเทคโนโลยี และสื่อ

ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดูแลด้านครุภัณฑ์/อุปกรณ์ทางไกลผ่านดาวเทียมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีความพร้อมใช้อย่างทั่วถึง

๓.๑.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด มีครุภัณฑ์/อุปกรณ์ทางไกลผ่านดาวเทียมที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้

๓.๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเป็นรูปธรรม และมีการปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการสร้างเครือข่าย

กระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนจนเกิดแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เป็นของตนเอง

๓.๒.๔ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กได้เข้าถึงเทคโนโลยี และสื่อในการจัดการ

เรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการทดสอบ NT ความสามารถในแต่ละด้านเท่ากับหรือสูงกว่าประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น ขาดครูบางรายวิชา และมีเครือข่ายประสานความร่วมมือ
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- ๓) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน
- ๔) ศึกษานิเทศก์มีคู่มือการพัฒนาและแนวทางพัฒนาสู่การปฏิบัติ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินการ มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของสถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง
- ๒) ครูมีผลงานการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา
- ๓) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน จัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษา การนิเทศติดตามทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ครบทุกโรงเรียน อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ ชั้นเรียน	- สํารวจ - แบบนิเทศ ติดตามการเรียนการสอน	-แบบสํารวจ -แบบนิเทศ
๒. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด มีแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	สังเกต ประเมิน ตรวจสอบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา DLTV และแนวปฏิบัติที่ดี	แบบตรวจเยี่ยม
๓. โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการดูแลครูภัณฑ์อุปกรณ์การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้	สังเกต ประเมินตามแบบประเมิน	แบบตรวจเยี่ยม
๔. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้มีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ O-NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ หรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการทดสอบ NT ความสามารถในแต่ละด้านเท่ากับหรือสูงกว่าประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	ตรวจสอบผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ผลการทดสอบ NT และอื่นๆ	แบบทดสอบ
๕. โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน	แนวปฏิบัติที่ดีสอดคล้องตามบริบทโรงเรียน	แบบติดตาม

๕. วิธีการดำเนินการ

- ๕.๑ ประชุมวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)
- ๕.๒ จัดทำปฏิทินการตรวจเยี่ยม พร้อมทั้งปฏิบัติภาคสนาม ดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการทำงานของอุปกรณ์ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด
- ๕.๓ เปิดช่องทางการติดต่อในการแก้ไขปัญหา และการใช้งาน รวมถึง การซ่อมแซมอุปกรณ์ทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด
- ๕.๔ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล และนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)
- ๕.๕ ถอดบทเรียนด้วยการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)
- ๕.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ

๖. แผนการดำเนินงาน

- ๖.๑ ประชุมวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)
- ๖.๒ จัดทำปฏิทินการตรวจเยี่ยม พร้อมทั้งดูแลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการทำงานของอุปกรณ์ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด(เดือนธันวาคม ๒๕๖๖-มกราคม ๒๕๖๗)
- ๖.๓ เปิดช่องทางการติดต่อในการแก้ไขปัญหา และการใช้งาน รวมถึง การซ่อมแซมอุปกรณ์ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เว็บไซต์ สพป.อุดรธานี เขต ๑ ตลอดปีการศึกษา
- ๖.๔ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม
 - ๖.๔.๑ จัดทำคู่มือ และเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
 - ๖.๔.๒ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม
 - ๖.๔.๓ สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- ๖.๕ ถอดบทเรียนด้วยการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)
 - ๖.๕.๑ แฉ่งกิจกรรมการประกวดคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practices)
 - ๖.๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practices)
 - ๖.๕.๓ ดำเนินกิจกรรมคัดเลือกฯ
 - ๖.๕.๔ ประกาศผลการคัดเลือก มอบรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๖.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ (DLTV)

๖.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ		
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
๖.๑ ประชุมวางแผนฯ จัดทำโครงการ	/													เอื้อมพร พิษณุ และคณะ
๖.๒ ประชุมปฏิบัติการ			/	/										
๖.๓ เปิดช่องทางติดต่อ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
๖.๔ การนิเทศติดตามและประเมินผล						/	/				/	/		
๖.๕ ถอดบทเรียน												/		
๖.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												/		

๗. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ...๒๕๖๗...จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้ :

รายการ	จำนวน/หน่วย	งบประมาณ (บาท)	ที่มาของงบประมาณ		
			สพฐ.	สพป.	หน่วยงานอื่น
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมการ	๑	๓,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ	๑	๔,๐๐๐		/	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	๒	๒,๐๐๐		/	
กิจกรรมที่ ๔ ถอดบทเรียนและสรุปรายงาน	๑	๑,๐๐๐		/	
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหารโรงเรียน และครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ทุกโรงเรียน มีเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนทางไกล ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ที่พร้อมใช้ และดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๘.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสามารถเข้าถึงเทคโนโลยี และสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน มีผลการทดสอบระดับชาติ O NET ทุกกลุ่มสาระการ

เรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการทดสอบ NT ความสามารถในแต่ละด้านเท่ากับหรือสูงกว่าประเทศ/เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๙. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน

๑๐. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๑. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๒. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม/บาท
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
๑. ชั้นเตรียม					
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมเตรียมความพร้อม					
๑.๒ ประชุมคณะวิทยากร และคณะทำงาน	๓,๐๐๐				
๒. ชั้นดำเนินการ					
๒.๑ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (New DLTV)		๔,๐๐๐			
๒.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล		๑,๐๐๐			
๒.๓ ถอดบทเรียน		๑,๐๐๐			
๓. ชั้นสรุป					
รายงานสรุปผล เผยแพร่				๑,๐๐๐	

๑๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท) ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมเตรียมความพร้อม		๑,๐๐๐		๓,๐๐๐
	๑.๒ ประชุมคณะวิทยากร และคณะทำงาน		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒	๒.๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๓	๓.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔	๔.๑ ถอดบทเรียน สรุปผลรายงาน เผยแพร่		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม		๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๗.ชื่อโครงการ	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมภาพร วงษ์ศรีแก้ว

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และมาตรา ๑๙ ที่กล่าวว่า ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการเรียนร่วม การนิเทศ กำกับติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ตลอดจนกรอบทิศทางของแผนการศึกษาชาติ ฉบับร่าง (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๔) ซึ่งเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันจะทำให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือการมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม และพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมให้ได้ตามมาตรฐาน โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อให้สามารถบริการนักเรียนที่เข้าเรียนได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

นอกจากนี้ ในการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนคนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด โดยในการพัฒนาดังกล่าว นอกจากการฝึกอบรมแล้ว และยังเปิดโอกาสให้บุคลากรเหล่านั้นได้มีโอกาสเรียนรู้จากการศึกษาดูงานด้านการศึกษาพิเศษจากหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา นับเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้บุคลากรได้ทั้งความรู้ และประสบการณ์ วิทยุทัศน์ที่กว้างไกล และมุมมองที่เป็นประโยชน์ต่อการนำมาพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนคนพิการอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความพิการ



๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท

๓. เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมเข้าสู่มาตรฐานการเรียนรวม และจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาทั้งการบริหารจัดการ คุณภาพครู และคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทั่วไปที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๒๑๘ โรงเรียน ๆ ละ ๑ - ๒ คน จำนวน ๓๐๐ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาเรียนรวม มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาทั้ง ๙ ประเภทความพิการอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูในโรงเรียนจัดการเรียนรวม

๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน (On Line) เวลา ๒ วัน

๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน (On Site) เวลา ๑ วัน

กิจกรรมที่ ๒

๒.๑ นิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนรวมของคณะนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒.๒ ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานจัดการเรียนรวม

ปฏิทินการดำเนินการ

กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
	ตค.	พ.ย.	ธค.	มค.	ก.พ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
-นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูในโรงเรียนจัดการเรียนรวม กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงานผลส่ง สพฐ

งบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลิตเด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ

- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม จำนวน ๒ กิจกรรม
รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท -หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน- (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	อบรมหลักสูตร ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom จำนวน ๓๐๐ คน ๒ วัน และ On site ๑ วัน				
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก ๔ คนๆ ละ ๖๐๐ บาท ๒ วัน	๔,๘๐๐			๔,๘๐๐
๒.	ค่าอาหารและอาหารว่าง เครื่องดื่ม วิทยากรและคณะทำงาน ๑๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๓ วัน		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
๓.	ค่าอาหารกลางวัน ประชุมวิทยากร และคณะทำงาน ๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ			๗๐๐	๗๐๐
	รวม	๔,๘๐๐	๔,๕๐๐	๗๐๐	๑๐,๐๐๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมทุกคน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่าง
ทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๒. โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิด
ความยั่งยืน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาทั้ง ๙
ประเภทความพิการ และมีทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

๒. นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับ
เด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๘. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home school)

สนองนโยบาย สพฐ.ที่ -

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัญญาศิลป์ ภูสงัด รอง ผอ.สพป.อด.๑
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นางสาววรรณคณา พิมพ์ภูราช นักวิชาการศึกษาคำนาญการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕, (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๕ กำหนดให้มีการจัดการศึกษาได้สามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งการศึกษาแต่ละรูปแบบสามารถถ่ายโอนผลการเรียนระหว่างกันได้ และมาตรา ๑๒ ระบุว่า นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ.๒๕๔๗ ได้ให้สิทธิแก่ครอบครัว ได้แก่ บิดามารดา หรือบิดา หรือมารดา ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครอง หรือผู้ปกครอง ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ จัดการศึกษาหรือมอบหมายให้บุคคลที่ครอบครัวมอบหมายให้เป็นผู้จัดการศึกษาให้แก่บุตรของตนในเขตจังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย ๔ อำเภอ ดังนี้ อำเภอเมืองอุดรธานี อำเภอเพ็ญ อำเภอสร้างคอม และอำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี ครอบครัวยื่นความประสงค์ขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพิจารณาความพร้อมของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่มีความประสงค์ขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เพื่อเฝ้าติดตาม ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ยื่นขอจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ครอบครัวที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวรายใหม่/ประชาชนทั่วไปที่สนใจรับความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๒. ผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ เกิดทักษะในด้านต่าง ๆ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
		ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
๑	จัดทำแผนงานกิจกรรม						/						
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						/						
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						/						
๔	ประชุมวางแผนดำเนินงาน						/						
๕	ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง						/	/					

๖	จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุ/อุปกรณ์/ สถานที่						/	/					
๗	ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัด นิทรรศการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประจำปี ของทุกปี							/					
๘	ประเมินผล สรุป รายงาน								/				

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท

(สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ รวม
๑.	<p><u>กิจกรรมที่ ๑</u></p> <p>ประชุมจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>โดยครอบครัว, คู่มือเทียบเคียงรายวิชาจากกลุ่มประสบการณ์ ให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>และจัดทำคลิปวีดีโอสั้นให้ประชาชนและผู้ให้ความสนใจรับทราบ (ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะทำงานจัดทำคู่มือฯ) จำนวน ๑๐ คน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน</p>	-	๗๐๐	-
		-	๘๐๐	-
				๗๐๐
				๘๐๐



	รวม	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒.	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามผลการจัดการศึกษาแก่ ครอบครัวที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะทำงานติดตามผลการจัด การศึกษาและผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวฯ) จำนวน ๒๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน	- -	๑,๕๐๐ ๑,๖๐๐	- -	๑,๕๐๐ ๑,๖๐๐
	รวม	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓.	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> การนิเทศการจัดการศึกษา แบบบูรณาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะทำงานนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาและผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวฯ) จำนวน ๒๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน - ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน	- -	๑,๕๐๐ ๑,๖๐๐	- -	๑,๕๐๐ ๑,๖๐๐
	รวม	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔.	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> การติดตามและวัดประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ โดยคณะทำงานติดตามผลการจัดการศึกษา จำนวน ๒๕ คน (จำนวน ๒ ครั้ง) - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๕ คน X ๑๒๐ บาท X ๒ วัน - ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	-	๙๔๐	๖,๐๐๐
	รวม	๖,๐๐๐	-	๙๔๐	๖,๙๔๐

๕.	<p><u>กิจกรรมที่ ๕</u></p> <p>การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยให้นำเสนอการจัดการเรียนรู้ของแต่ละครอบครัว (ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย คณะทำงาน ติดตามผลการจัดการศึกษา และผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวฯ) จำนวน ๔๐ คน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน</p>	-	๒,๘๐๐	-	๒,๘๐๐
	รวม	-	๓,๒๐๐	-	๓,๒๐๐
๖.	<p><u>กิจกรรมที่ ๖</u></p> <p>ประชุมสรุปผลการติดตามผลการจัดการศึกษาและการวัด ประเมินผล การเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คณะทำงานฯ จำนวน ๒๕ คน)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน</p>		๑,๗๕๐		๑,๗๕๐
	รวม		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๗.	<p><u>กิจกรรมที่ ๗</u></p> <p>- ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาการขออนุญาตเปิดการจัดการศึกษา โดยครอบครัว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คณะทำงานฯ จำนวน ๑๕ คน)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน</p>	๑,๕๖๐	๑,๐๕๐	-	๑,๐๕๐
			๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
					๑,๕๖๐

	- ค่าเบี้ยเลี้ยงการติดตามผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๓ คน X ๑๒๐ บาท X ๑ วัน				
	รวม	๑,๕๖๐	๒,๒๕๐	-	๓,๘๑๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๗,๕๖๐	๑๙,๕๐๐	๙๔๐	๒๘,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ผู้จัดการศึกษายังขาดความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
 ๒. ผู้ขออนุญาตจัดการศึกษารายใหม่ ไม่สามารถระบุจำนวนที่แน่นอนได้
 ๓. คณะกรรมการฯ ไม่สามารถออกนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวได้
- เนื่องจากวันเวลาของคณะกรรมการและผู้จัดการศึกษาโดยครอบครัวไม่สอดคล้องกัน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประชุมสร้างความเข้าใจให้กับครอบครัวที่ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
๒. ประเมินการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมพิจารณาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวสำหรับครอบครัวรายใหม่
๓. กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครอบครัวที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวมีความพร้อม และมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	ร้อยละ ๑๐๐	- ทดสอบ - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวบรรลุผลตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	- ทดสอบ - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์

เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของแผนการจัดการศึกษา		-สังเกต	-แบบสังเกต
---	--	---------	------------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครอบครัวยุติมีความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
๒. ครอบครัวยุติมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
๓. ผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวบรรลุผลตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา



กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๙. โครงการ “การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖”

สนองยุทธศาสตร์สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้น

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑

ผู้ติดต่อประสานงาน (Contact Person)

ชื่อ - นามสกุล นางกาญจนา อัลพ์ทเบิร์ก, นายวินัย อสุณี ณ อยุธยา นางสาวสมาพร วงษ์ศรีแก้ว และนางสาวดวงใจ บุญมีประเสริฐ

โทรศัพท์/โทรสาร : ๐๘๖ ๖๓๙ ๗๔๘๕/๐๘๒ ๔๙๖ ๙๒๘๘/๐๘๘ ๐๒๘ ๐๒๘๙/๐๙๓๐๖๒๓๘๘๕

E-mail : kanjanapongpisanou@gmail.com

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มาอย่างต่อเนื่อง โดยได้นำพระราชบัญญัติของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ ที่ทรงริเริ่มการจัดงาน มาสืบสานถ่ายทอดสู่อนุชนรุ่นหลังประวัติศาสตร์ที่ยาวนานกว่า ๑๐๐ ปี ของการจัดงานมีวิวัฒนาการทั้งรูปแบบ วิธีการ และเนื้อหาในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย โดยการยึดมั่นในพระปณิธานของล้นเกล้า รัชกาลที่ ๖ ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะแนะนำชักจูงให้เด็กชายหญิงในสมัยนั้น ได้เอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่างๆ เพื่อจะกันการที่เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือเข้าทำราชการให้น้อยลง และเพื่อเป็นการสานเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้การจัดงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียนเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาของครูผู้สอน การเผยแพร่ผลงาน ด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน โดยการจัดงานได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขันเพื่อ



สอดคล้องกับนโยบายและบริบทการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไป รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการสร้าง
ภูมิคุ้มกันภัย

จากยาเสพติด

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยในปีนี้ได้มีการ
กำหนดการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระหว่าง

วันที่ ๒-๓ และ ๖-๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน อันจะเป็นพลังการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในอนาคต
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่ผู้เรียนต้องได้รับประสบการณ์ตรง และร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ อันจะแสดง
ให้เห็นถึงศักยภาพของตนเอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการ
นี้ขึ้นเพื่อคัดเลือกนักเรียนแข่งขันในระดับจังหวัดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ให้นักเรียนแสดงความสามารถ ผลงานด้านวิชาการและด้านศิลปหัตถกรรม

๒.๒ คัดเลือกหาตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันต่อในระดับจังหวัด/ชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข่งปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถและผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมทั้งหมดที่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศฯ ไว้

๓.๒ แข่งคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันแสดงความสามารถด้านทางวิชาการ ด้านวิชาชีพ มีสมรรถนะสำคัญ
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

นักเรียนมีความรู้ความสามารถเป็นไปตามหลักสูตรฯ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ๒. นักเรียนตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ/ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑	ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมที่จัด ไม่น้อยกว่า ๕ รายการ
เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้แสดงออกเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียน โรงเรียน และบุคลากรในสังกัดมีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด
- ๖.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรของเขตพื้นที่การศึกษา มีขวัญกำลังใจ และร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมุ่งหาประสบการณ์นำกลับมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่
- ๖.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๗.๑ นักเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑, โรงเรียนในสังกัดเทศบาล และโรงเรียนในสังกัดเอกชนในเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
- ๗.๒ ครูผู้สอนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑, โรงเรียนในสังกัดเทศบาล และโรงเรียนในสังกัดเอกชนในเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
- ๗.๓ โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑, โรงเรียนในสังกัดเทศบาล และโรงเรียนในสังกัดเอกชนในเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ โดยแยกได้ดังนี้

- ระดับกลุ่มโรงเรียน**
 ๓-๓๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ กลุ่มโรงเรียน ๑๙ กลุ่ม, เอกชน ๑ กลุ่ม, เทศบาลนครอุดรธานี ๑ กลุ่ม
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑
 ๒-๓ และ ๖-๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง, โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี, โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา, โรงเรียนบ้านหนองตุ, โรงเรียนบ้านหนองขาม (ค่ายเสนีร์ณยุทธ), โรงเรียนบ้านเลื่อม, โรงเรียนหนองซุ่นเหล่าหล้าวิทยา และค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรธานีและ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (วิทยาเขตอุดรธานี)

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๘๓,๔๙๐ บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) แยกได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑				
๑. ประชุมรอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑, ประชุมประธานกลุ่ม, ผอ.กลุ่ม, คณะศึกษานิเทศก์ คณะ ICT จำนวน ๓๙ คนๆ ละ ๓๐ บาท ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	-	๑,๑๗๐	-	๑,๑๗๐
๒. ประชุม admin กลุ่มโรงเรียน ๒๑ กลุ่มๆ ละ ๒ คน และ คณะทำงาน รวม ๔๙ คนๆ ละ ๓๐ บาท		๑,๔๗๐		๑,๔๗๐

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๓. ประชุมวางแผนคณะดำเนินงานฯ จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๓๐ บาท ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต ๑		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
๔. ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ (รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑, ประชุมประธานกลุ่ม, ผอ.กลุ่ม, คณะศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการตัดสิน (กรรมการกลาง) และคณะ ICT) จำนวน ๖๕ คน ๆ ละ ๓๐ บาท ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	-	๑,๙๕๐	-	๑,๙๕๐
๕. นักข่าว ๓ คนๆ ละ ๕๐๐ บาท ๒ วัน แถลงข่าววันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๗. ประชุมเตรียมการคณะกรรมการตัดสิน ค่าอาหารว่าง (คณะกรรมการตัดสินกิจกรรมละ ๕-๑๕ คน+ คณะทำงานแต่ละสถานที่) จำนวน ๗๕๐ คนๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๑ วัน	-	๒๒,๕๐๐	-	๒๒,๕๐๐
๘. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง คณะกรรมการตัดสินกิจกรรมละ ๕-๑๕ คน และคณะทำงาน จำนวน ๑,๑๘๕ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ วัน	-	๑๔๒,๒๐๐	-	๑๔๒,๒๐๐
๙. ค่าไว้นิล แผ่นป้ายตามรายการแข่งขัน ๙.๑ โรงเรียนบ้านหมากแข้ง ๔ แผ่น -หอประชุมใหญ่ ขนาด ๒x๖ เมตรๆ ละ ๑๐๐ บาท			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

-ห้องศรีมหาแม่เหล็ก ขนาด ๒x๓ เมตรๆ ละ ๑๐๐ บาท			๖๐๐	๖๐๐
-ลานอเนกประสงค์ ขนาด ๒x๖ เมตรๆ ละ ๑๐๐ บาท			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
-หน้าโรงเรียน ขนาด ๓x๖ เมตรๆ ละ ๑๐๐ บาท			๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
๙.๒ โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี ๒ แผ่น				
-ขนาด ๒x๕ เมตรๆ ละ ๑๐๐ บาทx๒แผ่น			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๙.๓ โรงเรียนหนองสำโรงวิทยา ๒ แผ่น				
-ขนาด ๒x๔ เมตรๆ ละ ๑๐๐ บาทx๒แผ่น			๑,๖๐๐	๑,๖๐๐
๙.๔ โรงเรียนบ้านหนองตุ ๑ แผ่น				
-ขนาด ๒x๔ เมตรๆ ละ ๑๐๐ บาท			๘๐๐	๘๐๐

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๙.๕ มหาวิทยาลัยการกีฬา (วิทยาเขตอุดรธานี) ๒ แผ่น				
-ด้านใน ๒x๔ เมตรๆ ละ ๑๐๐ บาท			๘๐๐	๘๐๐
-ด้านใน ๒x๔ เมตรๆ ละ ๑๐๐ บาท			๘๐๐	๘๐๐
๙.๖ ค่ายลูกเสือ ๒ แผ่น				
-ด้านใน ๑.๕x๓ เมตรๆ ละ ๑๐๐ บาท			๔๕๐	๔๕๐
๙.๗ สพป.อุดรธานี เขต ๑				
ด้านหน้าขนาด ๒.๕x๕ เมตรๆ ละ ๑๐๐ บาท			๑,๒๕๐	๑,๒๕๐
๙.๘ โรงเรียนบ้านหนองขาม (ค่ายเสนีย์รัตนยุทท์) ๑ แผ่น				
-ด้านใน ๓x๖ เมตรๆ ละ ๑๐๐ บาท			๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
๙.๙ โรงเรียนหนองซุ่นเหล่าหลักวิทยา ๑ แผ่น				
-ด้านใน ๓x๖ เมตรๆ ละ ๑๐๐ บาท			๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
๙.๑๐ โรงเรียนบ้านเลื่อม ๑ แผ่น				
-ด้านใน ๓x๖ เมตรๆ ละ ๑๐๐ บาท			๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
๙.๑๑ ป้ายเล็กแบ่งโซน ขนาด ๑x๑x๑๐๐x๒๑แผ่น			๒,๑๐๐	๒,๑๐๐
๑๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ ICT จำนวน ๑๐ คน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑๔. ค่าเครื่องเสียง ชุดเล็ก ๓ ชุด, ชุดใหญ่ ๑ ชุด พร้อมไมโครโฟน, วงดนตรี อุปกรณ์เสริมครบ พิธีเปิด	-	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
๑๕. ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
รวมเงิน สามแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน	๓,๐๐๐	๑๘๐,๔๙๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๘๓,๔๙๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐. โครงการ	พัฒนาคุณภาพการอ่านการเขียนภาษาไทยเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้
นโยบายด้านที่ ๒	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรุวรรณ แจ่มเสียง และนางสาวรัตน์วดี อินทะกนก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน เป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และแนวคิดใหม่ ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและให้การส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมกันจัดกิจกรรมและรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน กอปรกับรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาส และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้มีความเชื่อมโยงและส่งผลดีต่อการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (ที่มา: นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา : ๒๕๕๙ และยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๙ แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เห็นความสำคัญของการอ่านต่อชีวิตของมนุษย์ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและช่วยสนองความอยากรู้อยากเห็นอันเป็นธรรมชาติของมนุษย์ การอ่านทำให้รู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ทั่วโลก การอ่านมีประโยชน์ในการพัฒนาตนเองทั้งพัฒนาทางการศึกษา พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้เป็นคนทันสมัย ทันเหตุการณ์และการที่จะพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองและก้าวหน้าได้นั้นต้องอาศัยประชาชนที่มีความรู้ความสามารถ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการรักการอ่านขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ อ่านออก เขียนได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง

- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารแก่ผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะภาษาไทย
- ๒.๗ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านการเขียน
- ๒.๘ เพื่อสร้างเครือข่ายพัฒนาการอ่านให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านการเขียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการอ่านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๓ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ขั้นวางแผน (P) มีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) สำรวจความต้องการพัฒนา ๒) ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวางแผนการดำเนินการ ๓) จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการตามโครงการและแผนที่ได้กำหนดไว้	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗	
๓	ขั้นประเมินผล (C) มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	
๔	ขั้นปรับปรุง (A) - นำผลการปฏิบัติและปัญหาอุปสรรคมาปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป		



๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		๕,๐๐๐		
กิจกรรมการแข่งขันสารานุกรมไทย		๕,๐๐๐		
กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน		๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

๖. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑	เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	ร้อยละ ๘๐
๒	เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนมีทักษะการอ่านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ ๒) นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย
อย่างมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่
- ๒) นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย
- ๓) สร้างบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพการจัดการ
เรียนการสอนด้านการอ่านการเขียน
- ๕) สร้างเครือข่ายพัฒนาการอ่านให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น



กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**๑๑.โครงการ “การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ (O-NET/NT/RT)”**

หน่วยงานรับผิดชอบ กอง..... กรม.....

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางรมย์ชลิ ปาระแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๑๓๘๐๕๓๙๕

โทรสาร ๐๔๒๒๔๗๓๔๓ E-mail supak๒๕๑๓@gmail.com

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....(หลัก).....
- (๑) เป้าหมาย.....
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์.....
- (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ.....
(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
ได้อย่างไรบ้าง)
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....(รอง)..... (ถ้ามี)
- (๑) เป้าหมาย
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์.....
- (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
- (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
ได้อย่างไรบ้าง)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นหลัก การพัฒนาการเรียนรู้
- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
- เป้าหมายที่.....
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ.....
(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับ
ประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละ
เป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่า
เป้าหมายต่าง ๆ)
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- แนวทางการพัฒนา ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มี
ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ สัดส่วนครูผ่านการพัฒนา
มากกว่าร้อยละ ๕๐

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับ
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละ
เป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่า
เป้าหมายต่าง ๆ)

๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นรอง การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่.....

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ.....

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับ
ประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละ
เป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่า
เป้าหมายต่าง ๆ)

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แนวทางการพัฒนา สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่
เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ฯ

เป้าหมายของแผนย่อย.....

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ครอบครัวไทยมีความ
เข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับ
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละ
เป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่า
เป้าหมายต่าง ๆ)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ ประเด็นแผนแม่บทฯ/แผนย่อย
ของแผนแม่บทฯ/เป้าหมาย

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป.....

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน.....

๓) กิจกรรม.....

๔) เป้าหมายกิจกรรม.....

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่

๒) เป้าหมายรวมที่

๓) ยุทธศาสตร์ที่(หลัก).....

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่.....

(๓.๓) แนวทางการพัฒนาที่

(๓.X) แนวทางการพัฒนาที่

X) ยุทธศาสตร์ที่..... (รอง).....

(X.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่.....

(X.๒) แนวทางการพัฒนาที่.....

(X.X) แนวทางการพัฒนาที่.....

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ วัตถุประสงค์/เป้าหมายรวม/ยุทธศาสตร์
การพัฒนา/เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา

๑.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่

๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....

๔) ตัวชี้วัด.....

๕) กลยุทธ์.....

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ/แผนระดับชาติว่า
ด้วยความมั่นคงแห่งชาติ/เป้าหมาย/กลยุทธ์

๑.๖ แผนระดับที่ ๓ (ระบุชื่อ)

๑).....

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ มีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งผล ที่ได้จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของผู้เรียน ที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ซึ่งในปัจจุบันการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ จะประกอบไปด้วย การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทำการทดสอบผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ซึ่งจัดสอบโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งจัดสอบโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT/RT) มีบทบาทสำคัญในการสะท้อนคุณภาพของผู้เรียนซึ่งเป็น ผลผลิตที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร จากผลการศึกษาแนวโน้มของผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ พบว่า ผลการทดสอบส่วนใหญ่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนนโยบายคุณภาพการศึกษาวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต้องเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น ๐.๐๕ โรงเรียนในสังกัดมีผลการพัฒนาน้อยกว่าร้อยละ ๓ จำนวน ๑๒๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๗๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น ๑.๓๘ โรงเรียนในสังกัดมีผลการพัฒนาน้อยกว่าร้อยละ ๓ จำนวน ๒๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (National Test : NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่ที่มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น + ๒.๖๐ โรงเรียนในสังกัดมีผลการพัฒนาน้อยกว่าร้อยละ ๓ จำนวน ๑๑๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๔๒

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้น ป.๑ ระดับเขตพื้นที่ที่มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น ๘.๓๙ โรงเรียนในสังกัดมีผลการพัฒนาน้อยกว่าร้อยละ ๓ จำนวน ๗๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๔๒

จากการสรุปรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT/RT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีโรงเรียนส่วนหนึ่งที่ยังมีผลการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ดังกล่าว ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายคุณภาพการศึกษาวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑ มิติด้านนักเรียนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๒.๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในการจัดการเรียนรู้ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

๒.๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

๒.๒.๔ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT/RT) ของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ จาก ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๓ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๒.๓.๑ พัฒนาครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยระบบออนไลน์
ทุกคน

๒.๓.๒ พัฒนาครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยระบบออนไลน์ทุกคน

๒.๓.๓ พัฒนาครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยระบบออนไลน์ทุกคน

๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการพัฒนาระบบออนไลน์ ผ่านการพัฒนาทุกคน
- ๒) ผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคน สามารถนำความรู้ ทักษะและแนวทางที่ได้รับ ไปใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการพัฒนาระบบออนไลน์ ผ่านการพัฒนาทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคน สามารถนำความรู้ ทักษะและแนวทางที่ได้รับ ไปใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๕.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT/RT)

เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓

๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๖.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนการทดสอบ O-NET/NT/RT เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ

๒.๖.๒ ครูผู้สอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย

๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์ ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนในสังกัด

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗



๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. เสนอโครงการ	✓				
๒. ประชุมคณะทำงาน การถอด ประสบการณ์ หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕๐ บาท X ๓๐ คน X ๑ วัน - ค่าพาหนะคณะทำงาน			๔๕๐๐ ๑,๐๐๐		
๓. ประชุมออนไลน์สำหรับกลุ่มเป้าหมาย วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕๐ บาท X ๒๕ คน X ๑ วัน - ค่าพาหนะคณะทำงาน			๓,๗๕๐ ๗๕๐		
๔. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน			✓	✓	
๕. . สรุปรายงานผล				✓	

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.โครงการ การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สนองนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้ทันสมัย

ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุตติยา อาษานอก นางณัฐภิญญา ศรีพรหมษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญที่สุดสำหรับการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว หากได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากผู้ใกล้ชิด ครูปฐมวัยเป็นบุคคลหนึ่งที่ใกล้ชิดเด็ก และเป็นบุคคลสำคัญที่จะช่วยเหลือในการเสริมสร้างพัฒนาการในแต่ละด้านของเด็ก จึงควรให้การสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น กับกิจกรรมประจำวันอย่างมีความสุข และมีความจำเป็นต่อรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการ การจัดการเรียนรู้ การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ การเชื่อมต่อของการศึกษาปฐมวัย กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งครูปฐมวัยจำเป็นที่จะต้องรู้ เพื่อนำไปใช้เพื่อนำไปพัฒนาส่งเสริมเด็กให้ครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

สพฐ. ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย โดยให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อทบทวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒.๓ เพื่อให้ครูปฐมวัยที่ไม่จบเอกปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูปฐมวัย ที่ไม่จบเอกการศึกษาปฐมวัย สังกัดสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๘๐ คน



๒) เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนปฐมวัย ที่ไม่จบเอกปฐมวัย ทุกคนสามารถจัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒) เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๓) ครูปฐมวัยที่ไม่จบเอกปฐมวัย สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษา

ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้

๔) เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒) ครูปฐมวัยที่ไม่จบเอกปฐมวัย สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒) ครูสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้

๓) ครูปฐมวัยที่ไม่จบเอกปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑

รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
โครงการอบรม การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอน ปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ การเตรียมการก่อนการอบรม ประชุมวิทยากรและคณะทำงาน ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วิทยากร ๑๐ คน มีโต๊ะ ๓๕ บาท ๒ มีโต๊ะ (๑๐x๓๕x๒=๗๐๐) ๒ ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน มีโต๊ะ ๘๐ บาท (๑๐x๘๐=๘๐๐ บาท) อบรมเชิงปฏิบัติการ ๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรมและวิทยากร ๘๐ คน มีโต๊ะ ๓๕ บาท ๒ มีโต๊ะ (๘๐x๓๕x๒=๕,๖๐๐) ๒. ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ คน มีโต๊ะ ๘๐ บาท (๘๐x๘๐=๖,๔๐๐ บาท) ๓. ค่าพาหนะวิทยากร ๗ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท(๗ x๒๐๐ = ๑,๔๐๐ บาท) ๔. ค่าวัสดุ ๑๐๐ บาท		๗๐๐ ๘๐๐ ๕,๖๐๐ ๖,๔๐๐ ๑,๔๐๐	๑๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน		๑๔,๙๐๐	๑๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๓.โครงการ “โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑) นางณัฐธิญา เคนทุม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ (เคลื่อนที่) ๐๘๕-๐๐๕๘๗๑๒ E-mail :

sarach๐๘๕๐๐๕๘๗xx@gmail.com

๒) ว่าที่ร.ต.หญิงกัลยกร พรมนาไร่ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ (เคลื่อนที่) ๐๘๕-๖๕๙๖๔๔๔ E-mail :

sv.kanyakorn๒๐๒๐@gmail.com

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ เป็นกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาของชาติ ในหมวด ๔ ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษาได้กำหนดหลักการไว้ในมาตรา ๒๒ ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้และวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ปรับเปลี่ยนไปจากเดิมที่ครูคุ้นเคยกับการบอกความรู้ และนักเรียนเคยชินกับความรู้ความจำ การเปลี่ยนแปลงนี้จำเป็นต้องพัฒนาครูผู้สอนให้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ต้องฝึกกำลังในการพัฒนาบทบาทของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในมาตรฐานการศึกษา สามารถวิเคราะห์งาน และเตรียมความพร้อมเพื่อรับประเมินภายนอก เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ให้มีการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา จึงต้องเป็นบุคคลสำคัญที่จะต้องดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาเพื่อหาแนวทางยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น ซึ่งครูผู้สอนคือผู้ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้และผู้ที่บริหารจัดการชั้นเรียน ให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ซึ่งสื่อการจัดการเรียนรู้หรือนวัตกรรมที่นำมาจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โดยครูผู้สอนจะได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดกระบวนการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในการคิดเชิงระบบ (System Thinking : HOT-STM) เป็นการคิดที่แสดงให้เห็นโครงสร้างทั้งหมดที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กันเป็นหนึ่งเดียวกันภายใต้บริบท/ปัจจัยของสิ่งแวดล้อมที่เกื้อหนุนกัน โดยมองปัญหาให้ลึกลงไปกว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ให้เห็นถึงแบบแผนหรือรูปแบบพฤติกรรมที่เกิดขึ้นให้เห็นรากเหง้าของสถานการณ์และปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกันสถานการณ์นั้น ๆ จนเกิดความเข้าใจในสถานการณ์ของระบบนั้นอย่างลึกซึ้ง นำไปสู่การแก้ปัญหาที่รากเหง้าของปัญหาอย่างแท้จริง เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ มีองค์ความรู้สู่การจัดการเรียนรู้และตรงกับความต้องการของครูผู้สอนและนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และมีการนิเทศการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ในการพัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** ครูผู้สอนคณิตศาสตร์โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจนำสู่การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจนำสู่การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) ประชุมศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ในโครงการฯ

๒) โรงเรียนในสังกัดได้รับการประชาสัมพันธ์ เข้าใจถึงกระบวนการพัฒนา และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๔) ศึกษานิเทศก์มีคู่มือการพัฒนา และแนวทางพัฒนาสู่การปฏิบัติ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินการ มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของสถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง

๒) ครูมีผลงานการจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในสังกัดฯ ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูคณิตศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ จากการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูมีแนวคิดและทฤษฎีในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒) ครูคณิตศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ มีแผนจัดการเรียนรู้ มีวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (วิจัยในชั้นเรียน) ทำให้ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการฯ ของโรงเรียนในสังกัดฯ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ทำให้ทราบบริบท และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครู ของโรงเรียนในสังกัดฯ

๒) ครูที่เข้าร่วมโครงการ มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓) ครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ จากการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูมีแนวคิดและทฤษฎีในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผลิตสื่อ และการใช้สื่อการเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เทคนิคในการจัดการชั้นเรียน

๔) ครูคณิตศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ มีแผนจัดการเรียนรู้ มีวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (วิจัยในชั้นเรียน) การพัฒนาสื่อและการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ ทำให้ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการฯ ของโรงเรียนในสังกัดฯ

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๒๑๗ โรงเรียน

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๔. โครงการ	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)
นโยบายที่ ๕	ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเอี่ยมพรพิชญ์ แสงศิลา และ นางสาวดวงใจ บุญประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศใช้มาตรฐานหลักสูตรการเรียนผู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยเพิ่มเติมสาระที่ ๔ เทคโนโลยี ซึ่งมีวิชาวิทยาการคำนวณ (Computing Science) ที่ประกอบด้วย องค์ความรู้ หลัก ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) วิทยาการคอมพิวเตอร์ เช่น การแก้ปัญหา Coding การใช้ตรรกะ ๒) การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหา ๓) การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและรู้เท่าทัน จากประกาศหลักสูตรใหม่ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อมูลจากการสำรวจ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ พบว่า ครูส่วนหนึ่งสอนวิชาวิทยาการคำนวณไม่ครบทุกเนื้อหา ไม่เข้าใจจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตัวชี้วัด รวมทั้งยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาวิทยาการคำนวณ ทำให้โรงเรียนบางส่วนจัดการเรียนการสอนแต่ยังไม่ครบตามเนื้อหา หรือยังไม่ได้สอนวิชาวิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ พัฒนาครูให้มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง เพราะการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ มีเป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนคือเพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ ประเมิน จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง การทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์เพื่อประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบมีจริยธรรม การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูผู้สอน และสามารถออกแบบการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ๒.๓ เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการเรียนรู้วิทยากรคำนวณที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ รวมทั้งจุดเน้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตามการออกแบบการเรียนรู้วิทยากรคำนวณ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนได้นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทาง วิธีการและผลการจัดการเรียนรู้วิทยากรคำนวณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการเรียนรู้วิทยากรคำนวณ ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน

การเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ รวมทั้งจุดเน้นตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเพื่อทำคู่มือ แนวทางการจัดการเรียนรู้ วิทยากรคำนวณ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗	นางเอี่ยมพรพิชญ์ แสงศิลา และ นางสาวดวงใจ บุญประเสริฐ
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ วิทยากรคำนวณ		
๓	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้วิทยากรคำนวณ		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.อด.๑ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ
รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ - ครูแกนนำ ๕ คน - ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๘ คน ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ ค่าอาหารว่างขณะทำงาน ๒๓ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน						
ค่าอาหารขณะทำงาน ๒๓ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน						
รวม						
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและสร้างความรู้ เข้าใจการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณผ่านออนไลน์ ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คน คนละ ๑๐๐๐ บาท = ๕,๐๐๐ บาท ค่าอาหารว่างขณะทำงาน ๒๓ คน x ๒๕บาท x ๒ มื้อ x ๑วัน = ๑,๑๕๐ บาท ค่าอาหารขณะทำงาน ๒๓ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน = ๒,๓๐๐ บาท ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐					
รวม		๒,๓๐๐				
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการนิเทศปกติ - ประชุมสร้างความเข้าใจคณะนิเทศ ค่าอาหารว่าง ๑๘ คน x ๒๕บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน = ๙๐๐ บาท ค่าอาหารขณะทำงาน ๑๘ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน = ๑,๘๐๐ บาท		๙๐๐				
รวม		๑,๘๐๐				

ผู้รับผิดชอบโครงการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ลักษณะโครงการ	นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง
	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักการและยุทธศาสตร์ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ และบทบัญญัติพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักการ ยุทธศาสตร์และบทบัญญัติดังกล่าวจะต้องเป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนคนอื่น ๆ มีการส่งเสริมให้พวกเขาได้สืบเสาะและค้นหาแนวคิดด้วยโดยพวกเขาเอง ที่เป็นการเรียนรู้แบบ Active learning ซึ่งการนำกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) สู่การปฏิบัติ เพื่อมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ที่สนองจุดเน้นในนโยบาย การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ซึ่งเป็นนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ อีกทั้ง สพฐ. มีจุดเน้นข้อที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนรู้ให้ทันสมัย ข้อที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ ๘ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภาพรวมได้มีแนวนโยบายส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เน้นกระบวนการคิดและการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลด้วยเช่นกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการในฐานะเป็นศึกษานิเทศก์ มีหน้าที่ส่งเสริมให้สถานศึกษา และครู พัฒนานวัตกรรม

การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมให้สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ดังนั้นจึงมุ่งจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านพหุวิทยาการและเครือข่ายทางวิชาชีพสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งโครงการนี้เป็นชุดโครงการที่บูรณาการ ๓ โครงการหลัก ได้แก่

๑. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา (งบประมาณ สพฐ.)
๒. โครงการหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ (งบประมาณ สพฐ.)
๓. โครงการการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ในรูปแบบชมรม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และโค้ชครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู และผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดส่งเสริมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑



๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาต้นแบบวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมสมอง และแสวงหากระบวนการที่สอดคล้องกับบริบทในการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย วิทยาศาสตร์พลังสิบ และการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒.๔ เพื่อบริหารจัดการกิจกรรมชมรมครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เพื่อเป็นองค์กรกลุ่มวิชาการและกลุ่มสัมพันธ์ในเชิงวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครู และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ คน
- ๒) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๕ คน

รวมทั้งหมด จำนวน ๑,๐๐๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครู และผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดส่งเสริม การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒) สถานศึกษาต้นแบบวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมสมอง และแสวงหากระบวนการที่สอดคล้องกับบริบทในการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ผลการดำเนินงานในโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย วิทยาศาสตร์พลังสิบ และการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศอุดรธานี เขต ๑ มีผลประเมินในระดับดีมาก

๔) ชมรมครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศอุดรธานี เขต ๑ เป็นองค์กรกลุ่มวิชาการและกลุ่มสัมพันธ์ในเชิงวิชาชีพสำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเพื่อทำการทบทวนผลการดำเนินงานในโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย วิทยาศาสตร์พลังสิบ และการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม และคณะ



	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑		
๒	การขับเคลื่อนโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย วิทยาศาสตร์พลังสิบ ชมรมครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๓	ทำเอกสารเผยแพร่ การนิเทศ กำกับ และติดตาม ๓.๑ ผู้บริหารการศึกษา/ตัวแทน ๓.๒ ศึกษาในเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน ๓.๓ กลุ่มโรงเรียน		
๔	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔.๑ เครือข่ายวิชาชีพ ๔.๒ ชมรม ๔.๓ ศึกษาดูงาน		
๕	สรุปรายงาน		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงเรียนเครือข่ายทุกโรงเรียน
ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๗. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเพื่อทำการทบทวน ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน x ๘๐ บาท					



ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๗๐ บาท (เช้า-บ่าย)		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานปรับปรุงเอกสาร และจัดทำต้นฉบับ เอกสารในโครงการ จำนวน ๒๐ คน ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน x ๘๐ บาท ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๗๐ บาท (เช้า-บ่าย)		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมขยายผล แบบออนไลน์ ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน x ๘๐ บาท ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม ๑๐ คน x ๗๐ บาท (เช้า-บ่าย)		๑,๕๐๐			๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ๑. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ บ้าน วิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๓. ชมรมครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ๔. การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ข้อ ๑-๒ รongบสนับสนุนจาก สพฐ.				
กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาดูงาน		๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	๑๐,๐๐๐				

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘.๑ ครู และผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการ จัดส่งเสริมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ สถานศึกษาด้านแบบวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมสมอง และแสวงหากระบวนการที่สอดคล้องกับบริบทในการพัฒนา สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๓ ผลการดำเนินงานในโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย วิทยาศาสตร์พลังสิบ และการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มี ผลประเมินในระดับดีมาก	ร้อยละ ๑๐๐
๘.๔ ชมรมครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นองค์กรกลุ่มวิชาการและกลุ่มสัมพันธ์ในเชิง วิชาชีพสำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครู และผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โรงเรียนในโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา และโรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ) มีความรู้ ความเข้าใจและ ทักษะในการจัดส่งเสริมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๙.๒ สถานศึกษาด้านแบบวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมสมอง และ แสวงหากระบวนการที่สอดคล้องกับบริบทในการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์ เป็นแบบอย่างเชิงวิชาชีพ

๙.๓ โรงเรียนในโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา และโรงเรียนในโครงการ วิทยาศาสตร์ พลังสิบ มีผลงานที่มีคุณภาพ เหมาะสม เป็นไปตามแนวคิดหลักการ ของสพฐ. เป็นแบบอย่าง ที่เข้มแข็ง ยั่งยืน และเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนที่สนใจ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๖.โครงการ	กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษาและโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.ที่	เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ นางสาวปัญญาศิลป์ ภูสงัด รอง ผอ.สพป.อุดรธานี ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางสาวอัจฉิมา บุญสุด และ นางสาววรรณคณา พิมพ์ภูราช
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ทั้ง ๔ ด้าน โดยด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ ข้อ (๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรม ในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ ซึ่งโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นอีกหนึ่งโครงการที่ส่งผลให้นักเรียน เป็นพลเมืองที่ดี สามารถทำงานและสู้งานได้ต่อไปในอนาคต เพราะการได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกาย ที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมวิชางานบ้านให้ได้ผลดีอย่างจริงจัง และเกิดความรู้ ชื่นพื้นฐานเรื่องโภชนาการและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงจัดทำโครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และโครงการอาหารเสริม(นม) โรงเรียน เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบอาหารกลางวัน มีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในการจัดสำรับอาหารเพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณภาพทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการสูง รวมถึง การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และโครงการอาหารเสริม(นม) โรงเรียนให้เป็นไปตามคู่มือดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการในโรงเรียนให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน และการจัดสำรับอาหารกลางวัน โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามคู่มือดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๓ เพื่อกำกับดูแล และประเมินผล การดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูที่รับผิดชอบงานอาหารกลางวันในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้เข้ารับการอบรมครบทุกโรงเรียน จำนวน ๒๑๘ คน จาก ๒๑๘ โรงเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้รับการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ มีภาวะทุพโภชนาการลดลง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยทุกโรงเรียน

๓.๒.๒ ครูที่รับผิดชอบอาหารกลางวันในโรงเรียนในสังกัด สามารถดำเนินงานตามโครงการอาหาร กลางวันของโรงเรียน และการจัดสำหรับอาหารกลางวัน โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch ได้อย่าง มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามคู่มือดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	จัดทำแผนงานกิจกรรม	/											
๒	เสนอขออนุมัติโครงการ		/										
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลฯ		/										
๔	กำหนดปฏิทินการติดตามฯ		/										
๕	ประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงานของคณะกรรมการ กำกับติดตามฯ		/					/					
๖	ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม(นม) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล/												

	ตรวจสอบข้อมูล / วิเคราะห์ข้อมูล												
๗	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวัน สำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ (Thai School Lunch) แบบออนไลน์								/				
๘	ประชุม / สรุปผลการดำเนินงาน										/		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๖. งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายดังนี้

	งบประมาณ
--	----------

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ/ รวม	รวม
๑	<p><u>กิจกรรมที่ ๑</u></p> <p>การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม(นม) (ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม(นม)) จำนวน ๗ คน</p> <p>ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง รวม ๒ ครั้ง</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒ วัน</p>	-	๙๘๐	-	๙๘๐
		-	๑,๑๒๐	-	๑,๑๒๐
	รวม	-	๒,๑๐๐	-	๒,๑๐๐
๒	<p><u>กิจกรรมที่ ๒</u></p> <p>ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และโครงการอาหารเสริม(นม) โรงเรียน” โดยคณะกรรมการกำกับติดตามฯ จำนวน ๗ คน (จำนวน ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา)</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๗ คน X ๑๒๐ บาท X ๑๐ วัน x ๒ ครั้ง</p>	๑๖,๘๐๐	-	-	๑๖,๘๐๐
	รวม	๑๖,๘๐๐	-	-	๑๖,๘๐๐
๓	<p><u>กิจกรรมที่ ๓</u></p> <p>อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้งานโปรแกรมระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวัน สำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ (Thai School Lunch)แบบออนไลน์ (ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วยครูที่รับผิดชอบอาหารกลางวันนักเรียนในสถานศึกษา/เจ้าหน้าที่</p>				



	ผู้ปฏิบัติงานอาหารกลางวัน/คณะกรรมการกำกับติดตามฯ จำนวน ๑๔ คน)	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
	- ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐ x ๓ ชั่วโมง x ๑ คน	-	๙๘๐	-	๙๘๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มือละ ๓๕ บาท x ๒ มือ x ๑ วัน	-	๑,๑๒๐	-	๑,๑๒๐
	- ค่าอาหารกลางวัน มือละ ๘๐ บาท x ๑ มือ x ๑ วัน	-	-	๖๐๐	๖๐๐
	- ค่าวัสดุ				
	รวม	๑,๘๐๐	๒,๑๐๐	๖๐๐	๔,๕๐๐
ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ/ รวม	รวม
๔	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> ประชุมสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการกำกับติดตามฯ (ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย คณะกรรมการกำกับติดตามฯ จำนวน ๗ คน)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มือละ ๓๕ บาท x ๒ มือ x ๑ วัน	-	๔๙๐	-	๔๙๐
	- ค่าอาหารกลางวัน มือละ ๘๐ บาท x ๑ มือ x ๑ วัน	-	๕๖๐	-	๕๖๐
	- ค่าวัสดุ	-	-	๕๕๐	๕๕๐
	รวม		๑,๐๕๐	๕๕๐	๑,๖๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๘,๖๐๐	๕,๒๕๐	๑,๑๕๐	๒๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ โรงเรียนดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน แต่ไม่ได้จัดสร้างอาหารกลางวัน ตาม
โปรแกรม Thai School Lunch

๗.๑.๒ โรงเรียนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เช่น ช่วงเวลาในการให้นักเรียนดื่มนม การเก็บรักษา การจัดทำบัญชีรับ - จ่าย นมของนักเรียน

๗.๑.๓ โรงเรียนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้างโครงการอาหารกลางวันนักเรียน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

คณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผล ต้องชี้แจงรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง พร้อมให้ข้อเสนอแนะ ในการจัดสำหรับอาหารกลางวัน โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch/การจัดทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง โครงการอาหารกลางวันนักเรียน และการดำเนินงานด้านโครงการอาหารเสริม (นม)

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง เหมาะสมตามวัย ของเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ร้อยละของโรงเรียนสามารถดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถม โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch ได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินการเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน โดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch ในการจัดสำหรับอาหารกลางวัน และดำเนินการโครงการอาหารเสริม(นม) ได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

๙.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วน และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย พร้อมทั้งมีสุขภาพะโภชนาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๗.โครงการ “วันสำคัญทางลูกเสือ”

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ชื่อ - นามสกุล นางสาวปัญญาศีล ภูสงัด นางสาวลักษณ์ ร่องพีช นางวิภาพร คำบุญเรือง นายสังวาลย์ ทาแก้ว นายพรชพล พูลทอง

โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๕๑๓๗๒๗ โทรสาร. ๐๔๒-๒๘๑๖๐๑ E-mail.....

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อ

ส่วนรวม

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีระเบียบ

วินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้

อย่างไรบ้าง)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการปลูกฝัง

คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การบูรณาการเรื่องความ

ซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ จิตอาสาและรับผิดชอบต่อส่วนรวม

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็น

ของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร)

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละ

เป้าหมายอย่างไร)

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๑.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

๑.๕ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติ



และวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้กำหนดวันสำคัญทางลูกเสือที่สำคัญ ดังนี้

๑. วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๒. วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ กำหนดให้วันที่ ๑ กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้กำหนดจัดกิจกรรมให้ลูกเสือ – เนตรนารี ทุกหมู่เหล่าทั่วประเทศ ร่วมประกอบกิจกรรมของลูกเสือ – เนตรนารี ดังนั้น สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เห็นสมควรกำหนดจัดงานวันสำคัญทางลูกเสือขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๒.๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และผู้บังคับบัญชาลูกเสือถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติโดยการประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

๒.๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ

๒.๒.๔ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมลูกเสือออกสู่สายตาประชาชนอย่างกว้างขวาง

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ เนตรนารีทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๒๑๙ โรงเรียน

๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ – เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกคน ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และได้ถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติซึ่งเป็นการแสดงถึงความกตัญญู กตเวทิต์ต่อพระมหากรุณาธิคุณ



- ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่สาธารณะ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสมัครสมานสามัคคี

๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๕.๑ เชิงปริมาณ

- จำนวน ลูกเสือ -เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือผู้เข้าร่วมงาน

๒.๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละของผู้เข้าร่วมงานมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม

๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ลูกเสือ - เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกคนได้ร่วมประกอบพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสดุดี เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และได้ถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติซึ่งเป็นการแสดงถึงความกตัญญู กตเวทิต่อพระมหา และเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่สาธารณะ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสมัครสมานสามัคคี

๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๗.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑

๒.๗.๒ ลูกเสือเนตร นารี ของโรงเรียนในสังกัด

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๐,๐๐๐.-บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
๑. <u>กิจกรรมที่ ๑</u> การจัดงานวันธีรราชเจ้า - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วม จัดกิจกรรมจำนวน ๒๐๐ คน X ๓๕ บาท -ค่าพวงมาลา -ค่าป้ายโครงการ	๖,๗๕๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐				๙,๗๕๐
๒. <u>กิจกรรมที่ ๒</u> วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ -ค่าอาหารและค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๓๕ คน X ๑๕๐ บาท			๒๐,๒๕๐		๒๐,๒๕๐
รวม	๙,๗๕๐		๒๐,๒๕๐		๓๐,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑



๑๘. ชื่อโครงการ การเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่ผู้บริหารมืออาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพ.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ"

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภชัย โภบารุง , นางสาวอุทินนิกร อีระสาร และคณะ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก)

ข้อ ๔.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

๔.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ (ลำดับรอง) -

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์
ในประเด็น การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ : -

๔.๕ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล : ข้อ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ จุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ข้อ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕. สอนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

๘. สถานที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๙. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการพัฒนาอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ รอบตัว หน่วยงานทางด้านการศึกษาผู้นำมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษา ซึ่งความสำเร็จขององค์กรล้วนขึ้นอยู่กับภูมิปัญญาและแนวปฏิบัติที่สร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงถือว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่สุดเพราะเป็นผู้นำนโยบายและโครงการต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติซึ่งส่งผลผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องเป็นผู้มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถทั้งด้านบริหารและวิชาการตามมาตรฐานสมรรถนะมาตรฐานตำแหน่งและบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาล (กระทรวงศึกษาธิการ.๒๕๖๐.๙๑-๙๒) ผู้บริหาร

สถานศึกษาจึงมีกลไกสำคัญและมีอิทธิพลสูงต่อคุณภาพของผลลัพธ์ได้จากระบบการศึกษาทั้งด้านประสิทธิภาพของการบริหารสถานศึกษาและประสิทธิผลขององค์กรการศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนสถานศึกษาให้องค์กรที่มีความคล่องตัว มีความพร้อมที่จะพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีการคิดอย่างสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการรับบริการทางการศึกษาของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งควรมีลักษณะเป็นองค์กรแบบใหม่ที่มีขนาดเล็กลง ใช้กำลังคนน้อย บุคลากรมีความชำนาญ มีความเป็นมืออาชีพ บริหารงานโดยใช้ทีมงานเป็นฐาน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้ปฏิบัติงานมากขึ้น มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อช่วยในการทำงานร่วมกัน ประสพผลสำเร็จโดยใช้การเรียนรู้เป็นฐาน มีการส่งเสริมให้บุคลากรมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อนำศักยภาพภายในของตนออกมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งของผู้นำที่จะนำสถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จหรือล้มเหลวได้คือ ภาวะผู้นำ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๒ : ๓๕) เนื่องจากภาวะผู้นำมีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เลธวูด (Leithwood and Jantzi.๑๙๙๖ : ๕๑๒) ให้ความเห็นว่าภาวะผู้นำที่มีความเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา คือ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยผู้นำจะต้องจัดการภายในองค์กรเพื่ออำนวยความสะดวกให้ทรัพยากรที่เป็นตัวคน และวัตถุ ประสานเข้าด้วยกัน สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำองค์กรให้สามารถดำเนินไปได้และผู้นำที่มีความสามารถจะทำให้ผู้บังคับบัญชาที่มีความขยันขันแข็ง สามัคคี มุ่งมั่น เต็มใจและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลต่อความสำเร็จขององค์กร ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ยังเป็นปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยขึ้นอยู่กับภาวะผู้นำของผู้บริหารในการที่จะสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง ฮอยและมิสเกล (Hoy and Miskel.๒๐๐๑ : ๑๕-๑๖) ให้ความเห็นว่าสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มากกว่าองค์กรใดๆ ขณะที่สถานศึกษาได้ก้าวสู่ศตวรรษใหม่นั้น สถานศึกษาต้องพิจารณาปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในลักษณะเป็นการศึกษาตลอดชีวิตของประชาชน สังคมทุกส่วนทั้งครอบครัว ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการและทุกๆ หน่วยในสังคมจะต้องเป็นผู้ร่วมมือในการสร้าง พัฒนา ผลิผลลัพ์ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องมีบทบาทหน้าที่เป็นผู้นำการเรียนเปลี่ยนแปลงมายังสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเป็นผู้ที่สามารถระดมทุนทางปัญญา สร้างแรงบันดาลใจให้แก่บุคลากร คำนึงถึงความเป็นเอกบุคคล มีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์และสร้างวิสัยทัศน์ ผู้บริหารสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีคุณลักษณะของการเป็นนักพัฒนาที่มีประสิทธิภาพควรค่าแก่การยอมรับและการยกย่องของผู้ร่วมงาน

จากหลักการและเหตุผลและแนวคิดดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการการเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่ผู้บริหารมืออาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นที่มีความสุขภาคภูมิใจและความสำเร็จ" ขึ้น

๑๐. วัตถุประสงค์

๑๐.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ (Developing a Vision and Strategy) ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มเน้นพัฒนาการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นที่มีความสุขภาคภูมิใจและความสำเร็จ"

๑๐.๒ เพื่อสร้างทีมงานผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้มแข็งและการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข (Creating the Guiding Coalition) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นที่มีความสุขภาคภูมิใจและความสำเร็จ"

๑๐.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษาที่มีศักยภาพ คุณภาพ ที่เข้มแข็ง เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความ เป็นที่ม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ" อย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

๑๑. เป้าหมาย

๑๑.๑ แข่งปริมาณ

การดำเนินการเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่ผู้บริหารมืออาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นที่ม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ" จำนวน ๒๕๐ คน ดังนี้

- | | |
|--|--------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ | จำนวน ๑ คน |
| ๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ | จำนวน ๓ คน |
| ๓) ผู้อำนวยการกลุ่ม | จำนวน ๘ คน |
| ๔) ศึกษานิเทศก์ | จำนวน ๑๗ คน |
| ๕) ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน ๑๗๖ คน |
| ๖) รองผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน ๔๐ คน |
| ๗) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) พนักงานราชการ
ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว | จำนวน ๕ คน |

๑๑.๒ แข่งคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษาเพื่อให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เข้มแข็ง มีวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ สร้างแรงบันดาลใจและความพยายามที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพต่อผู้เรียน ครู ชุมชน และสถานศึกษาให้ยิ่งใหญ่อขึ้น มีการสร้างเครือข่ายผู้นำการเปลี่ยนแปลงทาง การศึกษาที่เข้มแข็ง อย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นที่ม สุขความภาคภูมิใจและ ความสำเร็จ"

๑๒. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นวางแผน (P) มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>๑) สำรวจความต้องการพัฒนา</p> <p>๒) ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อวางแผนการดำเนินการ</p> <p>๓) จัดทำโครงการและเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ</p>	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๗	

	๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการตามโครงการและแผนที่ได้กำหนดไว้	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๓	ขั้นประเมินผล (C) มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๔	ขั้นปรับปรุง (A) - นำผลการปฏิบัติและปัญหาอุปสรรคมาปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป		

๑๓. งบประมาณ

จากงบประมาณ ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑๙๙,๙๐๐ บาท เพื่อใช้จ่ายโดยถ้วนทั่วทุกรายการ มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวน คน	จำนวน วัน/ มือ/ ชม./ ชิ้น	ราคาต่อ วัน/มือ/ ชม./ชิ้น	งบประมาณ			
					ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ประชุม ศึกษาดูงาน ระหว่างวันที่ สิงหาคม ๒๕๖๗							
	วันที่ สิงหาคม ๒๕๖๗							
	๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มเช้า-บ่าย	๔๘	๑	๕๐		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
	๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน	๔๘	๑	๒๕๐		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
	๑.๓ ค่าอาหารเย็น	๔๘	๑	๓๐๐		๑๔,๔๐๐		๑๔,๔๐๐
	รวม	๔๘				๒๘,๘๐๐		๒๘,๘๐๐
	วันที่ สิงหาคม ๒๕๖๗							
	๑.๔ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มเช้า-บ่าย	๔๘	๑	๕๐		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
	๑.๕ ค่าอาหารกลางวัน	๔๘	๑	๒๕๐		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
	๑.๖ ค่าอาหารเย็น	๔๘	๑	๓๐๐		๑๔,๔๐๐		๑๔,๔๐๐
	รวม	๔๘				๒๘,๘๐๐		๒๘,๘๐๐
	วันที่ สิงหาคม ๒๕๖๗							



	๑.๗ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มเช้า-บ่าย	๔๘	๑	๕๐		๒,๔๐๐	๒,๔๐๐
	๑.๘ ค่าอาหารกลางวัน	๔๘	๑	๒๕๐		๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
	๑.๙ ค่าอาหารเย็น	๔๘	๑	๓๐๐		๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐
	รวม	๔๘				๒๘,๘๐๐	๒๘,๘๐๐
๒	๒.๑ ค่าที่พัก (ส.ค.๒๕๖๗)	๒๓	๒	๑,๒๐๐		๕๗,๖๐๐	๕๗,๖๐๐
	รวม	๒๓				๕๗,๖๐๐	๕๗,๖๐๐
๓	ค่าพาหนะเดินทางรถรับจ้าง	๑	๔	๑๕,๐๐๐		๕๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐
๔	ค่าของสัมมนาคุณในการดูงาน	๒	๒	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น					๑๑๑,๐๐	๑๙๙,๐๐๐

๑๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑๔.๑	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพ.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ"	ร้อยละ ๑๐๐
๑๔.๒	เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้ความรู้ ประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แรงบันดาลใจ ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานตามโครงการฯ ไปใช้ในการพัฒนา ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์เพื่อนำสถานศึกษาไปสู่สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ครู ชุมชน และสถานศึกษา ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ จากการศึกษาดูงานตามโครงการฯ นำประสบการณ์ที่ได้มาสร้างสรรค์งานในสถานศึกษา และมีการสร้างเครือข่ายผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เข้มแข็ง ยั่งยืนและต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐



๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการศึกษาดำเนินงานผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความเข้าใจภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงดียิ่งขึ้น นำความรู้มาพัฒนางานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพ.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ" ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการศึกษาดำเนินงานผู้บริหารสถานศึกษา ได้นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการศึกษาดำเนินงานผู้บริหารสถานศึกษามีประสบการณ์ใหม่ มีแรงบันดาลใจและมีเครือข่ายในการพัฒนาศักยภาพผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพ.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ" อย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

๑๖. ผู้รับผิดชอบ / หมายเลขโทรศัพท์

นางสาวอุทินนิกร ธีระสาร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕ ๕๙๔๒๘๙๔

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๙.โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ

สู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑

ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภชัย โถบำรุง , นางสาวอุทินนิกร ธีระสาร และคณะ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)

- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะจำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ปัจจัย : ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย : เปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่

เป้าหมายของแผนบทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

๔.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ (ลำดับรอง) -

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์
ในประเด็น การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ :

ส่วนที่ ๒ บริบทการพัฒนาประเทศ

๒.๒ บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์

๔.๕ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล : ข้อ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ จุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ

ข้อ ๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วม ในการจัด
การศึกษา

๖. ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

๗. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ : ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. สถานที่ดำเนินงาน : โรงแรมสยามแกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

๙. หลักการและเหตุผล

ผู้ที่ได้ชื่อว่า “ครู” เป็นบุคคลสำคัญยิ่งต่อภารกิจในการพัฒนาเยาวชนของชาติโดยนอกจากครูจะต้องมีจิตวิญญาณความเป็นครูแล้ว ยังต้องเป็นผู้ทรงความรู้ชี้ทางสว่างให้กับเด็กที่จะโตมาเป็นผู้นำและพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต คำว่าครู คือผู้รู้ ครู หรือ คุรุ หมายถึง คุรุ ถ้าแยกศัพท์ออกมาแล้ว จะมีสองคำ คือ คำว่า คุ ซึ่งแปลว่า แสงสว่าง”เป็นผู้ชี้ทางแสงสว่าง”และคำว่า ุ แปลว่า ความมีดม่น “เป็นผู้จัดความเขลา ที่มีดม่น”ปรัชญาความเชื่อในความสำคัญของการเข้าถึงความรู้ โดยมี คุรุ หรือ ครูเป็นผู้ชักนำไปสู่ความรู้ถึงจุดสูงสุดโดยเนื้อหาที่จะถ่ายทอดสู่ผู้เรียน และครูยังต้องจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น การพัฒนาครูผู้ช่วยยุคใหม่จึงมีคุณค่ากับการที่จะต้องปாயสีให้เกิดจิตวิญญาณความเป็นครูที่สมบูรณ์แบบ ต้องมีความภูมิใจในวิชาชีพครู ซึ่งจะต้องมีการกำหนดนโยบายการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน มีระบบสนับสนุนการอบรมพัฒนาและจัดกระบวนการจัดเรียนรู้ที่ทันสมัย รวมถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการพัฒนา ไม่เพียงแต่การสนับสนุนจากภายนอกเท่านั้น ครูเองจะต้องพัฒนาตนเองไปสู่ครูในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องเปิดใจรับการเปลี่ยนแปลง อีกทั้งต้องมีทักษะและความสามารถรอบด้านที่ตั้งอยู่บนมโนธรรม และความอดทน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้จากการหาคำตอบด้วยตนเอง รวมทั้งต้องสร้างศิษย์ให้มีทักษะชีวิตและการทำงาน ตามสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมอีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูผู้ช่วยให้เป็นครูมืออาชีพ สู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๑๐. วัตถุประสงค์

๑๐.๑ เพื่อเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครูที่สมบูรณ์แบบ เพิ่มศักยภาพเชิงวิชาการที่ทรงคุณค่า

๑๐.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนของผู้ที่เข้ารับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ และมีความสุข

๑๐.๓ เพื่อเสริมสร้างครูผู้ช่วยให้เป็นผู้ที่มีวินัย คุณธรรมจรรยาบรรณ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑๐.๔ เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่าย

๑๐.๕ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ภายใต้นโยบายการทำงาน

อย่างมีความสุข

๑๑. เป้าหมาย

๑๑.๑ เชิงปริมาณ

๑๑.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๑๐๐ คน

๑๑.๑.๒ วิทยากรและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน

๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

๑๑.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐

๑๑.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วย มีความพึงพอใจ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐

๑๒. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	ขั้นวางแผน (P) มีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) สำรวจความต้องการพัฒนา ๒) ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวางแผนการดำเนินการ ๓) จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการตามโครงการและแผนที่ได้กำหนดไว้	๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	
๓	ขั้นประเมินผล (C) มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	
๔	ขั้นปรับปรุง (A) - นำผลการปฏิบัติและปัญหาอุปสรรคมาปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป		

๑๓. งบประมาณ

จำนวน ๑๙,๖๐๐ บาท ถ้าว่ายทุกรายการ มีรายละเอียดการใช้ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ						
		คน	รายหัว/ บาท	มี/วัน/ ช.ม.	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖							
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑๔๐	๕๐	๑	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร	๗	๖๐๐	๓	๑๒,๖๐๐			๑๒,๖๐๐
	รวมทั้งสิ้น					๗๓,๕๐๐		๑๙,๖๐๐

๑๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑๔.๑	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย เข้ารับการการพัฒนาตามโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๔.๒	เชิงคุณภาพ ๑๔.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนาตามเต็มตามศักยภาพ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐
	๑๔.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐



๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐๐ คน ผ่านการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และความก้าวหน้าในวิชาชีพครู และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข

๑๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจในด้านการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีความสุขกาย-สุขใจ

๑๖. ผู้รับผิดชอบ / หมายเลขโทรศัพท์

นางสาวอุทินนิกร อีระสาร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕ ๕๙๔๒๘๙๔

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒๐. โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพ.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจ และความสำเร็จ"

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภชัย โภบารุง , นางสาวอุทินนิกร ธีระสาร และคณะ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)

ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ (ลำดับรอง) -

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) :

ส่วนที่ ๒ บริบทการพัฒนาประเทศ

๒.๒ บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ ๔ แผนกลยุทธ์รายหมวดหมาย

หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๔.๕ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล :

ข้อ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ จุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ข้อ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕. สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๗. ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

๘. สถานที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑



๙. หลักการและเหตุผล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา ประกอบกับองค์กรต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ สุ่มมาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรความสมัครสมานสามัคคี มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ และพัฒนาองค์กร และงานราชการสืบต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพ.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจ และความสำเร็จ"

๑๐. วัตถุประสงค์

๑๐.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง มีการ PLC ให้มีศักยภาพสูงขึ้น

๑๐.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายพัฒนาศักยภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๑.๑ เสิ่งปริมาณ

การดำเนินการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๗๗ คน ดังนี้

- | | | |
|---|-------|-------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ | จำนวน | ๑ คน |
| ๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ | จำนวน | ๓ คน |
| ๓) ผู้อำนวยการกลุ่ม | จำนวน | ๘ คน |
| ๔) ศึกษานิเทศก์ | จำนวน | ๑๗ คน |
| ๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒) | จำนวน | ๓๐ คน |
| ๖) พนักงานราชการ | จำนวน | ๕ คน |
| ๗) ลูกจ้างประจำ | จำนวน | ๒ คน |
| ๘) ลูกจ้างชั่วคราว | จำนวน | ๑๑ คน |

๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจ และความสำเร็จ"

อยู่บนพื้นฐานของข้อมูล การเปลี่ยนแปลง ความเป็นจริง เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบันและสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และแสดงถึงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

๑๒. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นวางแผน (P) มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>๑) สำรวจความต้องการพัฒนา</p> <p>๒) ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวางแผนการดำเนินการ</p> <p>๓) จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ</p> <p>๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p>	๑ มกราคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๗	
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>- ดำเนินการตามโครงการและแผนที่ได้กำหนดไว้</p>	สิงหาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗	
๓	<p>ขั้นประเมินผล (C) มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. ประเมินผล</p> <p>๒. รายงานผล</p>	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	<p>ขั้นปรับปรุง (A)</p> <p>- นำผลการปฏิบัติและปัญหาอุปสรรคมาปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป</p>		

๑๓. งบประมาณ

จากงบประมาณ ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อใช้จ่ายโดยถัวจ่ายทุกรายการ สำหรับการ จัดประชุมและศึกษาดูงาน เป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารเย็น ค่าพาหนะ ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าดำเนินการอื่นๆ

๑๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑๔.๑	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้รับพัฒนาศักยภาพด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการ PLC	ร้อยละ ๑๐๐
๑๔.๒	เชิงคุณภาพ ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถที่ได้รับ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนางาน และคุณภาพการศึกษาได้อย่าง ยั่งยืนและต่อเนื่อง ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ และมี การเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืนและ ต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพัฒนาศักยภาพด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ องค์กรการศึกษาอื่น และได้รับประสบการณ์ใหม่ มาพัฒนางานในหน้าที่และคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล

๑๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสบการณ์ใหม่และมีเครือข่ายในการพัฒนา ศักยภาพ ที่เข้มแข็ง ยั่งยืนและต่อเนื่อง

๑๖. ผู้รับผิดชอบ / หมายเลขโทรศัพท์

นางสาวอุทินันทร ชีระสาร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕ ๕๙๔๒๘๙๔

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒๑. ชื่อโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เพื่อการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสาคร เสียงเย็น, นางนิภารัตน์ วงษ์วิชา, นายจักรพงษ์ พิลาจันทร์ และคณะทำงานกลุ่มอำนวยการ

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๓.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ (ลำดับรอง) -
- ๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ๓.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ๓.๕ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๓.๖ นโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๘ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๗ QUICK WIN สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๔. สอนกลยุทธ์ระดับองค์กร ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.) ได้พัฒนารอบแนวทางการนำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เป็นแนวทางหลักเพื่อพัฒนาเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐสำหรับส่วนราชการไทยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๘ เป็นต้นมา ผนวกแนวทางการพัฒนาต่อเนื่องแนวคิดของเกณฑ์รางวัลแบบเดิมกับราชการ ๔.๐ (เกณฑ์ PMQA ๔.๐) ในปี พ.ศ.๒๕๖๒ อันเป็นความท้าทายที่ทุกส่วนราชการต้องเรียนรู้ พัฒนา และปรับปรุงระบบการดำเนินงานให้ก้าวข้ามสู่ยุคระบบราชการ ๔.๐ ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ภายใต้มิติการทำงานอย่างเปิดกว้างและเชื่อมโยงถึงกัน มีการทำงานโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง เป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย โดยยึดหลักการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ที่มุ่งเน้นประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก พร้อมสำหรับการดูแลและให้บริการประชาชนในยุค ๔.๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำเกณฑ์ดังกล่าวมาขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการดำเนินงานขององค์กรอย่างต่อเนื่อง และคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ กำหนดให้ทุกส่วนราชการ จัดทำตัวชี้วัดการประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) ตามแนวทางเครื่องมือ



ประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีหน้าที่จะต้องประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการประเมินสถานะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ให้มีความถูกต้อง ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เพื่อการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เพื่อการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดำเนินการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นการเพิ่มพูนทักษะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางาน P M Q A

๘.๓ เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต : Output)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคนทุกกลุ่มงานเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เพื่อการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ : Outcome)

๙.๒.๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคนทุกกลุ่มงาน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

๙.๒.๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคนทุกกลุ่มงาน เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๐. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
๒	ประชุมคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๗	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เพื่อการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	พฤษภาคม ๒๕๖๗	บุคลากร สพป.อุดรธานี เขต ๑ ทุกคน
๔	สรุปผล / รายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นายจักรพงษ์ พิลาจันทร์

๑๑. งบประมาณ ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน ๑๕,๕๘๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๑ วัน จำนวน ๘๒ คน	๕,๗๔๐		๕,๗๔๐	
๒	ค่าอาหารกลางวัน วันละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท ๑ วัน จำนวน ๘๒ คน	๙,๘๔๐		๙,๘๔๐	
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๕๘๐		๑๕,๕๘๐	

๑๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคนทุกกลุ่มงาน ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เพื่อการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๙๐
เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคนทุกกลุ่มงาน เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สามารถดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) เพื่อการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคนทุกกลุ่มงานสามารถดำเนินการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒๒.โครงการ ฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : E-GP) สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริศักดิ์ คล้ายมณี

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงการคลัง ได้ออกพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมทั้งระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ซึ่งเป็นระบบงาน ที่จัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และพัสดุภาครัฐได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง ครบถ้วน รวมถึงการตรวจสอบพัสดุประจำปี และการคิดค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ซึ่งบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ยังมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในเรื่องดังกล่าว ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพและการเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐของสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐของสถานศึกษา มีความพร้อม ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ มีวินัย คุ่มค่า โปร่งใส และสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานในรอบหลักเกณฑ์ของหน่วยงานภาครัฐ ถือปฏิบัติ สนองนโยบายที่ ๖ ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ ความมัธยัสถ์และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะด้านการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง เป็นการเพิ่มขีดความสามารถและสมรรถนะด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมให้การปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา เป็นไปตามระเบียบ

กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด

๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเสนอแนะปัญหา อุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไข การปฏิบัติงานร่วมกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน ๒๑๙ โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน

๒. บุคลากรกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ จำนวน ๑๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่พัสดุสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย กฎกระทรวง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	รวบรวมข้อมูลระเบียบกฎหมาย หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ ขั้นตอน วิธีการ	มกราคม	
๒.	นำเสนอโครงการ หลักการเหตุผล แนวทางการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์	
๓.	ขออนุมัติค่าใช้จ่าย วัน เวลา สถานที่ การดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม	

๔.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม	
๕.	ประสานงานวิทยากร	มีนาคม	
๖.	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้าน การพัสดุ จำนวน ๒ หลักสูตร หลักสูตรละ ๖ ชั่วโมง	เมษายน	
๗.	สรุป ติดตามประเมินผล	พ.ค. - ก.ย.	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน มกราคม - กันยายน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงแรม และ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ)

๗. งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐.-บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	โครงการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุโรงเรียนในสังกัด รายละเอียดค่าใช้จ่ายประกอบด้วย ๑. ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท * ๖ ชม.) จำนวน ๑ รุ่น ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๓๑ คน*๒๕ บาท* ๒ มื้อ) ๔. ค่าอาหารกลางวัน (๒๓๑ คน*๘๐ บาท) ๕. ค่าถ่ายเอกสาร และวัสดุฝึกอบรม (เอกสารจำนวน ๒๓๑ ชุด ๆ ละ ๑๑๔ บาท)	๓,๖๐๐	๑๑,๕๕๐ ๑๘,๔๘๐	๒๖,๓๗๐	
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๓,๖๐๐	๓๐,๐๓๐	๒๖,๓๗๐	๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่พัสดุ ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถดำเนินการเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) และการตรวจสอบพัสดุประจำปีและการคิดค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ ได้อย่างถูกต้องตรงตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาจำนวน ๒๑๙ แห่ง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย แนวทางปฏิบัติ คำสั่ง ข้อบังคับ ตามหลักเกณฑ์ที่ส่วนราชการกำหนด

๒. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.อุดรธานี เขต ๑ สามารถให้คำแนะนำ ชี้แจง และ ข้อเสนอแนะ ได้โดยตรง เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบ กฎหมาย ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานเกิดความถูกต้อง รวดเร็ว

๑๐. ผู้รับผิดชอบ/หมายเลขโทรศัพท์

นายศิริศักดิ์ คล้ายมณี / ๐๘๖ ๐๕๘๐๑๓๖

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒๓.โครงการ การถอดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สปป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย

"องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ"

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภชัย โภบารุง , นางสาวอุทินนิกร อีระสาร และคณะ

๔. ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก)

ข้อ ๔.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

๔.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ (ลำดับรอง) -

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

ในประเด็น การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ : -

๔.๕ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล : ข้อ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ จุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ข้อ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕. สอนองกลยุทธ์ระดับองค์กร ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วม ในการจัด

การศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๗. ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

๘. สถานที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๙. หลักการและเหตุผล



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวและบุคลากร ทุกตำแหน่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้ การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เพิ่มพูนศักยภาพความรู้ ประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้รู้เท่าทัน กับกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ให้มี ศักยภาพและคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ลูกจ้างประจำ ที่มีจะเกษียณอายุราชการ ซึ่งบุคคล ดังกล่าว ต่างมีคุณูปการต่อการจัดการศึกษา และทำงานประโยชน์ให้กับการศึกษาอย่างมีศักยภาพ มีคุณภาพ และเป็นผู้มากด้วยประสบการณ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้และ ประสบการณ์ ที่ฝังลึกจากการปฏิบัติงานจากผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการที่จะเกษียณอายุราชการ จึงได้ จัดทำโครงการการถอดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพ.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ" เพื่อนำผลจาก การถอดประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแนวคิดที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้องค์กร คุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจสุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ" อย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นการเสริมหรือสนับสนุนให้โรงเรียนมีระบบหรือ วิธีการ ที่จะพัฒนาโรงเรียนตามวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบที่ยั่งยืนและต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพ ศึกษาสู่เป้าหมายคุณภาพ การศึกษา สพ.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ซึ่งเด็กอุดร ๑ ต้องเป็น คน ดี : มีคุณธรรม จริยธรรม คนเก่ง : เก่งด้านสมรรถนะมีความสุข:สุขกาย-สุขใจ

จากหลักการและเหตุผลและแนวคิดดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการการถอดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพ.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ" ขึ้น

๑๐. วัตถุประสงค์

๑๐.๑ เพื่อถอดประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำแนวคิดไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มี คุณภาพ และประสิทธิภาพ ให้เป็นองค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจ และความสำเร็จ

๑๐.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการ

๑๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑๑.๑ เชิงปริมาณ จำนวน ๕๐๐ คน ดังนี้



ดังนี้

๑๑.๑.๑ ข้าราชการและลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๓ คน

๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	จำนวน ๑ คน
๒) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค(๒)	จำนวน ๒ คน
๓) ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๑๕ คน
๔) รองผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๒ คน
๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๗๘ คน
๖) ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๕ คน

๑๑.๑.๒ ข้าราชการลูกจ้างที่ปฏิบัติงาน จำนวน ๓๙๗ คน ดังนี้

๑) รอง ผอ.สพป.อด.๑	จำนวน ๓ คน
๒) ผู้อำนวยการกลุ่ม	จำนวน ๘ คน
๓) ศึกษานิเทศก์	จำนวน ๑๗ คน
๔) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน ๓๕ คน
๕) ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๑๘๔ คน
๖) ข้าราชการครูสายผู้สอน ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวในสถานศึกษา	จำนวน ๑๕๐ คน

๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีการพัฒนาการศึกษาที่อยู่บนพื้นฐานของข้อมูล การเปลี่ยนแปลง ความเป็นจริง เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบันและสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และแสดงถึงการสร้างสรรค์คุณภาพการจัดการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ อย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

๑๒. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	<p>ขั้นวางแผน (P) มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>๑) สำรวจความต้องการพัฒนา</p> <p>๒) ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวางแผนการดำเนินการ</p> <p>๓) จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ</p> <p>๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p>	๑ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>- ดำเนินการตามโครงการและแผนที่ได้กำหนดไว้</p>	กันยายน ๒๕๖๗	



๓	<p>ขั้นประเมินผล (C) มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. ประเมินผล</p> <p>๒. รายงานผล</p>	๒๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	
๔	<p>ขั้นปรับปรุง (A)</p> <p>- นำผลการปฏิบัติและปัญหาอุปสรรคมาปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป</p>		

๑๓. งบประมาณ

จากงบประมาณ ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑๙๑,๘๐๐ บาท เพื่อใช้จ่ายโดยถัวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวน คน	จำนวน วัน/ มือ/ ชม.	ราคา ต่อ วัน/ มือ/ ชม.	งบประมาณ			
					ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	ประชุมโครงการฯ วันที่ กันยายน ๒๕๖๗							
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า-บ่าย	๕๐๐	๒	๕๐		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน	๕๐๐	๑	๑๕๐		๗๕,๐๐๐		๗๕,๐๐๐
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑	๔	๑,๒๐๐	๔,๘๐๐			๔,๘๐๐
๔	ค่าของที่ระลึก	๑๐๓	๑	๒๕๐			๒๕,๗๕๐	๒๕,๗๕๐
๕	ค่าเอกสารประกอบการ ประชุม	๑๐๓	๑	๒๕๐			๒๕,๗๕๐	๒๕,๗๕๐
๖	ค่ากรอปรูป	๑๐๕	๑	๑๐๐			๑๐,๕๐๐	๑๒,๖๐๐
	รวมทั้งสิ้น				๔,๘๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๖๒,๐๐๐	๑๙๑,๘๐๐



๑๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑๔.๑	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เข้ารับการประชุมการถอดประสบการณ์ สพป. อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ อย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐
๑๔.๒	เชิงคุณภาพ ๑๔.๒.๑ นำข้อคิดจากการถอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๑๔.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ทำ คุณประโยชน์แก่ทางราชการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และประกาศ เกียรติคุณทุกคน มีขวัญและกำลังใจ มีความภาคภูมิใจ และเป็นแบบอย่าง ที่ดี แก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป ว่าเป็นที่ระลึกสืบไป	ร้อยละ ๑๐๐

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ การถอดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กร คุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ"

๑๕.๒ ได้ข้อมูล แนวคิดที่หลากหลาย ในการนำไปต่อยอดพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สพป.อุดรธานี เขต ๑ ต้องเป็นที่ ๑ ภายใต้นโยบาย "องค์กรคุณภาพ มีความสุขกาย สุขใจ สุขความเป็นทีม สุขความภาคภูมิใจและความสำเร็จ"

๑๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการ ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีขวัญและกำลังใจ มีความภาคภูมิใจและ เป็น แบบอย่างที่ดี แก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป ว่าเป็นที่ระลึกสืบไป

๑๖. ผู้รับผิดชอบ / หมายเลขโทรศัพท์

นางสาวอุทินันทร ชีระสาร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๕ ๕๙๔๒๘๙๔



กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒๔. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิภารัตน์ วงษ์วิชา ผอ.กลุ่มอำนวยการพร้อมคณะทำงานกลุ่มอำนวยการ

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายระดับต่าง ๆ

- ๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๓.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ (ลำดับรอง) -
- ๓.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ๓.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ๓.๕ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๓.๖ นโยบายรัฐบาล (ข้อ ๑๑)
- ๓.๗ มติ ครม. แผนปฏิบัตินโยบายประจำปี ๒๕๖๖ ของ สพฐ.

๔. สอนงกลยุทธ์ระดับองค์กร ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ หมวด ๔ การบัญชี การรายงาน และการตรวจสอบ มาตรา ๗๙ ให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนด ประเมินและปรับปรุงระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานของรัฐ อันจะทำให้การดำเนินงาน และการบริหารงานของหน่วยงานของรัฐบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และมีการกำกับดูแลที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงานหลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี และเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีภารกิจในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด รวมถึงการบริหารจัดการภายในองค์กร จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่เพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ และหลักเกณฑ์

กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยง สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๒ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑

๘.๒ เพื่อให้การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคอุดรธานี เขต ๑ มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยง สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๒

๙. เป้าหมาย

๙.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต : Output)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคอุดรธานี เขต ๑ ทุกคนทุกกลุ่มงานเข้าฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

๙.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์ : Outcome)

๙.๒.๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคอุดรธานี เขต ๑ ทุกคนทุกกลุ่มงานมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคอุดรธานี เขต ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ และแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

๙.๒.๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคอุดรธานี เขต ๑ ทุกคนทุกกลุ่มงานมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคอุดรธานี เขต ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยง สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.๒๕๖๒ และแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

๑๐. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอและขออนุมัติโครงการ	มกราคม ๒๕๖๖	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
๒	ประชุมคณะทำงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง	มีนาคม ๒๕๖๗	บุคลากร สพป.อุดรธานี เขต ๑ ทุกคน

	ของบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑		
๔	สรุปผล / รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวลักขณา กัญญาคำ

๑๑. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน ๑๕,๗๗๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๑ วัน จำนวน ๘๓ คน	๕,๘๑๐		๕,๘๑๐	
๒	ค่าอาหารกลางวัน วันละ ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท ๑ วัน จำนวน ๘๓ คน	๙,๙๖๐		๙,๙๖๐	
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๗๗๐		๑๕,๗๗๐	

๑๒. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคนทุกกลุ่มงาน ได้รับการฝึกอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมภายในและ การบริหารจัดการความเสี่ยง	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคนทุกกลุ่มงาน เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินงาน การประเมินผลการควบคุมภายในและแผนบริหารจัดการความเสี่ยงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	ร้อยละ ๑๐๐

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สามารถดำเนินการประเมินผลการควบคุมภายในและจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ทุกคนทุกกลุ่มงานสามารถจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในและจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด



กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒๕. ชื่อโครงการ การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครูในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวชี้วัดข้อที่**
๑. สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ ๒๐ ปี
 ๒. สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
 ๓. สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์

๑. นายเฉลิม วิริยะภาพ ๐๘๖-๗๑๓๗๗๐๘,
๒. นางอภิขญา พลประเสริฐ ๐๘๖-๘๕๔๔๕๙๑

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคล เป็นการบริหารจัดการบุคลากรเพื่อให้บุคลากรที่มีอยู่ใช้ความรู้ความสามารถได้เต็มศักยภาพ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การดำเนินงานทางวินัย การรักษาวินัย และการออกจากราชการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ถือเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการบริหารงานบุคคล อีกทั้งการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ให้ดียิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติงานประกอบการเลื่อนเงินเดือน และดำเนินไปอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์วิธีการที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำในสังกัด
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัด ที่มีความอดุสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
๓. เพื่อทราบผลการปฏิบัติงาน ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ประกอบการเลื่อนเงินเดือนในครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๒๑๗ โรงเรียน

๒. การนิเทศติดตามผลการดำเนินการ ในรอบ ๖ เดือน (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

เชิงคุณภาพ

๑. เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัด

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนเป็นไปตามปฏิทินการเลื่อนเงินเดือนที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. เสนอโครงการ ๒. อนุมัติโครงการ ๓. การดำเนินการ การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือน ๓.๒ คณะกรรมการออกประเมินตามสภาพจริง ทุกโรงเรียน ตามแบบประเมินและแนวทางปฏิบัติ ๓.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นายเฉลิม วิริยะภาพ นางอภิขญา พลประเสริฐ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ครั้งที่ ๑ ดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๒ ดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

- สถานที่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

๖. งบประมาณ

งบพัฒนา สพป.อุดรธานี เขต ๑ /ครั้งละ ๕๐,๐๐๐ บาท รวม ๒ ครั้ง เป็นเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐.- บาท

(หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดยถ่ายรายการ

รายละเอียดงบประมาณโดยถ่ายรายการตามตาราง ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ครั้งที่ ๑ ๑. เบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ๑๙ คณะ ละ ๑๐ คน ดำเนินการ ๕ วัน ๒. ค่าพาหนะ กรรมการ ๑๙ คณะ ละ ๑,๐๐๐ บาท ครั้งที่ ๒ ๑. เบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ๑๙ คณะ ละ ๑๐ คน ดำเนินการ ๕ วัน ๒. ค่าพาหนะ กรรมการ ๑๙ คณะ ละ ๑,๐๐๐ บาท				
รวมงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ข้อมูลเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกจ้างประจำในสังกัด อาจมีความผิดพลาด

๒. การได้รับข้อมูลจากเอกสารเพียงอย่างเดียว อาจไม่ได้รับทราบข้อมูลที่แท้จริง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ประสานข้อมูลและจัดทำข้อมูลเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกจ้างประจำในสังกัดให้ถูกต้องที่สุด

๒. ผู้ประเมิน จะต้อง เก็บรวบรวมข้อมูล จากสภาพจริง และหลากหลาย

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. การประเมินผลการปฏิบัติราชการของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รอบ ๖ เดือน ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รักษาการใน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการประเมิน ประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน เพื่อ ประกอบการเลื่อนเงินเดือน ทุกโรงเรียน๑๐๐%.....๑๐๐%.....
เชิงคุณภาพ ๑. เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพิจารณา เลื่อนเงินเดือน ตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน๑๐๐%.....๑๐๐%.....

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด มีประสิทธิภาพในการทำงานมีขวัญ
 กำลังใจในการทำงาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานของ
 ผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒๖.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางอุบล คลังเงิน และคณะ

โทรศัพท์ ๐-๔๒๒๒-๒๐๔๑ ต่อ ๒๓

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย มีวัฒนธรรม



การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย การบริหารการเงินการคลัง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายของแผนย่อย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แนวทางการพัฒนา

จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ทั้งในภารกิจ พื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตาม เป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์ และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้บริหารจัดการและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติราชการของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย มีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

องค์ประกอบ : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ปัจจัย : แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน.....

๓) กิจกรรม.....

๔) เป้าหมายกิจกรรม.....

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) หมายเหตุ (มีทั้งหมด ๑๓ หมายเหตุ)

หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓

การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม



๑.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- ๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่
- ๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่
- ๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....
- ๔) ตัวชี้วัด.....
- ๕) กลยุทธ์.....

๑.๖ แผนระดับที่ ๓ (ระบุชื่อ)

- ๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
- ๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

๑.๗ นโยบายรัฐบาลหลัก

การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๘ นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ จุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑.๑๐ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑.๑๑ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ**๒.๑ หลักการและเหตุผล**

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่กำหนดเป้าหมายของยุทธศาสตร์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย

จากเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าว กลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา แจกจ่ายจัดสรรงบประมาณ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงปฐมวัย และวัยเรียนของผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดโดยได้นำหลักการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์มาใช้ในการบริหารจัดการตามอำนาจหน้าที่ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แก่ การจัดวางกลยุทธ์ โดยการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โดยการส่งเสริมให้กลุ่ม หน่วย ตลอดจนสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินงานตามทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี และการตรวจสอบกลยุทธ์ ได้แก่ การจัดทำมีการติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรของสถานศึกษาและการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการตามภารกิจหน้าที่ที่กำหนด คือ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒.๒.๒ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒.๒.๓ เพื่อประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด

๒.๒.๔ เพื่อประชุมบุคลากรจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒.๕ เพื่อติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด สพป.อด.๑ จำนวน ๒๘๐ คน

๒.๓.๒ โรงเรียนในสังกัด สพป.อด.๑ จำนวน ๒๑๗ แห่ง

๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) จัดทำหรือทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑



๒) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สพป.อด.๑

๓) การประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของ สพป.อด.๑ และสถานศึกษาในสังกัด

๔) การประชุมชี้แจงครูที่รับผิดชอบงานสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด สพป.อด.๑ ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕) สพป.อด.๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลการปฏิบัติงาน

๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีคุณภาพ

๒) สพป.อด.๑ มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สพป.อด.๑ สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) สพป.อด.๑ จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้ สพป.อด.๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้ถูกต้องตามแนวทางและเวลาที่กำหนด

๔) สพป.อด.๑ สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่ถูกต้องสำหรับการบริหารจัดการ และรายงานให้หน่วยงานส่วนกลางหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงตามเวลาที่กำหนด

๕) สพป.อด.๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลการปฏิบัติงาน ถูกต้องตามแนวทางและเวลาที่กำหนด

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๕.๑ เสิ่งปริมาณ

๑) แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีคุณภาพ จำนวน ๒๐ เล่ม

๒) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สพป.อด.๑ จำนวน ๕๐ เล่ม

๓) ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของ สพป.อด.๑ จำนวน ๓๐ คน ประชุม ๑ วัน

๔) ครูที่รับผิดชอบงานสารสนเทศของสถานศึกษา สังกัด สพป.อด.๑ ได้รับการประชุมชี้แจงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๑๗ คน ๑ วัน

๕) สพป.อด.๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลการปฏิบัติงานของ สพป.อด.๑ จำนวน ๑ แห่ง และสถานศึกษา จำนวน ๒๑๗ แห่ง

๒.๕.๒ เสิ่งคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีคุณภาพ

๒) สพป.อด.๑ มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สพป.อด.๑ สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓) สพป.อด.๑ จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้ สพป.อด.๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้ถูกต้องตามแนวทางและเวลาที่กำหนด

๔) สพป.อด.๑ สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่ถูกต้องสำหรับการบริหารจัดการ และรายงานให้หน่วยงานส่วนกลางหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๕) สพป.อด.๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลการปฏิบัติงาน ถูกต้องตามแนวทางและเวลาที่กำหนด

๖) สพป.อด.๑ มีผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีขึ้น

๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการในการบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย สพฐ. และทิศทางการพัฒนา สพป.อด.๑

๒) สพป.อด.๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามที่ได้ขอเสนอ

๓) สพป.อด.๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สพป.อด.๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินงานตามทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นไปตามทิศทางและแนวทางการปฏิบัติงานที่กำหนด

๕) สพป.อด.๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร พร้อมทั้ง จัดทำรายงานประจำปี เพื่อนำผลการบริหารจัดการไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๗.๑ บุคลากร สพป.อด.๑ จำนวน ๗๓ คน

๒.๗.๒ ครูผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด สพป.อด.๑ จำนวน ๒๑๗ คน

๒.๗.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.อด.๑ จำนวน ๒๑๗ คน

๒.๘ พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด

๒.๙ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๒.๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๘๘,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

๒.๑๐.๒ แหล่งเงินงบประมาณ สพป.อด.๑

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. กิจกรรมจัดทำหรือทบทวน แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๕๐ คน ค่าอาหาร กลางวัน จำนวน ๕๐ คน ๆ ละ ๘๐ บาท (จำนวน ๒ ครั้ง) - ค่าจัดทำเอกสาร (ร่างเอกสาร แผนปฏิบัติการสำหรับเสนอ กศจ. จำนวน ๒๐ เล่ม ๆ ละ ๓๐๐ บาท และเล่มแผนปฏิบัติการที่ ผ่านการพิจารณาแล้ว จำนวน ๑๔ เล่ม ๆ ละ ๓๐๐ บาท)	๑๕,๐๐๐	๖,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมจัดตั้งงบประมาณ งบ ลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - จัดประชุมคณะกรรมการจัดตั้ง งบประมาณ งบลงทุน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ ค่าอาหาร ว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๕ บาท จำนวน ๓๐ คน ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน ๆ ละ ๘๐ บาท ค่าเอกสารโรงเรียนปกติ ๓๐ เล่ม ๆ ละ ๔๐ บาท ค่า เอกสารโรงเรียนอนุบาล ๓๐ เล่ม ๆ ละ ๓๐ บาท ล่วงเวลา ๑๒ คน/๑๐วัน/	๕,๗๐๐				๕,๗๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๑๙,๙๕๐				๑๙,๙๕๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	๒๘,๙๕๐				๒๘,๙๕๐
๓. กิจกรรมการติดตาม ประเมิน และการรายงานผลการปฏิบัติงาน					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
- การรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (รอบ ๖ เดือน) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คนๆละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาทและค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มจำนวน ๕๐ คนๆละ ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาทเป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗,๕๐๐ บาท		๗,๕๐๐			๗,๕๐๐
- การรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (รอบ ๑๒ เดือน) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คนๆละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาทและ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คนๆละ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาทเป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗,๕๐๐บาท				๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
- การรายงานผลการติดตาม ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ผู้ตรวจราชการ) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๗๐ คนๆละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๕,๖๐๐ บาทและค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มจำนวน ๗๐ คนๆละ ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาทเป็นเงิน ๔,๙๐๐ บาท ค่าอาหารกลางวัน					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
ผู้ตรวจ จำนวน ๕ คนๆละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาทและ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕ คนๆละ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาทเป็นเงิน ๓๕๐บาท รวมเป็น เงิน ๑๑,๒๕๐ บาท - จัดทำเล่ม ๓๐ เล่มๆละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๙,๐๐๐บาท -จัดทำเล่มตรวจติดตาม ๓๐ เล่มๆละ๓๐๐ บาท ๙,๐๐๐ บาท - ประชุมการนำเข้าข้อมูล โครงการในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คนๆละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาทและค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มจำนวน ๕๐ คนๆละ ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาทเป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗,๕๐๐บาท - ประชุมรายงานความก้าวหน้า ของโครงการ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คนๆละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาทและ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คนๆละ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาทเป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗,๕๐๐บาท - ประชุมรายงานข้อมูลโครงการ พัฒนาระบบรายงานข้อมูล การเงินด้านการศึกษาของ สถานศึกษา(ระบบบัญชีการศึกษา ขั้นพื้นฐาน) ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน ๒๕๐ คนๆละ			๑๑,๒๕๐		๑๑,๒๕๐
				๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
				๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
	๗,๕๐๐				๗,๕๐๐
				๗,๕๐๐	๗,๕๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๒ มีอยู่ละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๑๗,๕๐๐ บาท ค่าอาหารกลางวัน ๒๕๐ คนๆละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๗,๕๐๐				๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๓	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๑,๒๕๐	๗๐,๕๐๐	๙๖,๗๕๐
๔. กิจกรรมบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก - แต่งตั้งคณะกรรมการฯ - ประชุมกำหนดแนวทางการ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ค่าอาหาร กลางวัน ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม - โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และ แนวทางที่กำหนด - ออกติดตามโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินการ ตามแนวทางการจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก ค่าเบี้ยเลี้ยง การออกติดตามการดำเนินงาน ๑๐ คน ๑๒ วัน วันละ ๑๒๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๔,๔๐๐ บาท - สรุปผลการดำเนินงาน	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐
				๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐
				๑๕,๕๐๐	๑๕,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๔	๒๗๖๐๐	๒๘,๘๐๐	-	-	๓๕๙๐๐
รวมทั้งสิ้น	๙๐,๖๖๐	๖๐,๓๐๐	๑๑,๒๕๐	๗๖,๕๐๐	๑๘๘,๐๐๐



๒.๑๑ การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
๑. สพป.อด.๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีคุณภาพ	การรายงานการจัดทำแผนฯ	แบบรายงานการจัดทำแผนของเขตพื้นที่และสถานศึกษา
๒. สพป.อด.๑ มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สพป.อด.๑ สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	การรายงานผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	เอกสารรายงาน
๓. สพป.อด.๑ จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้ สพป.อด.๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้ถูกต้องตามแนวทางและเวลาที่กำหนด	การรายงานการจัดตั้งงบประมาณ	แบบรายงานการจัดตั้งงบประมาณ
๔. สพป.อด.๑ สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่ถูกต้องสำหรับการบริหารจัดการ และรายงานให้หน่วยงานส่วนกลางหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐	การรายงานข้อมูลผ่านระบบต่าง ๆ	การรายงานข้อมูลในระบบ eMENSOCR การจัดทำข้อมูลแผนชั้นเรียน เป็นต้น
๕. สพป.อด.๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลการปฏิบัติงาน ถูกต้องตามแนวทางและเวลาที่กำหนด	การรายงานผลการดำเนินงานทั้งในระบบต่าง ๆ และเป็นรูปเล่มเอกสาร	ข้อมูลในระบบและเอกสารรายงาน
๖. สพป.อด.๑ มีผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีขึ้น	การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา	แบบรายงานตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา



กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒๗.โครงการ	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย /ข้าราชการเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
สนองนโยบายและจุดเน้น ประถมศึกษา	ข้อที่ ๘ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุดรธานี เขต ๑ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตาม มาตรฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ กลุ่มอำนาจการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางนิภารัตน์ วงษ์วิชา ๒. นางอมร ปัจฉิมบุตร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบาย สำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบาย และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยาย ผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟัง ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุกๆ ฝ่าย จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ข้าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒.๒ เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒.๓ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑ ครั้ง ต่อปี

๓.๑.๒ ประชุมผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓๓ ครั้ง ต่อปี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๓.๒.๓ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไข ร่วมกัน

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการปฏิทินกำหนดวันประชุม	ตุลาคม ๒๕๖๗	กลุ่มอำนาจการ
๒	แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ	ทุกเดือนก่อนการประชุม ๕ วัน	กลุ่มอำนาจการ
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระ ในการประชุม	ก่อนจัดทำระเบียบวาระการประชุม	-ผอ.สพป. -กลุ่มอำนาจการ
๔	ประสานเรื่องสถานที่ประชุมอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ก่อนการประชุม ๕ วัน	กลุ่มอำนาจการ
๕	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	ก่อนการประชุม ๕ วัน	กลุ่มอำนาจการ
๖	ดำเนินการประชุม (ตามปฏิทิน) -ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผอ.สพป. รอง ผอ.สพป. และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสพป.อด.๑ จำนวน ๒๓๐+๘๓ คน -ประชุม ผอ.สพป. รอง ผอ.สพป. และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒๒ คน จำนวน ๓๐ ครั้ง	ประชุมเดือนกันยายน ของเดือน. ประชุมทุกสัปดาห์ในวันพฤหัสบดี	ผอ.สพป. และ คณะ
๗	รายงานการประชุม	ทุกครั้งที่มีการประชุม	กลุ่มอำนาจการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผน งบดำเนินงาน จำนวน ๙๒,๗๓๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	ประชุม ผู้บริหารโรงเรียน และข้าราชการ บุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สพป. อด.๑ -ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๒๓๐+๘๓ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ ครั้ง) -ค่าอาหารกลางวัน (๒๓๐+๘๓ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ ครั้ง)		๓๑,๓๐๐		๓๑,๓๐๐		๓๑,๓๐๐
			๓๗,๕๖๐		๓๗,๕๖๐		๓๗,๕๖๐
	ประชุม ผอ.สปป.อด.๑ รอง ผอ.สปป.อด.๑ และ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒๒ คน จำนวน ๓๓ ครั้ง -ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๒๒ คน x ๓๕ บาท x ๓๑ ครั้ง)		๒๓,๘๗๐		๒๓,๘๗๐		๒๓,๘๗๐
	รวม		๙๒,๗๓๐		๙๒,๗๓๐		๙๒,๗๓๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	สามารถจัดการประชุมได้ร้อยละ ๗๐	- บัญชีลงเวลา	- บัญชีลงเวลา
๒	สามารถลดปัญหาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	- รายงานการประชุม - การสังเกต	- รายงานการประชุม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๗.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๗.๓ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน



กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒๘.โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

๑. นางสาวปัญจศีล ภูสงัด นางอุบล คลั่งเงิน ๒. นายพิทักษ์พร พานศรี ๓. นายนิธิโรจน์ ไรจธนประเสริฐ

โทรศัพท์ ๐-๔๒๒๒-๒๐๔๑ ต่อ ๒๓

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความทันสมัย องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑ ก่อให้เกิดผลผลิต คือ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

๒. รายงานผลการดำเนินงานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑

๓. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (BIG DATA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. จัดทำมาตรการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ทำให้เกิดผลลัพธ์ คือ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่สามารถจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้อง ครบถ้วน มีคุณภาพ และทันตามเวลาที่กำหนด

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑ มีรายงานผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑ มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (BIG DATA) สำหรับการบริหารจัดการและวางแผน



๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีมาตรการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ที่สามารถควบคุมความมั่นคง ปลอดภัยทางไซเบอร์ ในสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งทำให้ส่งผลต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ก่อให้เกิดผลผลิต คือ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

๒. รายงานผลการดำเนินงานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๓. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (BIG DATA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. จัดทำมาตรการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ทำให้เกิดผลลัพธ์ คือ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่สามารถจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้อง ครบถ้วน มีคุณภาพ และทันตามเวลาที่กำหนด

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีรายงานผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (BIG DATA) สำหรับการบริหารจัดการและวางแผน

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีมาตรการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ที่สามารถควบคุมความมั่นคง ปลอดภัยทางไซเบอร์ ในสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ซึ่งทำให้ส่งผลต่อเป้าหมาย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ



๒) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐ การบริการประชาชนและ
ประสิทธิภาพภาครัฐ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

องค์ประกอบ : แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ปัจจัย : แผนที่ยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน.....

๓) กิจกรรม.....

๔) เป้าหมายกิจกรรม.....

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) หมายความว่า (มีทั้งหมด ๑๓ หมายความว่า)

หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

เป้าหมายหลักของแผน ๑๓

การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

๑.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

.....

๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่

.....

๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....

๔) ตัวชี้วัด.....

๕) กลยุทธ์.....

ยุทธศาสตร์.....

๑.๖ แผนระดับที่ ๓ (ระบุชื่อ)

๑) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

๑.๗ นโยบายรัฐบาลหลัก

การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๘ นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๑.๙ จุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๑.๑๐ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑.๑๑ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานวิชาการ และด้านบริหารงานบุคคล โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการพิจารณาจัดสรร ให้การสนับสนุนทรัพยากร ทั้งในด้านทรัพยากรบุคคล ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง การวางแผนพัฒนาบุคลากร ด้านต่าง ๆ ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเหมาะสมกับบริบทของสภาพพื้นที่ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่โรงเรียนในสังกัดดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ ระบบจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล (DMC) ระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC ASSET) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (EMIS) และการดำเนินการสารสนเทศอื่นๆ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้จัดทำระบบสารสนเทศ (BIG DATA) เพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ ด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๓ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒.๒.๒ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒.๒.๓ เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (BIG DATA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๒.๔ เพื่อจัดทำมาตรการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒.๓ เป้าหมาย

- ๒.๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.
(๒) ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด สพป.อด.๑ จำนวน ๒๘๐ คน
๒.๓.๒ โรงเรียนในสังกัด สพป.อด.๑ จำนวน ๒๑๗ แห่ง

๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
- ๒) รายงานผลการดำเนินงานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
- ๓) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (BIG DATA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๔) จัดทำมาตรการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่สามารถจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ถูกต้อง ครบถ้วน มีคุณภาพ และทันตามเวลาที่กำหนด
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีรายงานผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับการบริหารจัดการและวางแผนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (BIG DATA) สำหรับการบริหารจัดการและวางแผน
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีมาตรการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ที่สามารถควบคุมความมั่นคง ปลอดภัยทางไซเบอร์ ในสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละความทันเวลาในการรายงานข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ของโรงเรียนในสังกัด เท่ากับ ๑๐๐
- ๒) ร้อยละความทันเวลาในการรายงานข้อมูลระบบสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC ASSET) ของโรงเรียนในสังกัด เท่ากับ ๑๐๐
- ๓) มีรายงานผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์
- ๔) มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (BIG DATA)
- ๕) มีประกาศมาตรการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์



๒.๕.๒ แข็งคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่ถูกต้อง ครบถ้วนสำหรับการบริหารจัดการ และรายงานให้หน่วยงานส่วนกลางหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๒) ระดับความสำเร็จในการนำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาไปใช้ในการบริหารจัดการ ทั้ง ๔ ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับ ดีมาก ขึ้นไป

๓) ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามมาตรการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถใช้ในการบริหารจัดการ และตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย สพฐ. และทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการจัดสรรงบประมาณ งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้ตามความจำเป็นขาดแคลน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่ใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๗.๑ บุคลากร สพป.อด.๑ จำนวน ๗๓ คน

๒.๗.๒ ครูผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด สพป.อด.๑ จำนวน ๒๑๗ คน

๒.๗.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.อด.๑ จำนวน ๒๑๗ คน

๒.๘ พื้นที่ดำเนินโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด

๒.๙ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒.๑๐ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๒.๑๐.๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๘๗,๓๙๕ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

๒.๑๐.๒ แหล่งเงินงบประมาณ สพป.อด.๑



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๑. การดำเนินการจัดทำข้อมูล สารสนเทศสิ่งก่อสร้าง ด้วย ระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC Asset)					
- จัดทำและแจ้งปฏิทินการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-
- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศฯ	-	-	-	-	-
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท จำนวน ๒๑๗ คน เป็นเงิน ๑๕,๑๙๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการฯ จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๒๐ คน ๒ วัน เป็นเงิน ๒,๘๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วม ประชุม มื้อละ ๘๐ บาท ๑ มื้อ จำนวน ๒๑๗ คน เป็นเงิน ๑๗,๓๖๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ มื้อละ ๘๐ บาท ๑ มื้อ ๒ วัน จำนวน ๒๐ คน เป็น เงิน ๓,๒๐๐ บาท - รวมทั้งสิ้น ๓๘,๕๕๐ บาท	๓๘,๕๕๐	-	-	-	๓๘,๕๕๐
- เร่งรัด ติดตามการบันทึกและ ยืนยันข้อมูล ตามกรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	-	-	-	-	-
- สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ ๑	๓๘,๕๕๐				๓๘,๕๕๐
๒. การดำเนินการจัดทำข้อมูล สารสนเทศด้วยระบบจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
- ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ผ่านระบบ VDO Conference	-	-	-	-	-
- แจ้างปฏิทินการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
- เร่งรัด ติดตามการบันทึกและยืนยันข้อมูลตามกรอบระยะเวลา	-	-	-	-	-
- สรุปผลการดำเนินงาน	๗,๓๙๕	-	-	-	๗,๓๙๕
รวมกิจกรรมที่ ๒	๗,๓๙๕				๗,๓๙๕ -
๓.การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (Big Data)					-
- ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำแนวทางการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการฯ จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๔๐ คน ๒ ครั้ง เป็นเงิน ๕,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ มื้อละ ๘๐ บาท ๑ มื้อ ๒ ครั้ง จำนวน ๔๐ คน เป็นเงิน ๖,๔๐๐ บาท - รวมทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
- พัฒนาระบบ/ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศตามแนวทางที่กำหนด - ค่าตอบแทนล่วงเวลาการดำเนินงานจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในวันหยุดราชการ วันละ ๔๒๐ บาท จำนวน ๘ คน ๔ วัน เป็นเงิน ๑๓,๔๔๐ บาท - ค่าตอบแทนล่วงเวลาการดำเนินงานจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในวันปกติ วันละ		๑๙,๘๔๐			๑๙,๘๔๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
๒๐๐ บาท จำนวน ๘ คน ๒ วัน เป็นเงิน ๖,๔๐๐ บาท					
- สรุปผลการดำเนินงาน					-
รวมกิจกรรมที่ ๓	๖,๐๐๐	๒๕,๘๕๐	-	-	๓๑,๘๔๐
๔.การควบคุมความมั่นคง ปลอดภัยทางไซเบอร์					-
- ประชุมคณะกรรมการควบคุม ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ เพื่อกำหนดขอบเขต แนวทางใน การดำเนินงาน - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับคณะ กรรมการฯ จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๒๐ คน ๒ ครั้ง เป็น เงิน ๒,๘๐๐ บาท - ค่าอาหาร กลางวันคณะกรรมการ มื้อละ ๘๐ บาท ๑ มื้อ ๒ ครั้ง จำนวน ๒๐ คน เป็นเงิน ๓,๒๐๐ บาท- รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
- ประกาศมาตรการความมั่นคง ปลอดภัยทางไซเบอร์					-
- ดำเนินการควบคุมความมั่นคง ปลอดภัยทางไซเบอร์ตาม มาตรการ					-
- ประชุมติดตามผลการ ดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการฯ จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท ๒๐ คน ๑ ครั้ง เป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ มื้อละ ๘๐ บาท ๑ มื้อ ๑ ครั้ง จำนวน ๒๐ คน เป็นเงิน ๑,๖๐๐ บาท				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
- ค่าจัดทำหนังสือแนวทางการ ดำเนินการควบคุมความมั่นคง				๖๑๐	๖๑๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖	
ปลอดภัยทางไซเบอร์ จำนวน ๒๕ เล่ม					
- สรุปผลการดำเนินงาน					
รวมกิจกรรมที่ ๔	-	๖,๐๐๐	-	๓,๖๑๐	๙,๖๑๐
รวมทั้งสิ้น	๔๔,๕๕๐	๓๑,๘๔๐	-	๓,๖๑๐	๘๗,๓๙๕

๒.๑๑ การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและ ประเมินผล
๑. ร้อยละความทันเวลาในการรายงานข้อมูลระบบ จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ของโรงเรียน ในสังกัด เท่ากับ ๑๐๐	รายงานจากระบบ จัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC)	ระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC)
๒. ร้อยละความทันเวลาในการรายงานข้อมูลระบบ สินทรัพย์ สพฐ. (OBEC ASSET) ของโรงเรียนในสังกัด เท่ากับ ๑๐๐	รายงานจากระบบข้อมูล สินทรัพย์ สพฐ. (OBEC ASSET)	ระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC ASSET)
๓. มีรายงานผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ใน รูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์	การรายงานผลการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา	เอกสารรายงาน
๔. มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (BIG DATA)	การมีระบบ BIG DATA ให้ใช้งานผ่านเว็บไซต์ สพป.อด.๑	ระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ (BIG DATA)
๕. มีประกาศมาตรการความมั่นคงปลอดภัยทางไซ เบอร์ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์	การแจ้งประกาศ มาตรการฯ	เอกสารรายงาน
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สำหรับการบริหารจัดการ และรายงานให้หน่วยงาน ส่วนกลางหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรงตามเวลาที่ กำหนด ร้อยละ ๑๐๐	ความครบถ้วน ทันเวลา การรายงานข้อมูล สารสนเทศทาง การศึกษา	ระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC),ระบบข้อมูล สินทรัพย์ สพฐ. (OBEC ASSET)
๗. ระดับความสำเร็จในการนำข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาไปใช้ในการบริหารจัดการ ทั้ง ๔ ด้าน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี	ผลการนำข้อมูล สารสนเทศทาง การศึกษาไปใช้ในการ บริหารจัดการ ทั้ง ๔ ด้าน	เอกสารรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับ ดี มาก ขึ้นไป		
๘. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามมาตรการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ผลการดำเนินการตามมาตรการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	เอกสารรายงาน, หลักฐานการดำเนินงาน



กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒๙.โครงการ “การตรวจสอบภายในเพื่อการส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ”

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
๑. จัดทำโครงการเสนอ ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ เพื่ออนุมัติ	-	-	-	-	-
๒. ดำเนินการตรวจสอบตามแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบประจำปี	-	๔,๐๐๐.-	-	๖,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-
๒. รวบรวมข้อมูลที่ได้รับจากการตรวจสอบสถานศึกษาจำนวน ๒๔ แห่ง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล	-	-	-	-	-
๓.					
๔.					
๕. ละครสรุปจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ					
๔. ติดตามผลการปรับปรุงแก้ไขของโรงเรียนที่มีข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ	-	-	-	-	-
๕. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย					
- การตรวจสอบพิเศษกรณีที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย	-	-	-	-	-
รวม	-	๔,๐๐๐.-	-	๖,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-



กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓๐.โครงการ	นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในสังกัดสพ.อุดรธานีเขต ๑ ภายใต้นโยบายเรียนดี มีความสุข ๓ ดี ๔ รู้ ๓ สุข โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ นโยบายข้อที่ ๘ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรุวรรณ แจ่มเสียง และนางสาวรัตน์วดี อินทะกนก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดบทบาทและภารกิจของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาไว้ดังนี้ ๑) นิเทศ ติดตาม วิเคราะห์ วิจัย ประเมินผล พัฒนาระบบการทำความเข้าใจ สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา ๒) ศึกษาสภาพ จุดเน้น และข้อจำกัดของสถานศึกษาเป็นองค์รวม ได้แก่สภาพความพร้อมของโรงเรียนสภาพการบริหารจัดการการเรียนรู้ พัฒนาลักษณะระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน และบรรยากาศของการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้จำนวนครู คุณวุฒิ ความจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนา ครูที่มีผลงานดีเด่นครูที่ต้องเร่งพัฒนาผลการพัฒนานักเรียนการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาจุดเด่นของสถานศึกษาข้อจำกัดที่ควรปรับปรุงโดยให้ศึกษานิเทศก์นำข้อค้นพบไปดำเนินการ ได้แก่ ๑) จัดทำรายงานเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒) นำเสนอข้อมูลย้อนกลับสู่การแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนา ๓) วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาระบบการนิเทศเพื่อยกระดับ ปรับปรุงมาตรฐานและเสริมความเข้มแข็งแก่สถานศึกษา ๔) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดโครงสร้างงานนิเทศ ติดตามผล วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบการให้สอดคล้องกับภารกิจด้วยการจัดระบบ Matrix โดยรับผิดชอบตามงานและความชำนาญของศึกษานิเทศก์ ๕) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญแก่การพัฒนาศึกษานิเทศก์ ให้ตระหนักมุ่งมั่นและรับผิดชอบเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจหรือเพิ่มพูนทักษะความชำนาญในบทบาทของศึกษานิเทศก์ ๖) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญของงานพัฒนาระบบการโดยคำนึงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงาน ๗) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ให้เกิดการประสาน

สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับกลุ่มโรงเรียน และกลุ่มอื่นๆ ๘) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มอบหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย ลงสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ภายใต้นโยบายเรียนดี มีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้กำหนดนโยบายสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. เพื่อให้การปฏิบัติมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสะดวกในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล นำผลที่เกิดขึ้นมาเป็นแนวทางในการพัฒนา ซึ่งโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น ๒๑๗ โรงเรียน ดังนั้นการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอน มีลักษณะที่แตกต่างกันตามสภาพและบริบทของ โรงเรียน การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการของกระทรวงศึกษาธิการเป็นภารกิจสำคัญของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ที่จะสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียน พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการจัดเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งยังมุ่งเน้นให้ ผู้บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ครูเป็นครูมืออาชีพ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ศึกษาวิเคราะห์ นิเทศอย่างกัลยาณมิตร

จากภารกิจดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจึงได้จัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑ ภายใต้นโยบายเรียนดี มีความสุข ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถดำเนินการตามนโยบายเรียนดี มีความสุข ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมี พัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพนิเทศภายในได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดให้มีความ สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๒.๓ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถมีภาระระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จนบรรลุ ตามเป้าหมายหรือจุดเน้นที่กำหนดไว้ และสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสภาพการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมนโยบายเรียนดี มี ความสุข ๓ ดี ๔ รู้ สู่ ๓ สุข โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษา



ขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ นิเทศภายในได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนผ่านการประเมินในระดับดีมาก และได้รับการสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ

๓.๒.๒ ศึกษานิเทศก์ทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการนิเทศการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและนิเทศติดตามอย่างกัลยาณมิตร

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
๑	-ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - จัดโครงการ เสนอโครงการ - จัดทำแผนนิเทศ คู่มือ - จัดทำเครื่องมือ ปฏิทิน	- ต.ค. ๖๖
๒	ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนออกนิเทศ - นิเทศ ตามปฏิทิน จำนวน ๒ ครั้ง/ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ - สรุปผลการนิเทศ - นิเทศ ตามปฏิทิน จำนวน ๒ ครั้ง/ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ - สรุปผลการนิเทศ	- ต.ค. ๖๖ - พ.ย. ๖๖ - ม.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๗ - ก.พ.-มี.ค.๖๗ - พ.ค.-มิ.ย.๖๗ - ก.ค.-ก.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๗

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด ๒๑๗ โรงเรียน

๕.๑ ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

สรุปผลการนิเทศ เมษายน ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗

สรุปผลการนิเทศ กันยายน ๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ

- ห้องประชุมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
- โรงเรียนในสังกัด ๒๑๗ โรงเรียน

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน-) ค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) มีรายละเอียดดังนี้ :

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาตาม ดังนี้ - นโยบายเรียนดี มีความสุข ๓ ดี ๔ รู้ ๓ สุข ของ สพป.อด.๑ - จุดเน้นและนโยบายของสพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ - โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๒. พัฒนาศึกษานิเทศก์				๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวม		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. สถานศึกษาในสังกัด ๒๑๗ แห่ง ดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น ของ สพฐ.และ สพป. อุดรธานีเขต ๑ ครบทุกนโยบาย และดำเนินงานได้ในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐
๒.สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๒๑๗ แห่ง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล อย่างเป็นกัลยาณมิตรครบทุกโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ส่งเสริมให้ดำเนินการภายใต้นโยบาย เรียนดี มีความสุขและการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ สามารถบูรณาการ การบริหารงาน/โครงการโดยใช้กลุ่มโรงเรียน เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการกำกับ ติดตาม และประเมินผล อย่างกัลยาณมิตร มีการพัฒนางาน ควบคู่ไปกับพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

๘.๓ สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน/ ภายนอก /เข้าสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓๑.ชื่อโครงการ	การส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและส่งเสริมประสิทธิภาพ การเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
แผนงาน	แผนพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบายส่วนกลาง	ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๑ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๗, ข้อ ๑๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรนาถ อินแสง , นางณัฐธิญา เคนทุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จะดำเนินการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งการบูรณาการ ความร่วมมือเพื่อเรียนรู้ร่วมกันพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อช่วยเหลือ กำกับติดตามการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป้าหมาย คือ ลดจำนวนสถานศึกษาที่ไม่ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จากฐานเดิม เป็นกลไกขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โดยจัดสรรงบประมาณให้เครือข่ายสถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งมีส่วนร่วมในการวางแผน เตรียมการ และพัฒนาในสภาพบริบท สู่การดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ และเตรียมการในการประเมินคุณภาพภายนอก อีกทั้งลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่งผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านกระบวนการคิดและวิธีการทำงาน ที่เกิดการร่วมมือกันของผู้ที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ การกำหนดเป้าหมาย การกำหนดวิธีการและร่วมกันปฏิบัติงาน ร่วมกัน ช่วยเหลือและแก้ปัญหาร่วมกัน กำกับติดตามอย่างเป็นระบบ จากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ให้โรงเรียนสมัครใจและร่วมอาสาเข้าประเมินคุณภาพภายนอก ก่อน แต่เมื่อวิเคราะห์และศึกษาบริบทในภาพรวมยังไม่มีความพร้อมเท่าที่ควร

จากหลักการและเหตุผล และแนวที่ควรปฏิบัติดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จะจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมโรงเรียนให้มีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง มีความพร้อม และเตรียมความพร้อมก่อนการประเมิน โดยแนวทางการดำเนินงานและการใช้งบประมาณเป็นไปตามที่ สพพ.อุดรธานี เขต ๑ จัดสรรให้ตามวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการพัฒนา มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อนิเทศกำกับติดตามให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๒.๔ เพื่อนำข้อมูลจากการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๕ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) สถานศึกษาในสังกัด ส่ง SAR ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) สถานศึกษาในสังกัดมีคู่มือการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษาสามารถสร้างระบบการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้
- ๒) สถานศึกษาสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้อย่างมีคุณภาพและครอบคลุมทุกประเด็นคุณภาพ
- ๓) สถานศึกษาในสังกัดมีคู่มือการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมกรรมการและคณะทำงาน

๔.๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑) ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบงานประกัน ให้สามารถเตรียมความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายนอก

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะต่อประเมินภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก

๓) สร้างความรู้ความเข้าใจและแนวทางในการประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๔.๓ การประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ มีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง และศึกษานิเทศก์ รวม ๔๐ คน

๔.๔ การประชุมคณะศึกษานิเทศก์ วางแผน ร่วมกำหนดกรอบ การจัดทำเครื่องมือการนิเทศงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔.๕ จัดทำคู่มือการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๔.๖ นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔.๗ นำผลการนิเทศมาพัฒนา ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ได้รับ ๑๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

อุดรธานีเขต ๑

๗. การจัดการงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมกรรมการและคณะทำงานเชิงปฏิบัติการ

กิจกรรมที่ ๒ การสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต ๑

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ประกวดระบบการประกันคุณภาพภายใน (IQA Award) มอบรางวัล

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงการจัดทำแบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) รูปแบบ ออนไลน์ มีนาคม ๒๕๖๗ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ คน - ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๒๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ เป็นเงิน ๑,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๔๐๐ บาท รวม	๑,๖๐๐ ๑,๔๐๐ ๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๐ คน ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา กันยายน ๒๕๖๗ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๔๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ วัน เป็นเงิน - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน ๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน เป็นเงิน รวม	๓,๒๐๐ ๒,๘๐๐ ๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์ /ถ่ายเอกสาร/จัดทำรูปเล่ม	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา -ค่าพาหนะ/เบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๖	-
กิจกรรมที่ ๕ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ประกวดระบบการประกันคุณภาพภายใน (IQA Award) มอบรางวัล	-
รวม	๑๐,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร้อยละ ๑๐๐	การนิเทศ ประเมินผล	- แบบนิเทศ
๒.	เขตพื้นที่ที่มีการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการสังเคราะห์ SAR
๓.	สถานศึกษาในสังกัดรายงาน SAR ร้อยละ ๑๐๐	-การวิเคราะห์เอกสาร	-แบบวิเคราะห์เอกสาร - รายงาน SAR

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง มีระบบประกันคุณภาพภายใน และมีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสถานศึกษาในเครือข่ายมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยทุกคนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในงานที่ต้องทำงานและรับผิดชอบ ต่อผลผลิตร่วมกัน

๙.๒ เครือข่ายสถานศึกษาได้นวัตกรรมนำมาใช้แก้ปัญหาและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

๙.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายมีความรู้และทักษะ

-การประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก

-ความรู้ความเข้าใจและแนวทางในการประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๙.๔ สถานศึกษาจัดทำ SAR ได้ถูกต้องตามรูปแบบ และมีความเหมาะสมในการนำเสนอเผยแพร่ต่อสาธารณะ

๙.๕ มีรายงานสรุปผลการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และมีแผนการนำไปใช้ในการพัฒนา



กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓๒.ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล ด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา(School MIS)
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย ตัวชี้วัดที่ ๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงใจ บุญมีประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายบุคคล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจัดเก็บด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (School MIS) โดยเริ่มจัดเก็บข้อมูลในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อจัดระบบการออกหลักฐานทางการศึกษา โดยควบคุมมาตรฐานเดียวกัน ตามแนวปฏิบัติหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อให้ตรวจสอบข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนและจัดส่งข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (Admission) การจัดส่งข้อมูลการเรียนเฉลี่ย และวุฒิการศึกษา เพื่อบรรจุลงในบัตรประชาชนแบบอเนกประสงค์ เพื่อบรรวมเป็นฐานข้อมูลประวัติด้านการศึกษา และการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบออนไลน์

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (School MIS) ของโรงเรียน การดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอนการบันทึกผลการเรียนลงโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (School MIS)

จากการสำรวจข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (School MIS) จาก ๒๑๘ โรงเรียน ต้องการพัฒนาตนเองโดยการอบรมทางออนไลน์จำนวน ๑๑๑ โรงเรียน (ด้วยส่วนหนึ่งเคยผ่านการอบรมมาแล้วแต่ต้องการอบรมเพิ่มเติมและทบทวนการใช้โปรแกรม) และต้องการอบรมเชิงปฏิบัติการในสถานที่จริง (On- site training) จำนวน ๘๐ โรงเรียน (ด้วยเป็นผู้รับผิดชอบใหม่ ยังไม่เคยผ่านการอบรมการใช้โปรแกรม SchoolMIS มาก่อน) และไม่ต้องการอบรมจำนวน ๒๗ โรงเรียน

ดังนั้น จากข้อมูลผู้รับผิดชอบโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (School MIS) ระดับสถานศึกษา เห็นควรพัฒนาผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนนักเรียนรายบุคคลด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (School MIS) ให้กับผู้ที่ต้องการพัฒนาตนเองทุกคน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาระดับสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้อง สมบูรณ์ และเกิด

ประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาผู้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนนักเรียนรายบุคคลนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนนักเรียนรายบุคคลได้ถูกต้อง อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนนักเรียนรายบุคคล ระดับสถานศึกษาเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) บุคลากรงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้วยระบบออนไลน์ทุกคน

๒) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะจากการอบรมไปใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนนักเรียนรายบุคคลด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (School MIS) ได้ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนนักเรียนรายบุคคลด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (School MIS) ระดับสถานศึกษา ถูกต้อง เป็นระบบ ทันต่อการใช้งาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๔.๑ ชั้นวางแผน (P) มีการดำเนินงาน ดังนี้ ๑) แต่งตั้งคณะดำเนินงานและคณะวิทยากร ๒) ประชุมปฏิบัติการคณะทำงาน เตรียมการอบรมปฏิบัติการให้กับกลุ่มเป้าหมาย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘ คน x ๓๕ บาทX ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๘ คน x ๘๐ บาทX ๑ มื้อ)	-	๕๖๐	-	-
๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D) อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (School MIS) แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ ระบบ Online และระบบ On-site ระยะเวลา ๒ วัน (ผู้				

เข้าอบรมวันละ ๔๐ คน วิทยากร และคณะ จำนวน ๖ คน) ดังนี้				
กลุ่มที่ ๑ อบรมผ่านระบบ Online				๓,๒๒๐
กลุ่มที่ ๒ อบรมผ่าน On-site ณ ห้องประชุมพระราชธีราภรณ์ สพป.อุดรธานี เขต ๑	-	๓,๒๒๐	-	๓,๖๘๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๖ คน x ๓๕ บาท X ๒ มื้อ)	-	๓,๖๘๐	-	๓,๐๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน (๔๖ คน x ๘๐ บาท X ๑ มื้อ)	๓,๐๐๐	-	-	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๕๐๐)				
กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๔.๓ ชั้นประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔.๔ ชั้นปรับปรุง (A) สรุป รายงานผล	-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวม	๓,๐๐๐	๖,๙๐๐	๑๐๐	๑๐,๐๐๐

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๕.๑ เชิงปริมาณ	
๑) บุคลากรงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้วยระบบออนไลน์ทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐
๒) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะจากการอบรม ไปใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนนักเรียนรายบุคคลด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (School MIS) ได้ทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐
๕.๒ เชิงคุณภาพ	
ระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนนักเรียนรายบุคคลด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (School MIS) ระดับสถานศึกษา ถูกต้อง เป็นระบบทันต่อการใช้งาน	ร้อยละ ๑๐๐

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ บุคลากรงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนนักเรียนรายบุคคลด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (School MIS) ได้ถูกต้อง

๖.๒ ระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนนักเรียนรายบุคคลด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (School MIS) ระดับสถานศึกษา ถูกต้อง เป็นระบบ ทันต่อการใช้งาน



กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓๓.โครงการ “การเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)”

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลัง และมีประสิทธิภาพ จำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ มาตรา ๔๓ ที่กำหนดให้บุคคลย่อมมีเสรีภาพเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาอบรมของรัฐต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโดยที่มาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้มีการตรวจราชการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อทางราชการ และสอดคล้องกับการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และเพื่อติดตามผลการดำเนินงานบริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการให้มีการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง รายงานการประชุมเพื่อทราบความก้าวหน้า การจัดการศึกษา ตลอดจนพิจารณาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรับทราบบทบาทหน้าที่ แนวทางปฏิบัติราชการ ในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน

๒.๒ เพื่อให้มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลฯทั้ง ๔ ด้านอย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อประเมินผลการบริหาร จัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

๓. เป้าหมาย

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและการกำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ อย่างเป็นระบบ



๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๔ ครั้ง
- ๒) โรงเรียนในสังกัดได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้ง ทุกโรงเรียน
- ๓) คู่มือการขับเคลื่อนวิชาการ /แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย/คู่มือนิเทศฯ/คู่มือ ก.ต.ป.น.

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินการ มีระบบการนิเทศเร่งรัดติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง
- ๒) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น.จำนวน ๔ ครั้ง/ปี
- ๒) โรงเรียนในสังกัดได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้ง ทุกโรงเรียน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินการ มีระบบการนิเทศเร่งรัดติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง
- ๒) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ที่ประสิทธิภาพ
- ๖.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๒๐,๐๐๐ บาท

๑๐. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม/บาท
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
ขั้นเตรียม					
๑. วางแผนการดำเนินงาน (Plan) กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดย ก.ต.ป.น. ประชุม ก.ต.ป.น. ๔ ครั้ง ๑. ศึกษาสังเคราะห์ปัญหาความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒. กำหนดนโยบาย/จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศึกษา/วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการการพัฒนาของสถานศึกษา ๒๑๗ โรงเรียน ๓. จัดทำเครื่องมือ/ การ ติดตาม โดย อ.ก.ต.ป.น. กำหนดปฏิทินในการประชุมของ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	๕,๐๐๐		๒,๕๐๐		๗,๕๐๐
ขั้นดำเนินการ					
๒. ดำเนินการ (Do)				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐



กิจกรรมขั้นตอน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม/บาท
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
๑. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ผลการจัดกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์และตามจุดเน้นการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา และติดตาม ตรวจสอบ ฯ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ตัวชี้วัด/นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการงานของโรงเรียน ด้านงบประมาณ บริหารงานบุคคล งานบริหาร วิชาการ งานบริหารทั่วไป					
ขั้นสรุป					
๔. สรุปและประเมินผล (Check) สรุป แต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและสรุปโครงการ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน/ถอดบทเรียนการดำเนินงาน ๕. ผลการประเมินไปปรับปรุง (Act) สรุปรายงานผล/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อ.ก.ต.ป.น.				๕,๐๐๐	๗,๕๐๐
				๒,๕๐๐	
รวม	๕,๐๐๐		๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)					

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓๔.โครงการ	การพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)
นโยบายที่ ๕	ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิมลรัตน์ อุ่นทานนท์ และ นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเตรียมนักเรียนให้พร้อมทั้งชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลก ผู้สอนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยีและการเรียนรู้ของนักเรียน โดยผู้สอนเป็นผู้ชี้แนะให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จนเกิดเป็นการเรียนรู้อย่างมีความหมาย ดังนั้น โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ บริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น รวมถึงนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การจัด

การเรียนการสอนและการสร้างประสบการณ์ในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรโรงเรียนสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน สอดคล้องกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ภูมิศาสตร์) ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน รวมถึงการปรับการจัดการเรียนรู้โดยเน้นกิจกรรมที่เป็นแบบ Active Learning (AL) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือประกอบอาชีพในอนาคตหลักการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นการนำเอาวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้ออกแบบแผนการสอนและกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน การที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ หรือ การลงมือทำนำซึ่ง “ความรู้” ที่เกิดขึ้นก็เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ กระบวนการในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้การเรียนรู้โดยการอ่าน, การเขียน, การโต้ตอบ, และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์, การสังเคราะห์, และการประเมินค่า

จะเห็นได้ว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้หลายรูปแบบ เช่น การจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ การจัดโครงการเสริมทักษะอื่น ๆ ในโรงเรียน ดังนั้น การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จึงถือ



เป็นการจัดการเรียนการสอนประเภทหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขยายเครือข่ายให้ครูได้รับการพัฒนาเต็มพื้นที่ รวมทั้งการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ เสริมให้มีความสมบูรณ์สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอนวัตกรรมของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน

๒) ครูร้อยละ ๙๐ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน

๓) ครูร้อยละ ๙๐ มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน

๒) ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน

๓) ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะของผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเพื่อทำหลักสูตรการอบรมและวางแผนการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	สิงหาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖	นางวิมลรัตน์ อุ้นทานนท์และนาย ณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม
๒	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		
๓	จัดนิทรรศการ ถอดบทเรียนและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมสยามแกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				เงินนอก งบ ประมา ณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครู เพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะในการ ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ กิจกรรมที่ ๒ จัดนิทรรศการ ถอดบทเรียนและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ -ครูแกนนำ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระ ๓ คน รวมจำนวน ๒๔ คน -ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๘ คน ณ ห้องประชุม สพป.อด.๑ ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมประชุม ๔๒ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน		๑,๔๗๐				๑,๔๗๐
ค่าอาหารผู้เข้าร่วมประชุม ๔๒ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน		๓,๓๖๐				๓,๓๖๐
รวม		๔,๘๓๐				๔,๘๓๐
ค่าตอบแทนวิทยากร -วิทยากร จำนวน ๑ คน คนละ ๓,๖๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน	๓,๖๐๐					๓,๖๐๐
- ค่าวัสดุและกรอบเกียรติบัตร			๑,๕๗๐			๑,๕๗๐
รวม	๓,๖๐๐	๔,๘๓๐	๑,๕๗๐			๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)ถ้วนจ่ายทุกรายการ						๑๐,๐๐๐

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒) ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๓) ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียน
- ๒) ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียน
- ๓) ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓๕.โครงการ “ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพและพัฒนาตามนโยบาย ๘ จุดเน้น”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวอณาวิน สุไชยชิต/ นางกาญจนา อัลพ์ทเบิร์ก

โทรศัพท์/โทรสาร : ๐๘ ๕๒๙๘ ๘๘๙๘/๐๖ ๘๘๓๙ ๗๔๘๕ E-mail : anawinsub๕๑๙@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....(หลัก).....
- (๑) เป้าหมาย.....
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์.....
- (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ.....
(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน.....(รอง)..... (ถ้ามี)
- (๑) เป้าหมาย
- (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์.....
- (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
- (โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น(หลัก).....
- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
- เป้าหมายที่.....
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ.....
(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ
- แนวทางการพัฒนา
- เป้าหมายของแผนย่อย.....
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
- เป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น(รอง)..... (ถ้ามี)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่.....

เป้าหมายที่.....(กรณีที่มีแผนแม่บทฯ มีมากกว่า ๑

เป้าหมาย).....

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ.....

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แนวทางการพัฒนา

เป้าหมายของแผนย่อย.....

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป.....

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน.....

๓) กิจกรรม.....

๔) เป้าหมายกิจกรรม.....

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่

๒) เป้าหมายรวมที่

๓) ยุทธศาสตร์ที่(หลัก).....

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่

(๓.๓) แนวทางการพัฒนาที่

(๓.X) แนวทางการพัฒนาที่

X) ยุทธศาสตร์ที่..... (รอง).....

(X.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่.....

(X.๒) แนวทางการพัฒนาที่.....

(X.X) แนวทางการพัฒนาที่.....

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ วัตถุประสงค์/เป้าหมายรวม/ยุทธศาสตร์

การพัฒนา/เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา

๑.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่

๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่

๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์.....



๔) ตัวชี้วัด.....

๕) กลยุทธ์.....

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ/แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ/เป้าหมาย/กลยุทธ์

๑.๖ แผนระดับที่ ๓ (ระบุชื่อ)

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

นโยบายการปฏิรูปสถานศึกษาของรัฐบาล ภายใต้การขับเคลื่อนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายจัดทำแผนบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อให้สามารถบริหารในทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะโครงการโรงเรียนคุณภาพเป็นนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งหวังจะเห็นโรงเรียนได้รับการพัฒนา โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการเดิม คือ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมืองและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) และปัจจุบันคือโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษา และโรงเรียน Stand Alone ในการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้นโยบาย ๘ จุดเน้น เป็นกรอบการดำเนินงานการพัฒนาของโรงเรียนคุณภาพ ได้แก่ ๑. ความปลอดภัยของผู้เรียน ๒. ระบบประกันคุณภาพ ๓. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๔. การพัฒนาครู ๕. การเรียนการสอน ๖. การวัดและประเมินผล ๗. การนิเทศกำกับและติดตาม และ ๘. Big Data ซึ่งจะพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นโรงเรียนต้นแบบเพื่อแก้ปัญหาด้านการศึกษา และความปลอดภัยของสถานศึกษา รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมือง และชนบทให้กับนักเรียน สร้างความพร้อมให้กับครูผู้บริหารและโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

๒.๔ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา

๒.๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ๘ จุดเน้น ให้กับโรงเรียนคุณภาพ สังกัด

สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๒.๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพมีรูปแบบ/นวัตกรรมในการขับเคลื่อนฯ

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑ จำนวน ๒๑ โรงเรียน

๒.๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนทุกคนของโรงเรียนในโครงการฯ ได้รับการพัฒนาเต็ม

ศักยภาพ

๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

(๑) ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ๘ จุดเน้น และทราบแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย ๘ จุดเน้น

๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ เป็นต้นแบบในการแก้ปัญหาทางการศึกษาและความปลอดภัยของสถานศึกษา

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑) โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายครบทั้ง ๘ จุดเน้น

๒) โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นโรงเรียนต้นแบบที่มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย ๘ จุดเน้น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรเป็นสำคัญ

๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีความปลอดภัย

๒) โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง

๓) โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔) โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีครูที่ครุมืออาชีพ

๕) โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะกับบริบทและสถานการณ์ปัจจุบัน พร้อมทั้งมีการสร้างเครือข่ายการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๖) โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีเครื่องมือใน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายและมีมาตรฐาน

๗) โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งนำผลการนิเทศมาวิเคราะห์เพื่อการปรับปรุงพัฒนา

๘) โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาสร้างเป็น Big Data เช่น ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน ข้อมูลการส่งต่อนักเรียน ข้อมูลการย้ายเข้า – ออกของนักเรียน ข้อมูลเด็กตกหล่นในเขตพื้นที่ให้บริการ ฯลฯ

๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑) นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้รับความเท่าเทียมทางการศึกษา และมีโอกาสได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ

๒) โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและได้รับความไว้วางใจจากชุมชน

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	ประมาณการ งบประมาณ
<p>กิจกรรมที่ ๑ : สร้างความตระหนักรู้และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ๘ จุดเน้น ให้กับโรงเรียนคุณภาพ โดยดำเนินการดังนี้</p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน Face to Face และพิจารณาคัดเลือก โรงเรียนคุณภาพ ประจำอำเภอ ๔ อำเภอ จาก ๒๑ รร. (CEO ๑๓ คน, ศึกษานิเทศก์ ๑๘ คน, รร.คุณภาพ ๒๑ รร.ฯ ละ ๒ คน)</p> <p>๑.๒ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ ให้กับผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนคุณภาพเกี่ยวกับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพและนโยบาย ๘ จุดเน้น โดยมีประเด็นการประชุม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ - ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ๘ จุดเน้นโรงเรียนคุณภาพ - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนคุณภาพ ได้แก่ การประเมินตนเอง วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนทั้ง ๘ จุดเน้น จัดทำกรอบอัตรากำลัง จัดทำแผนการดำเนินงาน ฯลฯ 	<p>๗,๐๐๐</p>

กิจกรรม	ประมาณการ งบประมาณ
<p>กิจกรรมที่ ๒ : นำนโยบาย ๘ จุดเน้น สู่อำนาจปฏิบัติ โรงเรียนคุณภาพดำเนินโครงการ / กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ๘ จุดเน้น ๒๑ โรงเรียนคุณภาพ</p>	<p>งบประมาณของโรงเรียน</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓ : การนิเทศ กำกับ ติดตาม นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการขับเคลื่อนนโยบาย ๘ จุดเน้น ของโรงเรียนคุณภาพ พร้อมทั้งสร้างขวัญ กำลังใจ</p>	<p>บูรณาการกับงบนิเทศฯ</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔ : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวด - โรงเรียนคุณภาพทั้ง ๒๑ โรงเรียน จัดนิทรรศการตามนโยบาย ๘ จุดเน้น และประกวด</p>	<p>ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม</p>
<p>กิจกรรมที่ ๕ : สรุปผลการขับเคลื่อนนโยบาย ๘ จุดเน้น ในรูปแบบ Infographic พร้อมทั้งเผยแพร่ให้โรงเรียนเครือข่ายทราบ</p>	<p>ค่าเอกสารและgraphic ๓,๐๐๐ บาท</p>
<p>ห้าหมื่นสามพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน</p>	<p>รวมวงเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท</p>



การบริหารแผน สู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทาง และแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองความเปลี่ยนแปลง โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการรับรู้ และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. เน้นย้ำให้ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดนโยบาย แผน และการดำเนินงานของโรงเรียน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผน

๓. มีการบูรณาการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

๔. กำกับ ติดตาม การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ไปสู่การจัดทำแผนต่าง ๆ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต่อไป รวมทั้ง ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

๑. ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่มีจุดอ่อนหรืออุปสรรค ให้ลดหรือหมดไป

๒. ดำเนินการความต่อเนื่องด้านนโยบายทุกระดับ

๓. หน่วยงาน และโรงเรียนในสังกัดมีแผนและกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม

๔. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนทรัพยากรดังกล่าว



๕. การดำเนินการของหน่วยงาน และโรงเรียนในสังกัด เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้หน่วยงาน องค์กร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้บริหารทุกระดับต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ การติดตาม การประเมินผล โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผ่านระบบการติดตาม ประเมินผลที่ทันสมัย โดยการใช้เทคโนโลยี

๖. การสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน องค์กรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีผู้รับผิดชอบการสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือที่ชัดเจน

๗. การติดตาม และทบทวนกลยุทธ์แนวทางการพัฒนาโครงการ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

บทบาทของสถานศึกษาในสังกัด

สถานศึกษา จัดทำแผนที่สอดคล้องกับแผนดังกล่าว และดำเนินการตามเป้าหมายให้สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ประสานเพื่อสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการปฏิบัติงาน ลำดับความสำคัญงาน ที่ส่งผลต่อผู้เรียนก่อน มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการที่เหมาะสม เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้เรียนต่อไป



ภาคผนวก



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ที่ ๕๑๗ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยผู้อำนวยการกลุ่มงานในสังกัด และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดโครงการ เพื่อเสนอผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบนำเข้าบรรจุในแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ดังนี้

- | | |
|--|---|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศุภชัย โภบารุง | รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสาคร เสียงเย็น | รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ กรรมการ |
| ๔. นางสาวปัญจศีล ภูสงัด | รอง ผอ.สพป.อุดรธานี เขต ๑ กรรมการ |
| ๕. นางเอี่ยมพรพิชญ์ แสงศิลา | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา กรรมการ |
| ๖. นางเยาวลักษณ์ ร่องพีช | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ |
| ๗. นายเฉลิม วิริยะภาพ | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ |
| ๘. นางนิภารัตน์ วงษ์วิชา | ผอ.กลุ่มอำนวยการ กรรมการ |
| ๙. นางสาวสมพร รัตนชาติวงศ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมาย และคดี กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวอุทินนิกร อีระสาร | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ |
| ๑๑. นางวรรณรี เพ็ชรปัญญา | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวรุ่งอุษา บุญปัญญาโรจน์ | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ กรรมการ |
| ๑๓. นางอุบล คลั่งเงิน | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน กรรมการ/เลขานุการ |

/๑๔. นายพิเชษฐ

- ๒ -

๑๔. นายพิเชษฐ ไชยจำนงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายอัจฉริยะ พันแฮด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวแคทริยา ไชยจำนงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายพิทักษ์พร พานศรี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวศศิธร หนูราช	เจ้าพนักงานธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวรัตติกาล ดวงแพงมาตร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินการ หากมีปัญหาและอุปสรรคให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายบูรพา พรหมสิงห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๗**

